

Проект «Дошкольникам о Республике Коми»

Старшая группа



Проект подготовила:
Гейнбихнер Н.В.

Вид проекта: познавательно – игровой.

Участники проекта: Дети, родители и воспитатели старшей группы № 1. МБДОУ «Детский сад №65» г.Воркуты.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Актуальность:

Воспитание любви и уважения к родному городу, Коми краю является важнейшей составляющей нравственно – патриотического воспитания.



Цель:

Систематизация знаний детей о родном крае, городе, способствующих формированию нравственных ценностей.

Задачи:

- пополнить знания детей о родном Коми крае, городе (история, символика, достопримечательности, улицы, площади).
- расширить представления детей о родном крае и её богатствах (растительный мир, животный мир)
- развивать познавательную активность у детей
- воспитывать интерес к родному краю, желание изучать историю, природу Коми края, родного города
- воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.



Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Ожидаемые результаты: Дети должны знать, как называется наша республика, столица, город; чем знаменит и как называется наш город; историю жизни коми народа; у детей должно сформироваться чувство гордости за свой город, край.

Проект включает в себя такие образовательные области как: физическая культура, развитие речи, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыку.



1 этап – подготовительный.

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Анкетирование детей.



2 этап – основной.

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Дошкольникам о Республике Коми», включает в себя:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.

Содержание:

1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о Республике Коми.
2. Беседы «Наш Коми край», «Мой родной город Воркута», «Достопримечательности г. Воркуты».
3. Чтение коми пословиц и поговорок.
4. Чтение коми сказок: «Фома»; «Три брата и сестра», «Яг-Морт»; «Марпида-царевна»; «Медвежья нянька»; «Пера-богатырь»; «Лиса и заяц».
5. Дидактические игры: «Лото – коми орнамент»; «Собери целое»; «Подбери пару».
6. Сюжетно-ролевая игра «Оленеводы».



7. Подвижные игры коми народа: «Важенка и оленята»; «Перетягивание каната»; «Оленеводы»; «Каюр и собаки»; «Солнце».

8. Непосредственно образовательная деятельность.

Познавательное «Наш Коми край».

Развитие речи: «Рассказывание детьми о гербах городов Республики Коми»

Лепка «Птицы нашего края. Гуси»

Рисование «Составление коми орнамента на носке»

9. Оформление альбома: «Гербы городов Республики Коми»;

«Достопримечательности Воркуты»;

10. Экскурсия в Дом Культуры пос. Северный. Знакомство с творчеством умельцев, музыкальные инструменты народов Коми.

11. Подбор раскрасок «Герои Коми сказок», «Национальный костюм».

12. Просмотр презентаций: «Природа и животный мир Коми края»;

«Путешествие в Коми край».



В работе с родителями:

1. Консультация «Воспитание любви к Родине».
2. Наглядная информация: «Приобщение детей к народным традициям»; «Особенности Коми сказок»
3. Изготовление родителями вместе с детьми творческих работ: «Создание гербов городов Республики Коми».
4. Рекомендации по прочтению книг: «Ёма и две сестры»; «Охотник и Чукля»; просмотр мультипликационного фильма: «Пера богатырь»

3 этап – заключительный.

1. Проведение Векторины «Люби и знай свой Коми край».
2. Создание альбома «Гербы городов Республики Коми»



РИСОВАНИЕ «СОСТАВЛЕНИЕ КОМИ ОРНАМЕНТА НА НОСКЕ»



ЛЕПКА «ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ. ГУСИ»



ЭКСКУРСИЯ В ДОМ КУЛЬТУРЫ ПОС.СЕВЕРНЫЙ



РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК



РАССКАЗЫВАНИЕ ДЕТЬМИ О ГЕРБАХ ГОРОДОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ





ВИКТОРИНА « ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КОМИ КРАЙ»



И СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА «ГЕРБЫ ГОРОДОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

