

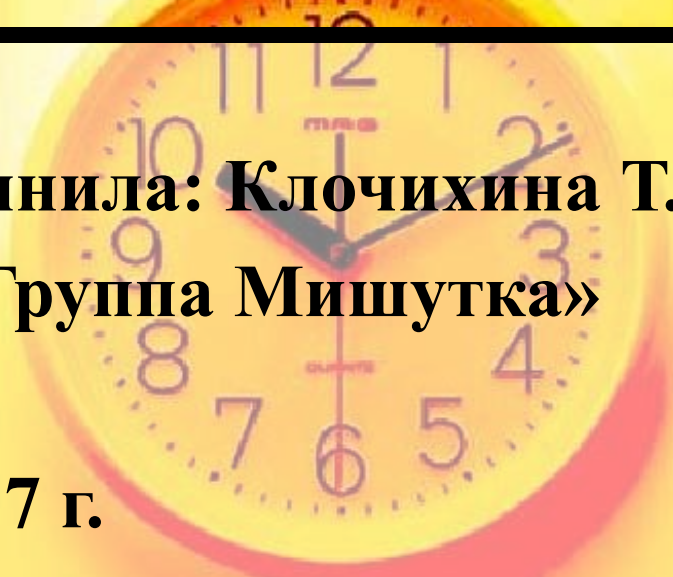


МБДОУ детский сад № 11 «Березка»

**Проект: «Домашние  
животные» в первой  
младшей группы**



**Выполнила: Ключихина Т.Г  
«Группа Мишутка»**



**2016 – 2017 г.**

## Цель работы:

- *Формировать представления о животных (строение, характерные признаки – размер, об особенностях образа жизни (как двигаются, что едят, какие звуки издают); способствовать возникновению любви и заботы к домашним животным, появлению любознательности.*



## Задачи проекта:

1. *Формировать у детей первоначальное представление о домашних животных (кошка, собака, корова).*
2. *Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок.*
3. *Формировать знания детей о том, чем питаются домашние животные.*
4. *Способствовать развитию познавательного интереса.*
5. *Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.*
6. *Формировать умения выполнять имитационные движения, подражать движениям животных.*
7. *Развивать мелкую моторику пальцев рук.*
8. *Приобщать детей к музыке.*





**Участники проекта:**

Воспитатель, дети первой младшей группы, родители

**Срок реализации:** *Декабрь - Январь.*

**Тип проекта:** *Краткосрочный. Включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.*



## Методы и приемы:

- *Практические: подвижные и дидактические игры.*
- *Наглядные: демонстрация иллюстраций с изображением домашних животных, муляжи овощей и др. продуктов питания.*
- *Словесные: беседы, прослушивание.*





## ■ **Материал и оборудование:**

*иллюстрации домашних животных; фигуры собаки, кошки, коровы; муляжи овощей и других продуктов питания; дидактические игры «Помоги собачке», «Угостим Кошечку», «Парные картинки», «Кто что любит», «Узнай по силуэту» и др.*

- **Настольные игры:** *домино, вкладыши; пластилин, стихи. Плакат «Домашние животные»; трафареты, раскраски, формы для вырезания фигур из пластилина; аудиодиски с музыкальными сказками и песнями; игрушки изображающие кошки, собаки и коровы.*



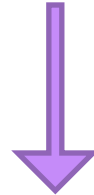
## Предполагаемый результат:

- - *Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Домашние животные»;*
- - *Будет создана соответствующая предметно-развивающая среда;*
- - *Совместная работа с родителями в реализации проекта.*

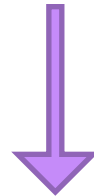


# Этапы выполнения проекта:

1 этап → подготовительный



2 этап → Выполнение проекта



3 этап → ИТОВОВЫЙ





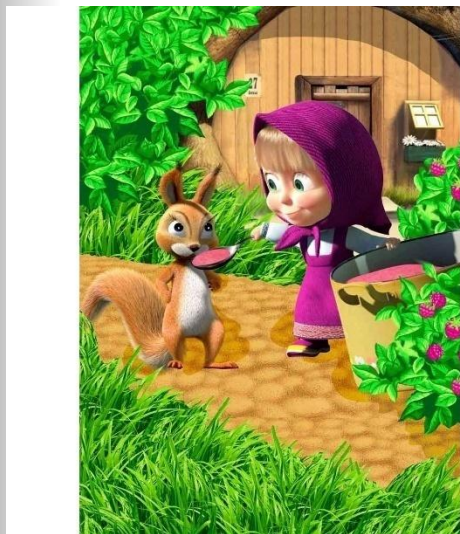
## Декабрь.

1) **Беседы:** «Какие новые игрушки появились в нашей группе?», «Один – много», «Какая любимая игрушка»»

2) **Рассматривание картин:** «Игрушка», «Где сидят зверята?», «Кошка и ее семья», «Собачки дом», «Коровка на лугу»».

3) **Игры:** Подвижная игра «Кошка и собачка», «Делаем зарядку на лугу»».

4) **Занятие:** «Игрушки», «Животные», «Волшебный сундучок»».



## Декабрь.

**1) Беседа:** «У кого живет кошка или собака?», «Как зовут домашних животных?».

**2) Рассматривание картин:** «Фото домашних животных», «Фото семьи с домашними любимцами»;  
Рассматривание иллюстраций к рассказу В. Сутеев «Цыпленок и утенок».

**3) Игры: Сюз/рол. игра:** «Догони котят», «На лугу пасется кто?».

**4) Занятие:** Звуковая культура речи.

Звук «К», «Котята», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»;

**5) Беседа-игра:** «Угадай и расскажи о домашних животных, о природе»



## Январь

1) **Беседа:** «Домашние животные», «На бабушкином дворе», «У кого какая шубка»

2) **Рассматривание картин:** «Весенние забавы», «Весна», «Тает лед на речке», «Распускаются почки на деревьях», «Идет дождь»

3) **Игра-сюж. р.:** «Как бегают и лает собачка», «Кто что любит».

4) **Занятие:** «Идем в сказку», «Собачки на прогулке», «Сказка про котят»,

5) **Чтение сказок народов России:** «Репка».



## Январь.

**1) Беседы:** «Каких животных мы видим на улице», «Как машина зверят катала».

**2) Рассматривание картин:** «Дорога и собачка», «Кошка ловит мышку», «Грузовик везет коровку».

**3) Игры:** «Покатаем кошку на машине», «Смело руль крути», «За рулем Барбос».

**4) Занятие:** «Автомобиль», «Паровоз друзей повез», «Транспорт», «Домашние животные».



# Работа с родителями:

1. Изготовление поделок «Домашние животные».
2. Фотовыставка «Домашний питомец».
3. Консультации.
4. Родительское собрание.
5. Музей «Домашние животные»
6. Пополнение книжного уголка.
7. Презентация.



## III этап: ИТОГОВЫЙ

1. *Выставка поделок «Домашние животные».*
2. *Фотовыставка «Домашние животные».*
3. *Музей «Домашние животные»*
4. *Презентация*





**Спасибо за внимание!**

