

ПРОЕКТ
Ковыленской ООШ –
филиала МБОУ Обливской СОШ № 1



Добавь здоровья!

Заведующий Гиглемиани С.И.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование и адрес ОУ	Ковыленская ООШ – филиал МБОУ Обливской СОШ № 1, 347152, ул. Речная, 36, х. Ковыленский, Обливский район, Ростовская область
Название проекта	Проект «Добавь здоровья!»
Срок и место реализации проекта	2009 – 2014 г.г. Ковыленская ООШ
Разработчики проекта, Ф.И.О руководителя	Творческая группа учителей Ковыленской ООШ Гиглемиани Светлана Ивановна, заведующий филиала
Исполнители проекта	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели.
Цель проекта	Создание, благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование полученных знаний в практике.
Задачи	1.Создание материально – технической базы по укреплению здоровья и благополучия в школе; 2.Создание системы профилактики, укрепления и заботы о детях со слабым здоровьем; 3.Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья детей в образовательном учреждении.
Основные направления проекта	"У здоровья каникул нет!" , "Физическая культура и спорт" , "Школьное питание«, "Профилактика вредных привычек" , "Творчество и увлечения" "Семья и здоровье ребѐнка" , "СМИ и пропаганда здорового образа жизни"
Принципы проекта	актуальность; доступность; последовательность; системность; сознательность и активность
Источники	бюджет

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Изменение отношения у учащихся к своему здоровью, выработка желания и умения вести ЗОЖ.2. Снижение уровня заболеваемости у учащихся.3. Увеличение количества учащихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья.4. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся.5. Повышение социально-психологической комфортности в школе в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик».6. Увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях.7. Повышение уровня обученности учащихся и качества знаний.
Партнеры проекта	Отдел образования Администрации Обливского района; Родители (законные представители) обучающихся; Социальные партнеры школы
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка;2. Конституции РФ;3. Закон РФ «Об образовании»;4. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 5487-1 от 22.07.1993.5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Министерство образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.6. Совместный приказ Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ» № 176/2017 2002;7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утв. приказом Президента РФ № 271 от 04.02.2010 г.8. Устав МБОУ Обливской СОШ № 19. Программа развития «Школа – социокультурный центр села» на 2008-2013 г.г.

Механизм реализации проекта

Реализация проекта обеспечивается творческой группой, в состав которой входят: заведующий филиалом, учителя ОБЖ и физической культуры, инспектор по защите прав детства, педагог-организатор, фельдшер ФАПа, классные руководители, члены родительского комитета. Администрация обеспечивает согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий. Механизм реализации проекта предусматривает ежегодное планирование мероприятий по направлениям деятельности, за которые отвечают члены творческой группы. Заседания творческой группы проводятся один раз в четверть с целью анализа выполнения плана и его корректировки. Для подготовки больших школьных мероприятий по направлениям работы выбирается подгруппа, в которой назначается руководитель. Состав подгрупп в течение года меняется.



Актуальность проекта

Актуальность темы ЗОЖ подтверждают 3-х летние исследования, полученные в нашей школе (2006-2008гг.). Количество школьников, имеющих хронические заболевания, увеличивается: в 2006 году - 20%, 2007 году - 22%, 2008 году-23%. Отмечается тенденция к росту заболеваемости плоскостопием, нервно психическими расстройствами и различными формами сколиоза. В результате обучения увеличивается процент ВСД, заболеваний желудочно-кишечного тракта и морфофункциональные отклонения, среди которых преобладают нарушения осанки. Одновременно с ростом хронических заболеваний отмечается и снижение уровня обученности школьников(2006г.-47%, 2007г.-45%, 2008г.-45%).

В школе осуществляется мониторинг здоровья учащихся на основе:

- диспансеризации и профилактического осмотра;
- показателей заболеваемости учащихся в течение года;
- данных общероссийского президентского теста.

Данные диспансеризации и профилактического осмотра в 2008 году позволили выявить динамику распределения учащихся по группам здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	1 – 4 классы	5 – 9 классы	Всего По школе
первая	20%	14,5%	38,6%
вторая	23,5%	23,4%	53,3%
третья	3,1%	3,5%	7,9%
четвертая	0,1%	0,1%	0,2%
всего	46,7%	41,5%	

Распределение обучающихся по группам физической культуры

основная	75%
подготовительная	22,4%
специальная	0%
освобождены	0,6%

Анализ полученных результатов показателей здоровья обучающихся показал, что лишь 20% детей здоровы, 80% имеют функциональные нарушения и отклонения в состоянии здоровья, высок процент хронической патологии.

Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирования осознанного стремления к здоровому образу жизни для нашей школы действительно остается актуальной и может быть решена путем реализации проекта «Добавь здоровья!», носящего комплексный характер, который должен консолидировать усилия педагогов, администрации школы, школьных медиков и психологов, самих учеников и их родителей в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

Цель проекта:

воспитание и формирование ответственного отношения к укреплению, сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности.

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- формирование у детей, родителей, педагогов ответственного отношения к собственному здоровью;
- воспитание потребности здорового образа жизни.

Школьные факторы риска:

- стрессовая педагогическая тактика;
- интенсификация учебного процесса;
- несоответствие методик и технологий обучения возрасту и функциональным возможностям ребенка;
- преждевременное начало дошкольного систематического обучения;
- несоблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья детей;
- массовая безграмотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- провалы в существующей системе физического воспитания;
- отсутствие систематической работы по формированию ЗОЖ.



Краткое описание проекта

Проект подразумевает совместную деятельность педагогических работников, обучающихся и родителей, а также других заинтересованных организаций в сохранении и укреплении здоровья детей. Данный проект направлен на становление ценностного отношения средншколащихся педагогов и родителей к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья, пропаганду занятий физической культурой и спортом, улучшение физкультурно-массовой работы, организации активного отдыха.

Проект включает: обоснование актуальности проекта; цель и задачи проекта; комплексный план мероприятий с указанием этапов и сроков реализации; критерии оценки эффективности проекта; смету расходов; ожидаемые результаты.

Этапы и сроки реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки реализации
Диагностический этап	<ol style="list-style-type: none">1. Медицинский мониторинг учащихся2. Анализ медицинских карт учащихся3. Изучение необходимой методической литературы	2009-2010гг.
Организационный этап	<p>Методические консультации по вопросам охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы по данному направлению, методической литературы.</p> <p>Проведение совещание «Роль участников образовательного процесса в формировании культуры здоровья».</p> <p>Анализ деятельности.</p>	2010-2011гг.
Практический этап	<p>Внесение изменений в образовательный процесс</p> <p>Освоение и внедрение новых здоровьесберегающих, здоровьеформирующих и здоровьеразвивающих технологий, программ.</p> <p>Создание банка данных инновационных технологий.</p> <p>Внесение корректив</p> <p>Проведение мониторинга состояния здоровья.</p> <p>Проведение и участие в семинарах, конференциях.</p>	2011-2013гг.
Аналитический этап	Анализ проделанной работы, формулировка выводов, обобщение опыта	2014г.

Модель реализации проекта здоровьесбережения

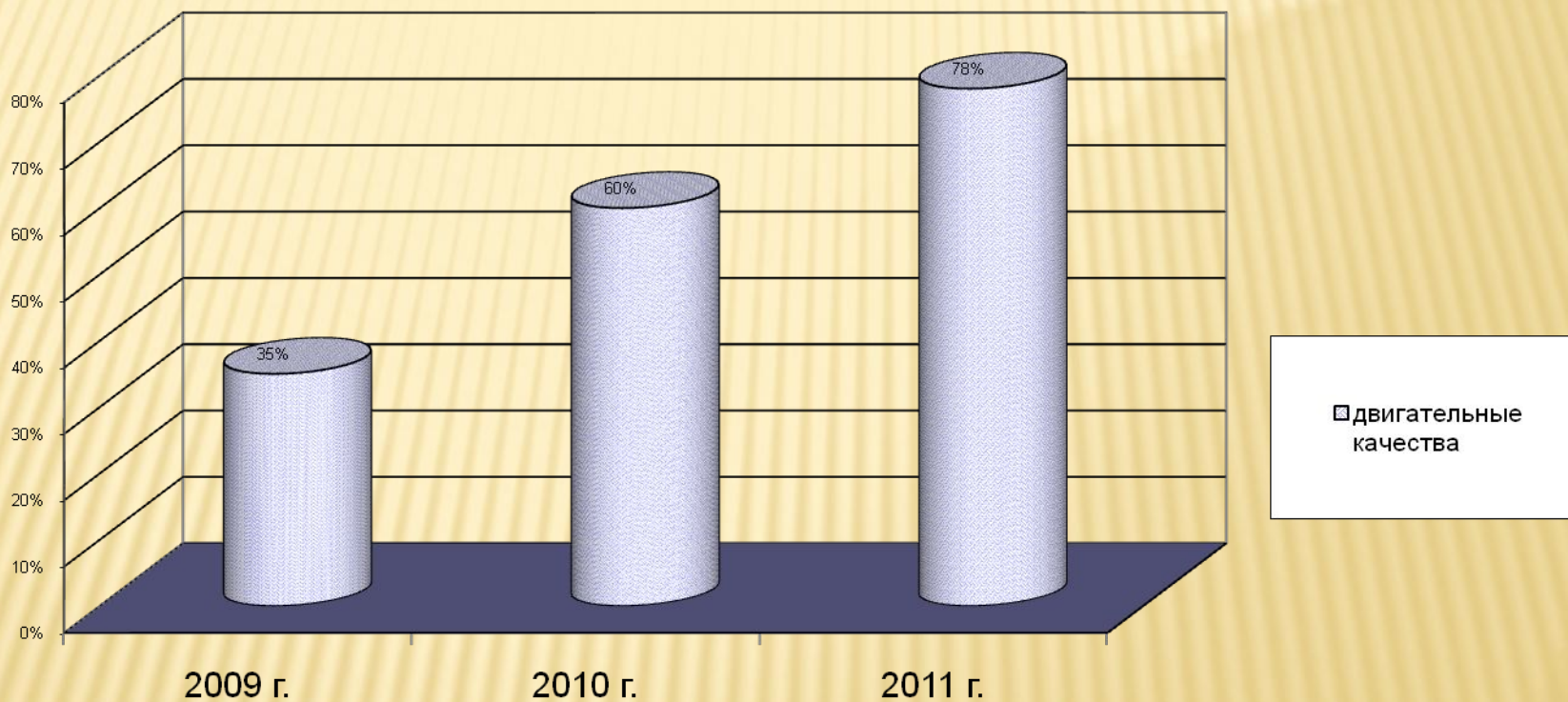


Эффективность проекта:

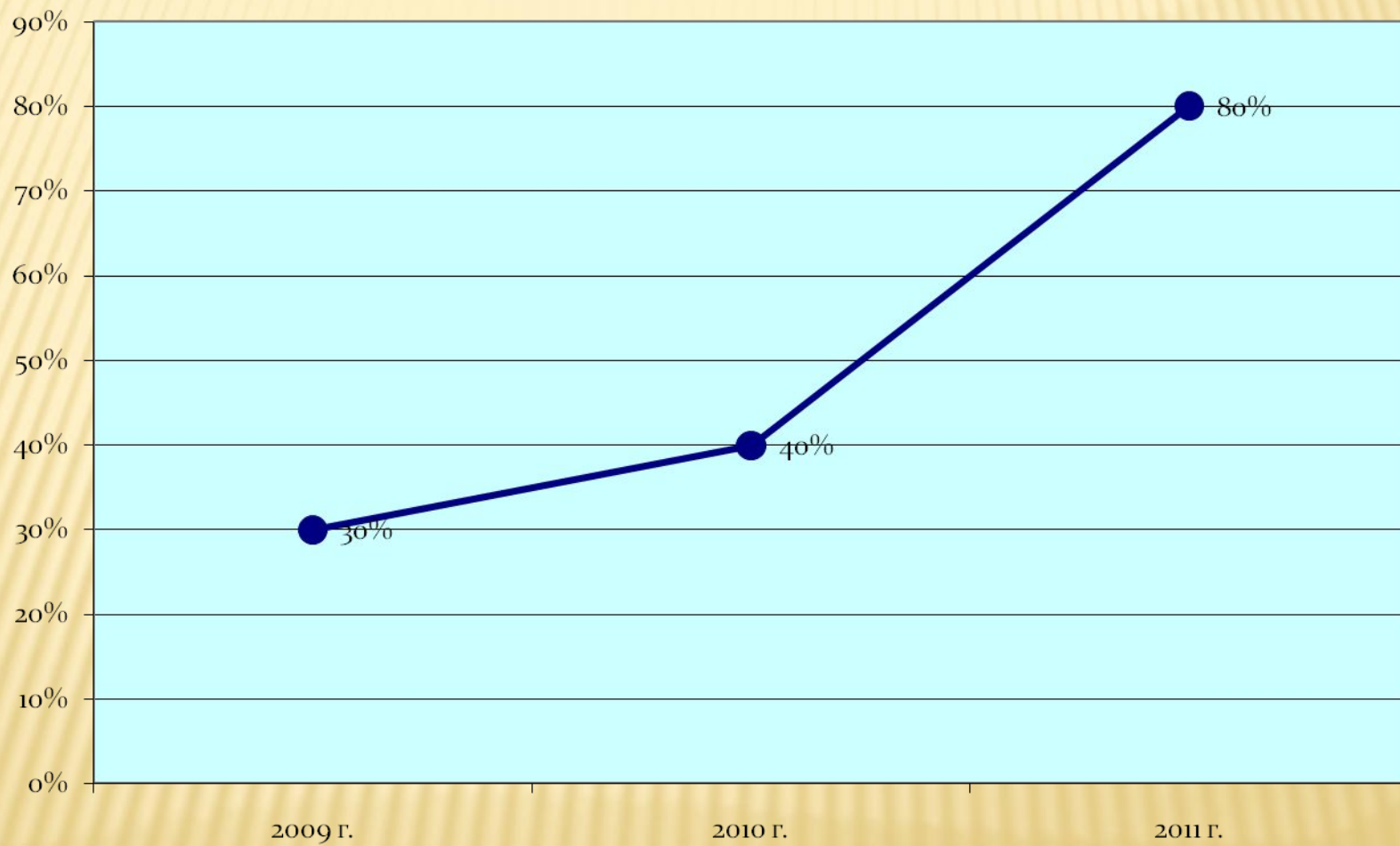
- улучшена физкультурно-массовая работа, организация активного отдыха;
- улучшились показатели динамики здоровья обучающихся;
- сохранен контингент обучающихся отнесенных к 1 и 2 группам здоровья;
- уменьшилось количество поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики);
- повысилась удовлетворенность школой детей, родителей и педагогов ;
- совершенствовалась материально-техническая база школы (оборудован спортивный зал, пищеблок, приобретен необходимый спортивный инвентарь);
- 90% детей посещают спортивные секции в школе, ДЮСШ, кружки по интересам в структуре дополнительного образования;
- ежедневно занятия в школе начинаются с общешкольной зарядки, каждая 21 минута урока - физкультминутка;
- 100 % прохождение учителями курсов ПК по проблеме : «Здоровьесберегающие технологии на уроках»;

- ежемесячно в классах, ежеквартально в школе проводятся Дни здоровья;
- в школе создано объединение учителей здоровья, в которое входят: учителя физической культуры, ОБЖ, географии, педагог-организатор, ст. вожатый, библиотекарь;
- ст. вожатым школы совместно со специалистами наркологической службы проводятся беседы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма - охвачены 100% учеников 5-9 классов;
- традиционно проводится День борьбы со СПИДом – ежегодное мероприятие, в подготовке учащиеся 8 – 9 классов; акция «Мы выбираем - ЗОЖ» (ноябрь, охват 100% детей), однодневный поход – охват 100% учащихся;
- на весенних и летних каникулах на базе школы работает оздоровительный лагерь;
- в школе уменьшилось количество обучающихся, педагогов часто болеющих простудными заболеваниями, уменьшилось количество детей, стоящих на внутришкольном учете;
- возросла активность участия родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых школой.

Динамика развития двигательных качеств по годам

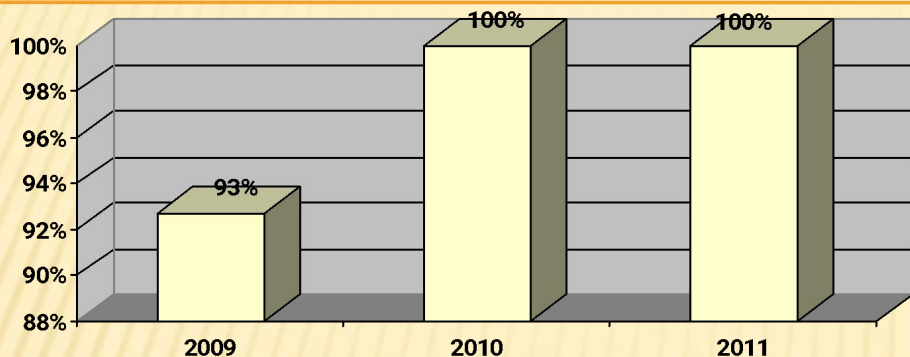


Анализ сформированности навыков ЗОЖ

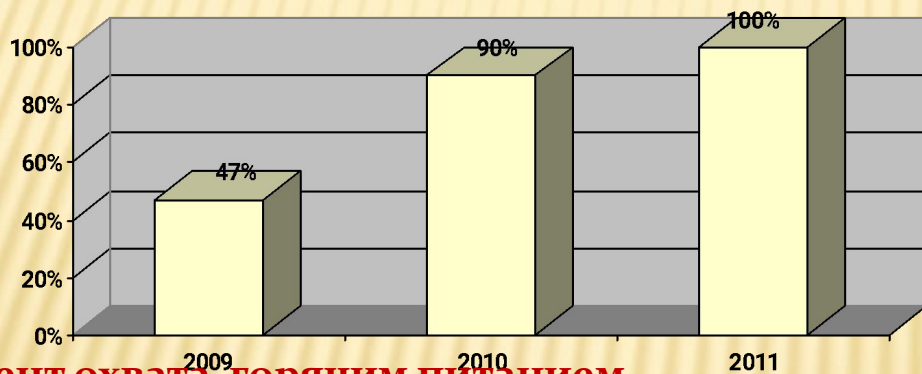


Эффективность оздоровительно-профилактической работы:

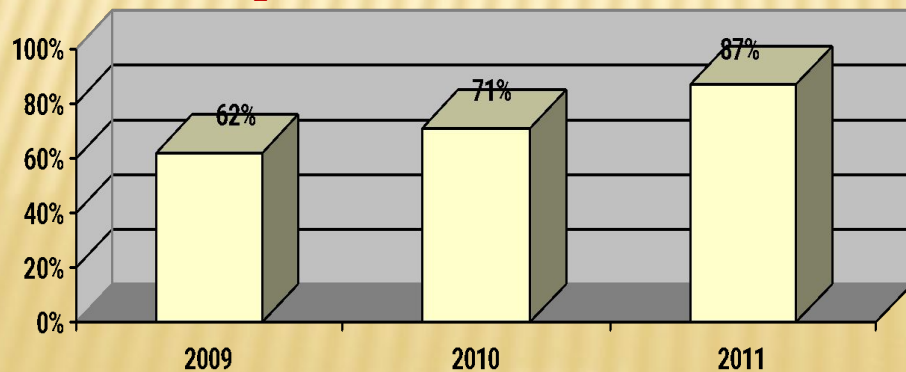
- Процент охвата профилактическими медицинскими осмотрами учащихся школы.



- Процент охвата оздоровительными мероприятиями учащихся школы.



- Процент охвата горячим питанием.



Результаты диагностики «Мои жизненные ценности»

Категория	Дети			Педагоги			Родители		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Здоровье как основная ценность	35,6%	61%	69,7%	62,9%	75%	79%	27%	49,7%	58%
Год	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011

Результаты диагностики

« Распространенность употребления школьниками психо-активных веществ»

	2009 ГОД	2010 ГОД	2011 ГОД
Курение табака (периодически)	19%	11,3%	1,6%
Употребление алкоголя (периодически)	10,1%	6,8%	3,1%
Употребление ингалянтов (периодически)	0%	0 %	0%
Употребление наркотиков (проба)	0%	0%	0%

Пояснительная записка по финансовым затратам на реализацию проекта

№	Наименование мероприятий	Источники финансирования	2008 -2009 г.г	2009 -2011 г.г.	2011-2013 г.г.
1	Приобретение тренажеров	Муниципальный бюджет	36.000 рублей		
2	Приобретение ученической разновозрастной мебели	Муниципальный бюджет	75.000 рублей		
3	Интерактивная доска	Муниципальный бюджет		60.000 рублей	
4	Приобретение оборудования для спортзала	Муниципальный бюджет	10.000 рублей		5.000 рублей
5	Озеленение школьного двора	Спонсорские средства			5.000 рублей
6	Приобретение методической литературы	Муниципальный бюджет	2.000 рублей	1.000 рублей	1.000 рублей

Родительский всеобуч

КЛАССЫ	ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
1 класс	<i>Почему трудно первокласснику?</i> <i>Рациональное питание школьника</i> <i>Похвала и наказание. Почему ребенок стремится к успеху?</i>
2 класс	<i>Влияние современных досуговых технологий на физическое и психическое здоровье ребенка</i> <i>Правила эффективного общения</i> <i>Дети с гиперактивностью и дефицитом внимания</i>
3 класс	<i>О роли двигательной активности</i> <i>Правила повышения самооценки ребенка</i> <i>Семейные ценности и уверенность ребенка</i>
4 класс	<i>Режим труда и отдыха школьника</i> <i>Техника активного слушания</i>
5 класс	<i>Развиваем внимание</i> <i>Давление сверстников: как сказать «нет!»</i> <i>Выбираем досуг. На здоровье себе и детям</i>
6 класс	<i>Развиваем память</i> <i>Бегом от конфликтов</i> <i>Здоровая семья – модель поведения для ребенка</i>
7 класс	<i>Как снять напряжение</i> <i>Мальчики и девочки: два разных мира</i> <i>Как уберечь детей от наркотиков: построение внутренних защит</i>
8 класс	<i>Репродуктивное здоровье подростков</i> <i>Психопрофилактика эмоциональных срывов у родителей</i> <i>Как уберечь детей от наркотиков: построение внешних защит</i>
9 класс	<i>Режим дня во время экзаменов</i> <i>Как разговаривать с ребенком о СПИДе</i> <i>Компьютер и здоровье</i>

Основные направления деятельности проекта:



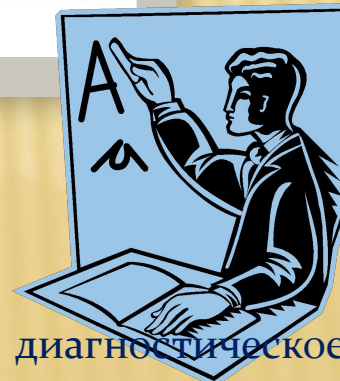
Добавь здоровья!



медицинское



У ЗДОРОВЬЯ Каникул нет!



диагностическое



"Физическая культура и спорт"

Цель: Формирование мотивации и привычки к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, приверженности к активному образу жизни.
2. Формирование навыков занятий физической культурой и спортом.
3. Формирование мотивации на достижение высоких спортивных результатов.

Мероприятия:

1. Инновационный проект в преподавании физкультуры – «Мой урок физической культуры».
2. Фестиваль проектов учащихся: «В здоровом теле – здоровый дух», «Ими гордится наш край», «Летопись достижений школьного спорта», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Самый спортивный класс», «Служа красоте и здоровью», «К здоровью - через движение».
4. Дни здоровья «Спорт – формула жизни».
5. Программа «Шаг за шагом к здоровью».



"Профилактика вредных привычек"

Цель: Формирование у детей устойчивого негативного отношения к пагубным пристрастиям, вредным привычкам.

Задачи:

1. Антиникотиновая, антиалкогольная пропаганда, профилактика употребления психоактивных веществ.
2. Профилактика отклоняющегося (девиантного) поведения.
3. Пропаганда "За чистоту родного языка!"

Мероприятия:

1. Родительский всеобуч «Академия здоровья: как помочь ребенку?»
2. Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
3. Творческий конкурс школьников «Антиникотиновая страшилка».
4. Школьный марафон «Будущее, которое мы выбираем!»
5. Конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей»
6. Тренажерные программы "Зависимости - нет!«
7. Молодёжные акции: «Будем здоровы», «Мы за НЕзависимость» и др.
8. Индивидуальные консультации «Профилактика отклоняющегося поведения».
9. Учительские семинары: «Индивидуальные формы работы по профилактике алкоголизма среди учащихся»; «Диагностика раннего неблагополучия в семье»

«У здоровья каникул нет!»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Провести витаминизацию питания детей.
- Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики Стрельниковой;
- принятие солнечных и воздушных ванн ;
- организация пешеходных экскурсий в лес, на речку
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижные спортивные игры.



"Школьное



питание"

Цель: Обеспечение качества школьного питания в соответствии с физиологическими нормами и возрастными особенностями учащихся.

Задачи:

1. Модернизация школьной столовой.
2. Пропаганда культуры питания и принципов здорового питания.
3. Обеспечение учащихся из малообеспеченных семей бесплатным питанием.

Мероприятия:

1. Программа «Школьное молоко»
2. Образовательная программа «Организация рационального питания»
3. Классные часы: «Основы здорового образа жизни», «Рациональное питание», «Здоровое питание – основа долголетия» и др.
4. Родительский всеобуч «Академия здоровья: как организовать здоровое питание детей».
5. Витаминопрофилактика.
6. Конкурс творческих работ «Хрусти морковкой, а не чипсами».
7. Выпуск газет «Уроки здоровья для детей и взрослых».
8. Рациональное питание: беседы с учащимися на классных часах (1-9 классы)

"Семья и здоровье ребёнка"



Цель: Создание единой комфортной воспитательной среды
"семья – школа – дети"

Задачи:

1. Создание системы родительского всеобуча
2. Проведение совместных мероприятий, создание системы поощрений, стимулов к участию родителей в мероприятиях
3. Пропаганда позитивного опыта сотрудничества родителей и школы в области формирования здорового образа жизни

Мероприятия:

1. «Папа, мама, я – спортивная семья»
2. «Семейная гостиная» – программа занятий с родителями школьников .
3. Цикл занятий для взрослых «Между нами, взрослыми»: «Урок здоровья для взрослых и детей».
4. «Алфавит здоровья» – клуб выходного дня
5. «Учимся сами – учим семью» – "круглые столы" по вопросам формирования здорового образа жизни
6. «Семья, дети, школа – здоровый образ жизни» – "круглый стол" с учащимися
7. «Питание школьников и здоровье» – лекторий для родителей
8. «Здоровье мое и моей семьи – здоровье России» – конкурс социальных проектов



"СМИ и пропаганда ЗОЖ"

Цель: Использование возможностей средств массовой информации для пропаганды здорового образа жизни

Задачи:

1. Использование новейших видов информационно-коммуникационных технологий.
2. Активное распространение и широкое освещение положительных примеров здорового образа жизни через СМИ.

Мероприятия:

1. Тематические газеты: "Как сохранить здоровье?", "Советы народной медицины", "Здоровый малыш", "К здоровью без лекарств", "Физкультуру в каждую семью", "Мой ребёнок - будущий спортсмен"
2. Новые газетные рубрики, посвящённые организации семейного досуга.
3. Конкурс социальной рекламы: за трезвый образ жизни, жизнь без наркотиков, спорту - ДА, вредным привычкам - НЕТ, рекорды здоровья и др.
4. Родительский форум «Наши дети: Ребёнок и его здоровье».

Медицинское направление

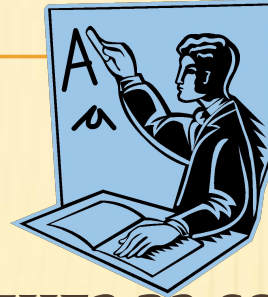


предполагает:

- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.



Диагностическое направление



ПРЕДПОЛАГАЕТ:

проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Механизм реализации проекта:

- Разработка и апробация комплекса диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающей деятельности, используемых в образовательном учреждении.
- Мониторинг состояния здоровья детей. Учёт заболеваемости детей, контроль физической подготовленности.
- Комплексная профилактика, развивающая и диагностико-коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление недостатков психического развития.
- Создание благоприятного психологического климата в классах.
- Организация работы валеологических уголков в классах.
- Пропаганда здорового образа жизни среди школьников, их родителей и жителей социума.
- Организация работы спортивных секций, кружков. Вовлечение родителей в активный досуг.
- Организация лечебно-профилактической работы в образовательном учреждении.
- Обсуждение проблем здоровья на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях. Обмен опытом работы по сохранению здоровья детей с педагогами других образовательных учреждений.

Ожидаемый конечный результат



СОЧИ ЖДИ НАС!
Учащиеся Ковыленской ООШ

Этапы реализации проекта

Первый этап (диагностический) – 2009-2010 гг.

- Анализ состояния и планирование работы образовательного учреждения по данному направлению, в том числе: по организации режима дня детей, их нагрузкам, питанию, физкультурно-оздоровительной работе, сформированности элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактике вредных привычек, организации просветительской работы образовательного учреждения с учащимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Выделение приоритетов в работе образовательного учреждения с учётом результатов проведённого анализа, а также возрастных особенностей обучающихся на ступени начального образования;
- Подбор инструментария для проведения исследования, разработка методики опытно-экспериментального исследования (тесты, анкеты, диагностика);
- Проведение первичного мониторинга социального компонента здоровья обучающихся;
- Обобщение полученного материала, обработка результатов количественных и качественных исследований

Второй этап (организационный, практический) - 2010-2013 гг.

- Внедрение в систему работы образовательного учреждения дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни, которые должны носить модульный характер, реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс (лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни);
- Создание в школе целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в которой все ее компоненты (когнитивная, эмоционально-ценностная и деятельностная) направлены на воспитание ценностей, среди которых Культура здорового и безопасного образа жизни занимает особое место;
- Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями), направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей (проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.);
- Создание в образовательном учреждении здоровьесберегающей пространственно-предметной среды;
- Проведение мониторинга оценки сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни, эффективности работы школы в этом направлении.
- Приобретение для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;
- Привлечение педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

Третий этап (диагностический) - 2014 гг

- **систематизация и обработка результатов исследования**
- **уточнение теоретических и экспериментальных выводов**
- **оформление отчетов, научно-методических и практических рекомендаций**
- **публикации, выступления на конференциях разных уровней организации**



Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения



включает:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- организацию качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков;
- оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;
- наличие необходимого квалифицированного состава работников, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися.



Школьное питание



В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Все обучающиеся начальной школы получают бесплатное питание завтраками. Ученики, посещающие ГПД, дети из многодетных семей получают двухразовое горячее питание:

Расписание работы столовой:

завтрак- 9.40 – 10.00

обед - 12.45 –13.05

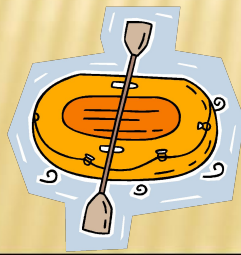


Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы



Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организацию часа активных движений (динамической паузы) между 3м и 4м уроками;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).



Формы оздоровительной работы



- проведение часов здоровья, динамических пауз;
- занятия в спортивных кружках и секциях;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий, походов, туристических слетов и т. п.;
- организацию дней здоровья;
- выпуск школьной газеты, SMS- сообщений, информационных тематических бюллетеней «Вредные привычки», «Альтернативные занятия», «В здоровом теле – здоровый дух», «Золотые правила питания», «Здоровый образ жизни».
- мини-проект «Мы - за здоровый образ жизни»;
- мини-проект «Большая перемена», шефство над младшей ступенью обучения (организация подвижных игр во время длительных перемен).

Просветительская работа с родителями (законными представителями)

включает:

лекции, семинары, консультации на родительских собраниях, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

приобретение для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;

организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, семейных спортивных праздников, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

Общие выводы

По направлению реализации проекта в части обеспечения здоровьесформирующей образовательной среды проводится мониторинг состояния здоровья и мониторинг физического развития обучающихся.

При этом при проведении мониторинга здоровья обучающихся учитываются следующие факторы, влияющие на здоровье:

- состояние физического развития;
- уровень физической подготовки и воспитания;
- уровень развития физической культуры;
- состояние лечебно-профилактической работы в ОУ;
- состояние внеурочной воспитательной работы;
- уровень учебной и других нагрузок на организм обучающегося;
 - состояние влияния внешней среды, состояние микроклимата в школе и дома.

Отзывы о реализации проекта «Добавь здоровья»

Новый школьный проект «Добавь здоровья» способствует более грамотной и правильной организации учебно-воспитательного процесса, помогает расширить круг деятельности учителя по здоровьесбережению детей как на уроках, так и во внеурочное время. Все проводимые мероприятия, как показывают диагностические исследования, качественно улучшают показатели состояния здоровья детей.

Волкова Н.В, медик ФАПа

Очень хорошо, что школа, в которой обучаются наши дети, большое внимание уделяет здоровью учеников. И раньше в школе было много дел, посвященных здоровьесбережению, но последний проект стал самым массовым и значительным для нас всех. Мы увидели реальные результаты. Дети меньше стали болеть, больше двигаться и заниматься спортом.

Мироненко А.П., врач-дерматолог районной больницы

Проект по здоровому образу жизни очень актуален для нашего времени. На своих уроках я заметила, что проводимые на переменах динамические паузы, полезны, т.к. снимают напряжение и повышают работоспособность учеников.

Черненко ЕН., учитель математики

Нам нравится организовывать и проводить мероприятия для младших ребят. В играх и соревнованиях мы получаем заряд бодрости и хорошего настроения.

Грайник Е., ученица 8 класса