

Проект «Экологический родник»

Предметная область – экология.

Участники проекта: педагоги, дети дошкольного возраста.

Цель проекта: развитие результативных форм работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- создать на территории детского сада функциональную зону «Экологическая тропа», способствующую формированию осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам;
- оформить паспорт экологической тропы;
- разработать методические рекомендации по организации экологического воспитания дошкольников.

Описание: социальный, краткосрочный проект.

Сущность проекта: экологическая среда, основанная на сближении с природой дает возможность стимулировать познавательную активность ребенка, создает большой простор для детского экспериментирования и исследований

Информационные технологии: мультимедийные технологии, технологии распространения информации.

Ключевые слова: функциональная оздоровительная зона, познание природы и самого себя.

Автор проекта: Ахметова Г.И., заместитель заведующей по ВМР МКДОУ ЦРР г.Нолинска Кировской области

Актуальность

- Экологическое образование и воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем ее уровень. Поэтому дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Именно в этом возрасте закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям.
- Создание развивающей экологической среды в ДОУ – это длительный процесс, включающий в себя инновационное многофункциональное «экологическое пространство» для различной деятельности дошкольников.
- Ожидаемые результаты: создание на территории детского сада функциональной зоны «Экологическая тропа», способствующей сближению дошкольников с природой; формирующей у них в соответствии с возрастом умения и навыки по уходу за растениями и интерес к экспериментальной деятельности.
- [План проекта](#)
- [Развивающая экологическая среда](#)

Учебно-методические материалы

- Описание зон «Экологической тропы»
- Мультимедийная презентация для дошкольников «Экологическая тропа»
- Картотека опытов
- Методические рекомендации по организации работы на «Экологической тропе»
- Календарь работ на участке
- Содержание опытно-экспериментальной деятельности

Оценки и стандарты

Критерии оценки		Шкала оценивания	
Правильно называют растения и его части	Ребёнок даёт полный ответ, правильно называет, владеет способами, проявляет экологически правильное отношение и интерес к исследованиям – 3 балла.	Ребёнок делает ошибки, справляется с заданиями с помощью воспитателя, имеет слабый уровень экологически правильного отношения к природе и исследованиям – 2 балла.	Ребёнок допускает много ошибок, не имеет навыки ухода за растениями, не проявляет интерес и экологическую направленность – 1 балл.
Владеют способами ухода за растениями			
Проявляет уровень экологически правильного отношения к природе			
Проявляет интерес к экспериментальной деятельности			

- **Автор проекта:** Ахметова Галина Ильшатовна
- **Стаж педагогической деятельности:** 22 года
- **E-mail:** Galina0771@yandex.ru
- **Личный мини-сайт** в социальной сети работников образования в рубрике «Мини-сайт заместителя заведующей Ахметова Галина Ильшатовна», интернет-адрес: <http://nsportal.ru/ahmetova-galina-ilshatovna>
- **Место работы:**
МКДОУ ЦРР
г.Нолинска Кировской области

