

Проект
экологической
направленности в
подготовительной
группе.

*Тема: Деревья
наши друзья.*

Подготовила: учитель-логопед
Иванова Елена Анатольевна



Паспорт проекта

- **Вид проекта:** *познавательно - творческий, групповой.*
- **Продолжительность проекта:** *краткосрочный.*
- **Участники проекта:** *учитель-логопед, воспитатели, дети подготовительной группы, родители.*
- **Интеграция образовательных областей:**
«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».



АКТУАЛЬНОСТЬ:

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами – деревьями. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья – это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.



Цель:

формирование у детей бережного отношения к деревьям, как к объекту природы.

Задачи:

- учить различать и называть деревья и плоды;*
- расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания, возможность использования человеком;*
- формировать исследовательские способности в процессе реализации проекта;*
- развивать интерес к окружающему миру;*
- воспитывать эмоциональное отношение ко всему живому, умение видеть красоту природы.*



Речевое развитие

- **Беседы с детьми:**

- «Как растут деревья».
- «Какие бывают листья».
- «Как наступает листопад».
- «Зачем деревьям кора».
- «Лечебные свойства деревьев».
- «Как сберечь деревья».
- «Какие деревья растут на нашем участке»

- **Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме исследования.**

- Т.А. Шорыгина «Деревья. Какие они?»
- С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл?»
 - Сказка «Спор деревьев»
- М. Пришвин «Разговор деревьев»



Социально – коммуникативное развитие

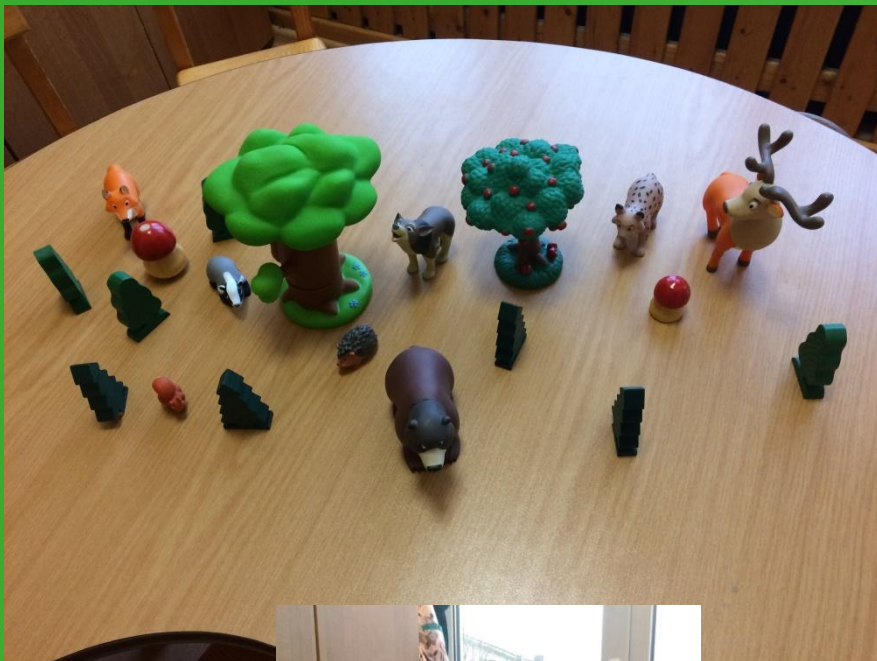
- Сюжетно-ролевые игры:
 - «Путешествие в лес».
 - «Магазин семян».
- Дидактические игры:
 - «Деревья наших лесов».
 - «С какого дерева листок».
 - «Ветки и детки».
 - «Сложи дерево».
 - «Составление круга полезности деревьев».
 - «Четвертый лишний».



Дидактические игры



Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»





Художественно-эстетическое

развитие

Рисование

«Волшебное дерево»



Аппликация

«Разноцветный ковер»



Физическое развитие

- Подвижные игры

- «Поймай листок»

- «1,2,3 к дереву беги»

- «Найди пару»

- «Кто быстрее добегит через препятствие к дереву»

- Физкультминутки

- «Клён»

- «Листопад»

- «Ветер дует нам в лицо»

- «Береза»

- Пальчиковая гимнастика

- «Листья»

- «Деревья»

- «Елка»

- «С какого дерева лист»

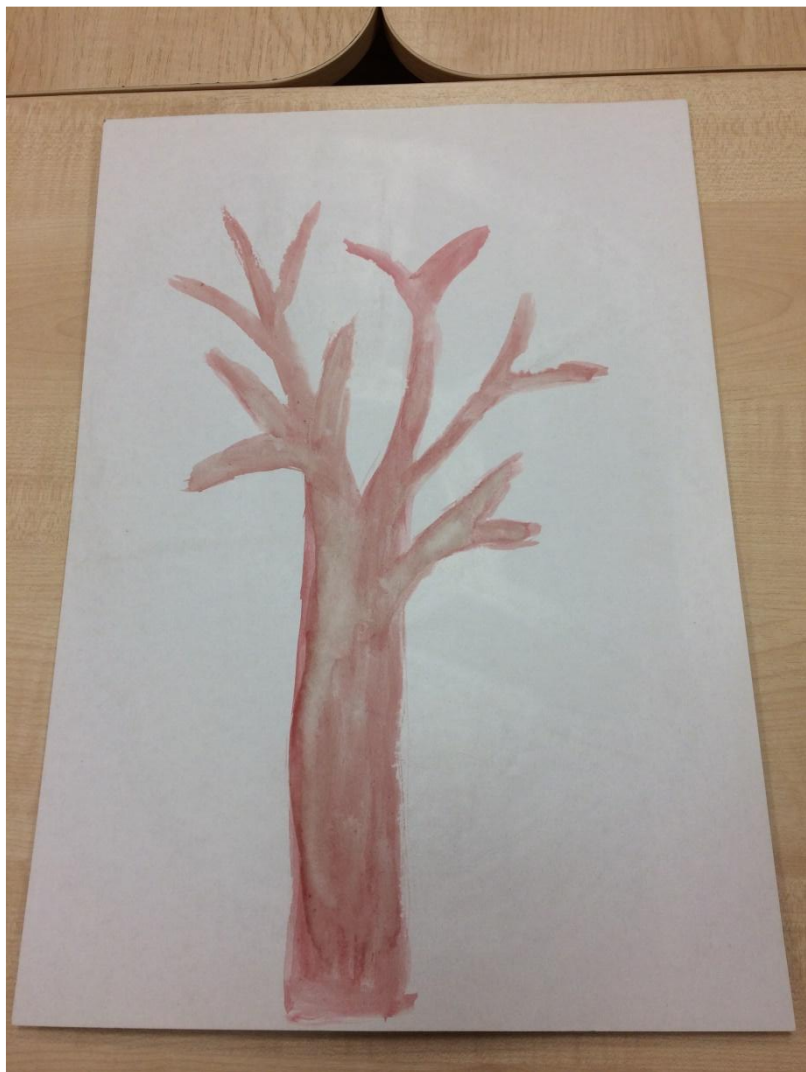




*Разбросала осень листья,
Разукрасила их кистью.
Мы в осенний парк пойдём,
В букеты листья соберём.
Лист кленовый, лист с осинки,
Лист дубовый, лист рябинки,
Рыжий тополиный лист
На дорожку прыгнул вниз.*



Перспектива «Чудо-дерево»



Проект расширил представления о деревьях, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые существа, которые нуждаются в заботе.

Дошкольники узнали, что многие деревья делают нашу жизнь не только красивой, но и помогают быть здоровым.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

