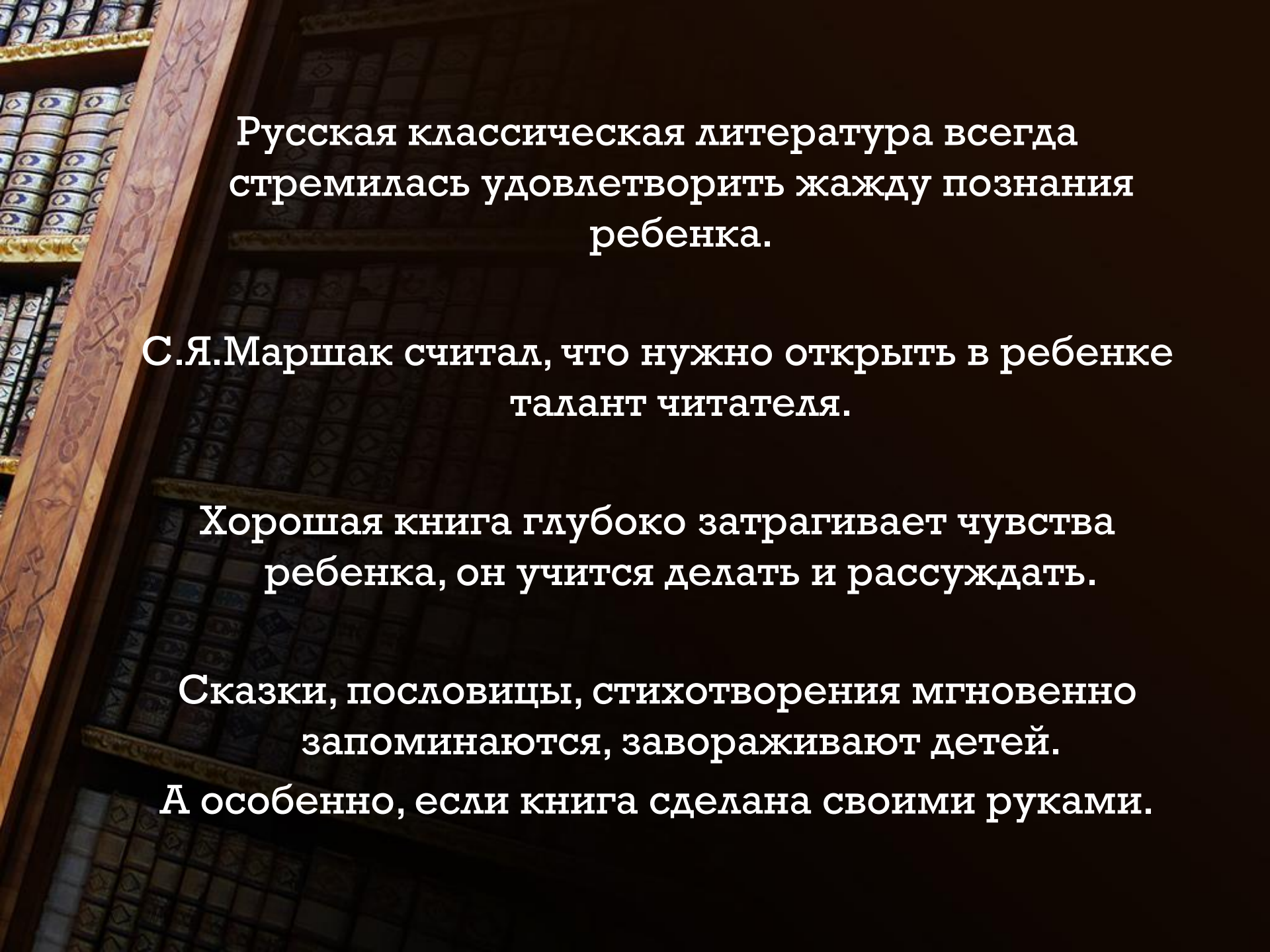




**Педагогический проект
«Что за прелесть эти книжки»**

*Детские книги пишутся для воспитания,
а воспитание – великое дело.
В.Г.Белинский*

Подготовила и провела:
Учитель-логопед
Тягнирядно Н.О.



Русская классическая литература всегда
стремилась удовлетворить жажду познания
ребенка.

С.Я.Маршак считал, что нужно открыть в ребенке
талант читателя.

Хорошая книга глубоко затрагивает чувства
ребенка, он учится делать и рассуждать.

Сказки, пословицы, стихотворения мгновенно
запоминаются, завораживают детей.

А особенно, если книга сделана своими руками.

Цель проекта

**Коррекция и развитие речи
дошкольников, имеющих недостатки
развития речи, через изготовление и
использование книжек-малышек**



Задачи педагога

- Привить любовь к книге, научить думать, воспитывать культуру чтения, художественный вкус
- Развивать связную речь детей
- Совершенствовать: лексико-грамматические средства языка, звуковую сторону речи в сфере произношения, восприятия и выразительности
- Укреплять веру детей в собственные возможности
- Вовлечь родителей в единое пространство «семья - детский сад»

Новизна проекта

Использование новых форм в логопедической работе – как изготовление книг с родителями, друг с другом, педагогами



Участники проекта

Руководитель – учитель-логопед
Н.О.Тягнирядно

Рабочая группа: воспитатели,
родители и их дети



Проект рассчитан на два года
работы с детьми 5-7 лет

Ожидаемые результаты

- ❖ Развитие речи дошкольников-логопатов
- ❖ Успешное овладение грамотой и связной речью
- ❖ Использование образных выражений при пересказе сказок
- ❖ Усиление интереса к занятиям
- ❖ Доброжелательное отношение к взрослым и друг другу
- ❖ Родители вовлечены в процесс изготовления книг и их презентаций
- ❖ Повысится культурный уровень дошкольников

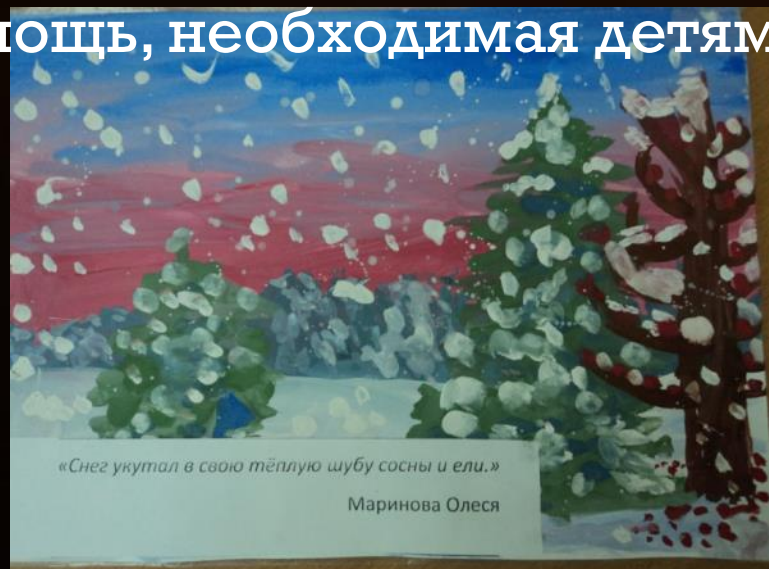
Подготовительный этап

- Определение темы проекта, формулируется проблема
- Дети вовлекаются в ее решение через игровую ситуацию, что способствует возникновению мотивации к творческой деятельности
- Изучение возможности участия родителей в реализации проекта
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала, использование компьютерных технологий



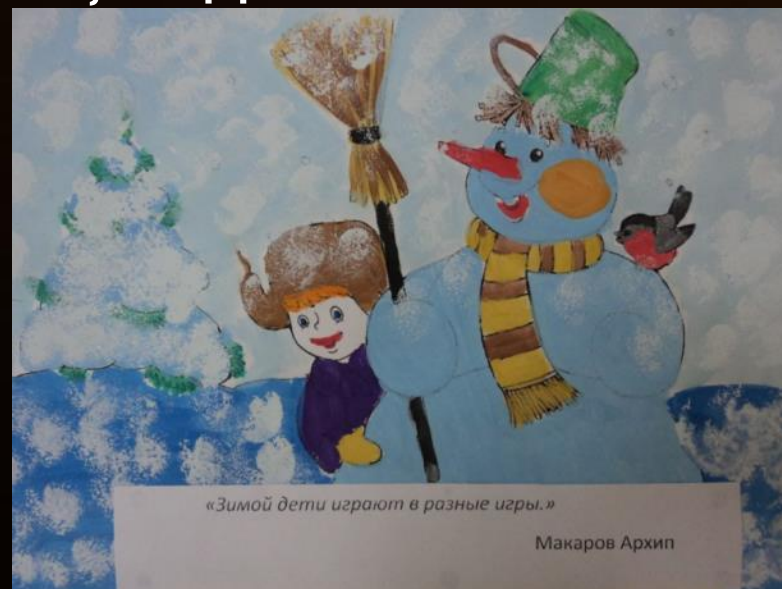
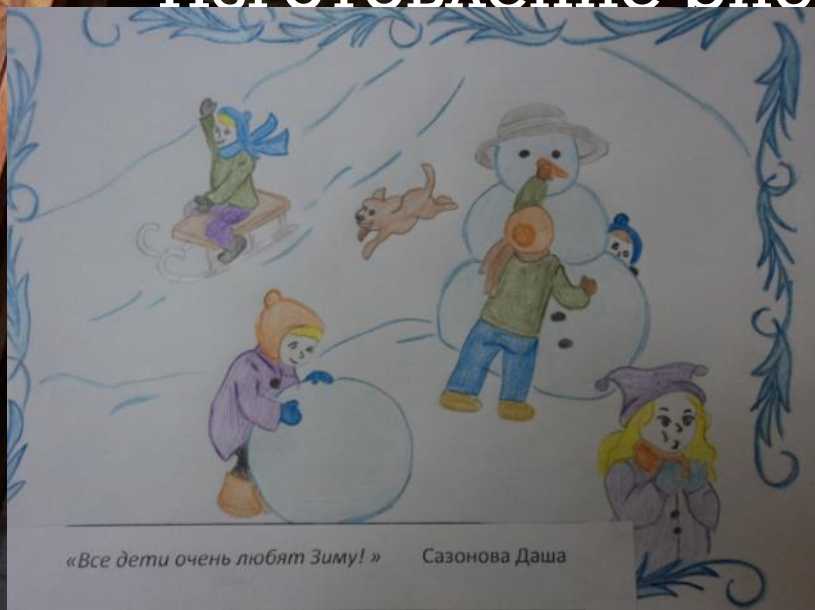
Основной этап

- При реализации данного проекта используются принципы интеграции образовательных областей, связь с реальной жизнью, семьей
- Решаются поставленные задачи всех мероприятий проекта
- Проводятся занятия, игры, наблюдения, беседы с детьми
- Совместная деятельность педагогов, детей, родителей
- Со стороны взрослых исполнителей проекта оказывается практическая помощь, необходимая детям



Пути реализации проекта

- Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности ребенка
- Оформление и пополнение книжного уголка по теме: «Книга своими руками»
- Изготовление рисунков, поделок к книгам



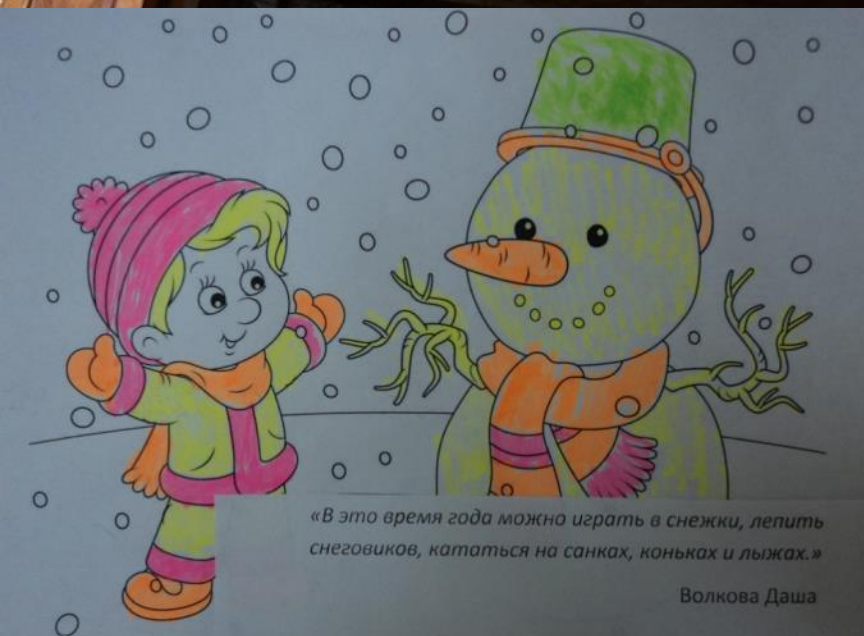
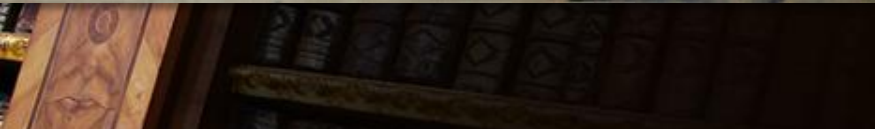
«Животным в лесу голодно и холодно.»

Клавденкова Мелания



«Трудно волку в зимнем лесу найти добычу.»

Бочко Стасик



«В это время года можно играть в снежки, лепить снеговиков, кататься на санках, коньках и лыжах.»

Волкова Даша



«Люди утепляют свои дома и готовятся к Новому Году»

Чернецов Ваня

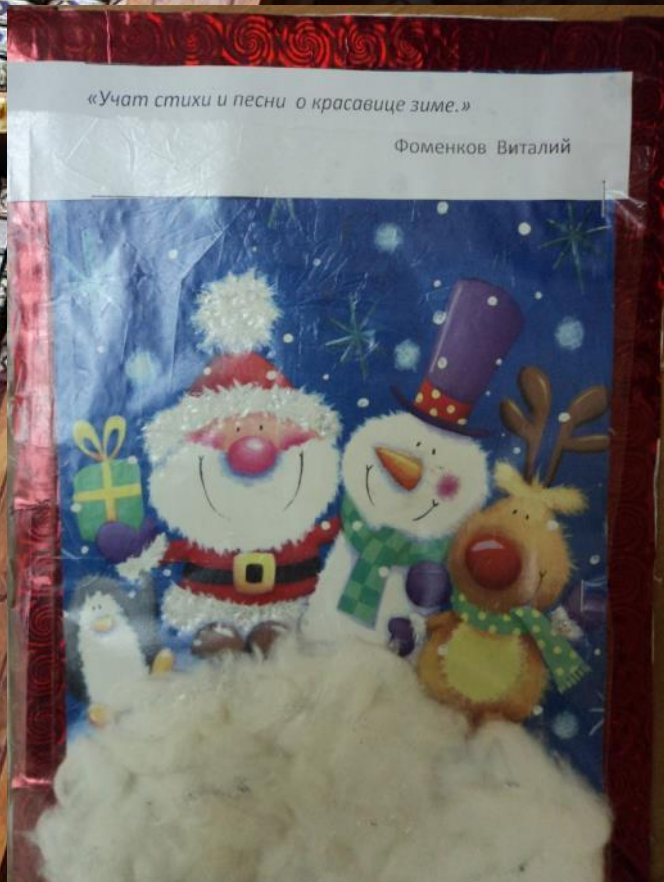
Заключительный этап

Итоговое
мероприятие –
презентация книги на
празднике Нового
года «Зимняя сказка»
придуманных и
проиллюстрированн
ых детьми и их
родителями



Результативность

- Дети умеют использовать образные выражения при пересказе текста
- Передают мимикой и движениями эмоциональное состояние героев книги
- Правильно употребляют лексико-грамматические категории
- Педагоги, родители вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»



Вывод

Поставленная задача выполнена, цель достигнута. Проект является эффективным, оптимизирует педагогический процесс.



« Снеговик-почтальон везет письма в царство Деда Мороза.»
Устимчук Диана



« Дети с мамами и с папами украшают ёлки, огоньками и игрушками.»
Иванов Матвей

Распространение опыта.

Презентация проекта для педагогов
ДОУ, учителей-логопедов
методического объединения г.
Ярцево Смоленской области



Востребованность проекта

Проект может быть использован в
условиях детских садов



Используемые источники: Методические

- Маханева М.Д. Театрализованное занятие в детском саду. – М. 2004
- Гнездова О.Л. Майданюк Л.Е. Театрализация сказок в коррекционном детском саду. СПб. 2007
- Петербургский научно-практический журнал: Дошкольная педагогика №7, 2016
- «Логопед» научно-методический журнал №1, 2009

Дидактические

- Планы-конспекты театрализованных игр
- Консультации для родителей
- Информационные ресурсы