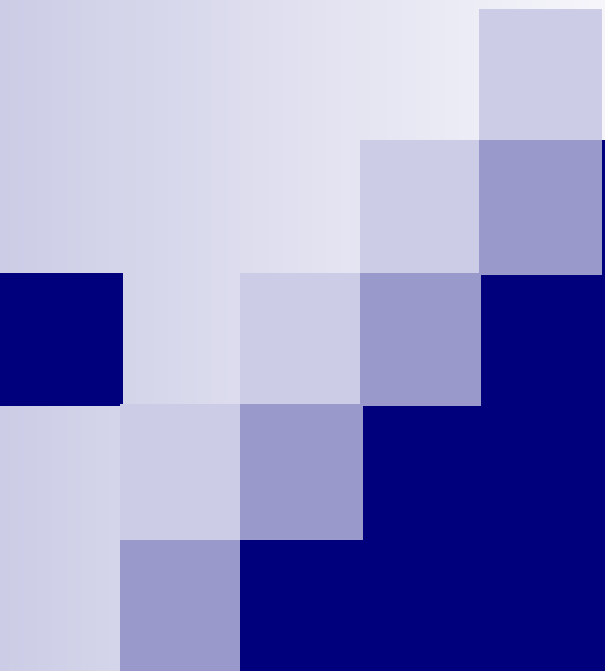


Духовно - нравственное воспитание младших школьников

МБОУ СОШ № 110 г.Ростов-на-Дону





**ПРОЕКТ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЫ МАЛЕНЬКИЕ ГРАЖДАНЕ РОССИИ»**

***Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны все чаще.
И если гражданин вы настоящий,
Большой отдачи ждет от вас страна.***

ТИП ПРОЕКТА

групповой долгосрочный
социальный

Тема проекта

« Духовно-нравственное воспитание и развитие младших

школьников – условие формирования

благоприятного вхождения ребенка в

окружающий мир»

Автор проекта и участники :

Орлова Е.А. учитель начальных классов.

Дети младшего школьного возраста, родители учащихся.

База реализации проекта:

МБОУ СОШ №110 г. Ростова – на Дону.

Актуальность проекта

- **Актуальность обусловлена потребностью общества в духовно-нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.**
- **Духовно-нравственное воспитание осуществляется на основе уважения к старшим ,родным и близким, способствует развитию способностей и является средством преодоления разобщенности между детьми и семьей ,между детьми в коллективе, между семьей и школой, между человеком и традиционной культурой.**

Инновационность

- **состоит в том, что разработаны и созданы условия для вовлечения детей и родителей в деятельность и общение, по обогащению представлений об окружающем мире, на основе духовно-нравственного развития.**

Цель проекта

- Основная цель заключается в том, чтобы на основе сотрудничества семьи и школы воспитать личность, стремящуюся к духовному росту, доброте, способную противостоять злу.
- Способствовать благоприятному вхождению ребенка в окружающий мир, основываясь на знании и опыте, полученные в ходе проекта;
- Создание условий для формирования социальной компетенции учащихся, путем совместной работы ученик-педагог-родители.

Задачи проекта

- **Создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания младших школьников в процессе учебной деятельности, а также определение места духовно-нравственной культуры в структуре содержания образования.**
- **Сформировать представление о значимости духовно-нравственного воспитания.**
- **Воспитание любви к близким, к окружающим людям, к родине, к природе.**
- **Разработать систему педагогической работы по формированию духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников.**

Предполагаемый результат

- **Сформируются положительные отношения между детьми, духовность, нравственность, патриотизм.**
- **Сформируется представление об окружающем мире.**
- **Система педагогической работы в духовно-нравственном развитии младших школьников.**

Механизмы реализации целей и задач проекта:

- мероприятия проводятся в системе совместной деятельности педагога, детей и родителей в виде бесед, викторин, конкурсов, внеклассных мероприятий, уроков познавательного цикла, чтением художественной литературы.

Основные направления :

- **Воспитание гражданственности, патриотизма;**
- **Воспитание нравственных чувств и этического сознания**
- **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;**
- **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;**
- **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;**
- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.**

Направление первое:

**Ценности: Любовь к России, своему народу, своему краю.
Воспитание гражданственности, патриотизма.
МЫ ПАТРИОТЫ!**



Знакомство с традициями. Русская ярмарка.



Акция «Рождественский перезвон»

*Направление второе:
Воспитание нравственных
чувств и этического сознания,
социальной значимости*

**Спектакль «Колобок»
для детей Детского сада,**



Спектакль в школе! Дети счастливы!



Акция «Покорми птиц зимой»

*Направление третье:
Воспитание ценностного
отношения к природе,
окружающей среде.*



Акция «Помоги птицам»

- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.*



Мы-выбираем здоровый образ жизни

Направление четвертое:
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни



И СПОРТ!



Вместе с родителями!



Воспитательные результаты деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет **взаимодействие обучающегося со своими учителями.**

Второй уровень результатов — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет **взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.**

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет **взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.**