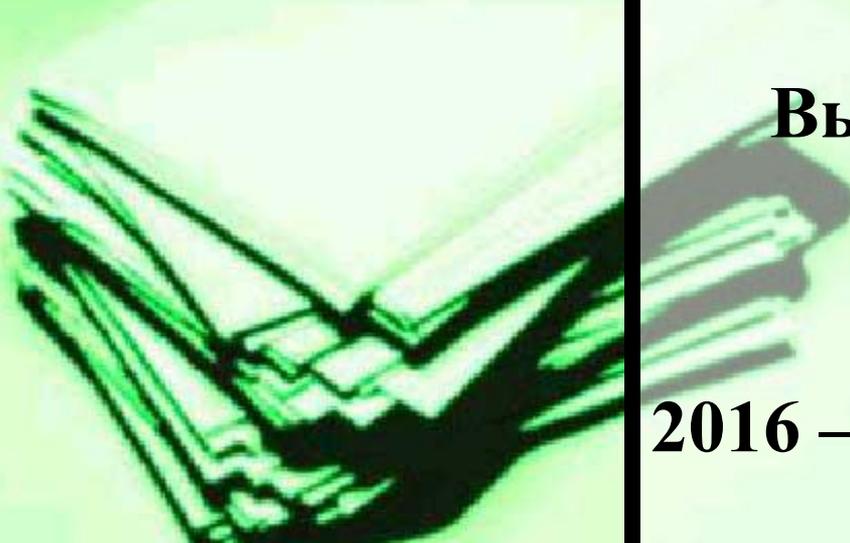


A stack of papers or documents, rendered in a light purple and blue color scheme, positioned in the background of the top section.

МБДОУ детский сад № 11 «Березка»

**Проект: «Домашние
животные» в первой
младшей группы**

A stack of papers or documents, rendered in a green and black color scheme, positioned in the background of the bottom section.

**Выполнила: Ключихина Т.Г
«Группа Мишутка»**

A large, semi-transparent clock face with numbers 1 through 12, rendered in a yellow and orange color scheme, positioned in the background of the bottom section.

2016 – 2017 г.

Цель работы:

- *Формировать представления о животных (строение, характерные признаки – размер, об особенностях образа жизни (как двигаются, что едят, какие звуки издают); способствовать возникновению любви и заботы к домашним животным, появлению любознательности.*



Задачи проекта:

1. *Формировать у детей первоначальное представление о домашних животных (кошка, собака, корова).*
2. *Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок.*
3. *Формировать знания детей о том, чем питаются домашние животные.*
4. *Способствовать развитию познавательного интереса.*
5. *Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.*
6. *Формировать умения выполнять имитационные движения, подражать движениям животных.*
7. *Развивать мелкую моторику пальцев рук.*
8. *Приобщать детей к музыке.*





Участники проекта:

Воспитатель, дети первой младшей группы, родители

Срок реализации: *Декабрь - Январь.*

Тип проекта: *Краткосрочный. Включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.*



Методы и приемы:

- *Практические: подвижные и дидактические игры.*
- *Наглядные: демонстрация иллюстраций с изображением домашних животных, муляжи овощей и др. продуктов питания.*
- *Словесные: беседы, прослушивание.*

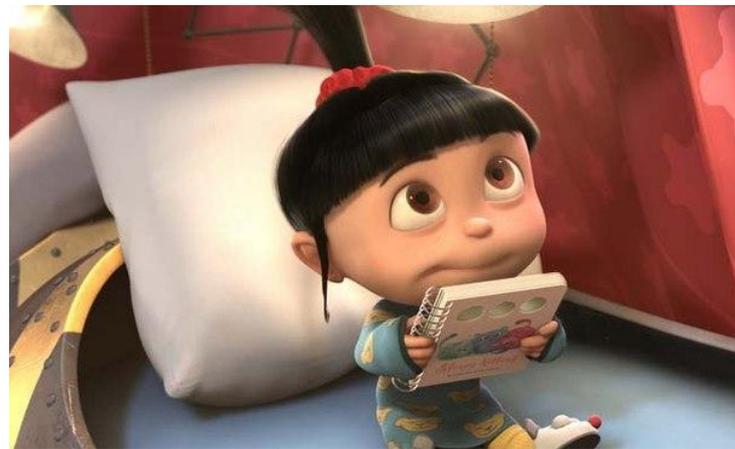




■ **Материал и оборудование:**

иллюстрации домашних животных; фигуры собаки, кошки, коровы; муляжи овощей и других продуктов питания; дидактические игры «Помоги собачке», «Угостим Кошечку», «Парные картинки», «Кто что любит», «Узнай по силуэту» и др.

- **Настольные игры:** *домино, вкладыши; пластилин, стихи. Плакат «Домашние животные»; трафареты, раскраски, формы для вырезания фигур из пластилина; аудиодиски с музыкальными сказками и песнями; игрушки изображающие кошки, собаки и коровы.*



Предполагаемый результат:

- - *Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Домашние животные»;*
- - *Будет создана соответствующая предметно-развивающая среда;*
- - *Совместная работа с родителями в реализации проекта.*



Этапы выполнения проекта:

1 этап → подготовительный



2 этап → Выполнение проекта



3 этап → ИТОВОВЫЙ



Декабрь.

1) **Беседы:** «Какие новые игрушки появились в нашей группе?», «Один – много», «Какая любимая игрушка»»

2) **Рассматривание картин:** «Игрушка», «Где сидят зверята?», «Кошка и ее семья», «Собачки дом», «Коровка на лугу»».

3) **Игры:** Подвижная игра «Кошка и собачка», «Делаем зарядку на лугу»».

4) **Занятие:** «Игрушки», «Животные», «Волшебный сундучок»».



Декабрь.

1) Беседа: «У кого живет кошка или собака?», «Как зовут домашних животных?».

2) Рассматривание картин: «Фото домашних животных», «Фото семьи с домашними любимцами»;
Рассматривание иллюстраций к рассказу В. Сутеев «Цыпленок и утенок».

3) Игры: Сюз/рол. игра: «Догони котят», «На лугу пасется кто?».

4) Занятие: Звуковая культура речи.

Звук «К», «Котята», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»;

5) Беседа-игра: «Угадай и расскажи о домашних животных, о природе»



Январь

1) **Беседа:** «Домашние животные», «На бабушкином дворе», «У кого какая шубка»

2) **Рассматривание картин:** «Весенние забавы», «Весна», «Тает лед на речке», «Распускаются почки на деревьях», «Идет дождь»

3) **Игра-сюж. р.:** «Как бегают и лает собачка», «Кто что любит».

4) **Занятие:** «Идем в сказку», «Собачки на прогулке», «Сказка про котят»,

5) **Чтение сказок народов России:** «Репка».



Январь.

1) Беседы: «Каких животных мы видим на улице», «Как машина зверят катала».

2) Рассматривание картин: «Дорога и собачка», «Кошка ловит мышку», «Грузовик везет коровку».

3) Игры: «Покатаем кошку на машине», «Смело руль крути», «За рулем Барбос».

4) Занятие: «Автомобиль», «Паровоз друзей повез», «Транспорт», «Домашние животные».



Работа с родителями:

1. Изготовление поделок «Домашние животные».
2. Фотовыставка «Домашний питомец».
3. Консультации.
4. Родительское собрание.
5. Музей «Домашние животные»
6. Пополнение книжного уголка.
7. Презентация.



III этап: Итоговый

1. *Выставка поделок «Домашние животные».*
2. *Фотовыставка «Домашние животные».*
3. *Музей «Домашние животные»*
4. *Презентация*





Спасибо за внимание!

