

Проект

ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА...



Авторы воспитатели :

Авдевина Инна Викторовна

Голикова Елена Николаевна

Музыкальный руководитель:

Фролова Нина Николаевна

Инструктор по физкультуре: Косенко

Маргарита Владимировна

МОУ детский сад № 368

Подготовительная к школе группа

№ 11 «Лучики»

Волгоград 2015 год

*«... Чтобы снова
На земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили,
Как мы!»*

*Юрий Воронов,
участник блокады Ленинграда*



Ветераны морского флота.

Проблема проекта:

Кто они, герои
Великой Отечественной
войны 1941-1945 гг.?

О проекте:

Тип проекта:

- по ведущему методу: познавательный;
- по содержанию: ребенок и мир человека;
- по характеру участия ребёнка в проекте: ребёнок как заказчик проекта;
- по характеру контактов: внутри подготовительной группы;
- по количеству участников: воспитанники подготовительной к школе группы (двадцать четыре человека);
- по длительности: долгосрочный (февраль 2015 г. – май 2015 г.)

Цель проекта:

Познакомить детей с историей нашей Родины и героизмом участников Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

Вовлечь детей и их родителей в активную познавательно-информационную деятельность, организованную в детском саду и дома.

Задачи проекта :

- 1. Познакомить с историческими событиями военных лет 1941-45г.г
- 2. Дать детям представления о героизме и подвигах героев мужчин, женщин и детей в годы Великой Отечественной войны 1941-45г.г не только по всей стране, но и по своему краю (о земляках-героях)
- 3.Развивать умение самостоятельно получать и в доступных формах фиксировать новую информацию, связывая ее с уже имеющимися знаниями
- 4.Развивать способность к общению, умению слушать и слышать другого.
- 5.Воспитывать любовь к Родине и развивать личностные качества детей на примере конкретных исторических событий и подвигов героев ВОВ
- 6.Воспитывать у детей такие качества личности, как: мужество и смелость, сопереживание, сочувствие, любознательность, чувство товарищества на примере героизма участников ВОВ

Описание проекта:

Структура проекта предполагает формирование представлений о военных событиях 1941-45г.г, о героях-патриотах нашей Родины не только Героях Советского Союза, но и о своих родных, участвующих в ВОВ Дети самостоятельно добывают информацию путём использования разных форм коммуникации. В ходе проекта у детей воспитывается чувство патриотизма на примере конкретных исторических событий и героизма участников ВОВ, чувство гордости и уважения к подвигам предков и желание быть на них похожими, воспитываются личностные качества детей;

проект «Этих дней не смолкнет слава» является одним из этапов работы по патриотическому воспитанию детей подготовительного возраста (6-7 лет), направлен на развитие интереса к истории нашей Родины, на знакомство детей с героизмом участников ВОВ;

проект рекомендуется проводить при изучении темы «Защитники Отечества» и подготовки к праздничному мероприятию, посвященному Дню Победы с детьми старшего дошкольного возраста;

в процессе работы над проектом дети в совместной работе с родителями и педагогами лучше узнают героическую историю своего народа. Проект имеет большое воспитательное значение, потому что приобщает детей задуматься над собственным отношением к своей малой родине, к людям старшего поколения;

в ходе проекта дети самостоятельно (под руководством воспитателя и родителей) проводят исследования по различным источникам информации и закрепляют результаты своих исследований в виде газеты «Память поколений», буклета «Четвероногие бойцы – собаки герои», рисунков, и оформления уголка «Боевой славы», выставки «Герои Великой Отечественной Войны», альбомов «Боевая техника ВОВ», «Награды победителям», книга памяти «Они сражались за Родину», создание макета боевых действий; фото-альбома «Памятные места Волгограда» (детско-родительской задание); Спортивный праздник «Салют победы» совместно с папами, экскурсия в библиотеку «Детям О ВОВ», посещение музеев детей с родителями;

проектная деятельность детей и взрослых будет представлена на праздничном утреннике «День Победы», приуроченной к празднику 9 Мая ;

Выставка книг «Никто не забыт, ничто не забыто»



Газета «Память поколений»



Газета «Мой дедушка»

Мололкин Василий Иванович (1923 - 1996)

Родился в 1923 году в селе Ленинск Ленинского района Сталинградской области в семье прорабника Царидинской железной дороги. 25 июля 1941 года Кировским РКВ Сталинграда был призван в ряды Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА).

С апреля 1942 года воевал на Карельском фронте командиром взвода поджижных средств связи.

В боях 23-25 июня 1944 года при форсировании второй линии обороны противника, несмотря на ураганный артиллерийский минометный огонь, обеспечил бесперебойную связь командования полка с командованием дивизии. Умело и организованно руководил действиями взвода поджижных средств связи. Все боевые приказы и донесения доставлялись точно по назначению и в срок, как в действующие полки, так и командование армии. 07 августа 1944 года награжден орденом «Красная звезда».

По окончании войны продолжил работать связистом в 1-м Симбирском (Крым), где пользовался большим почетом и уважением.

ПРАДЕДУШКА АНДРЕЯ Б.



Мой дедушка

Мой прадедушка - Михаил Владимирович Пряхин родился 18 марта 1904 года в деревне Дударино Мещинской волости в семье кулаков. В 1920-е годы окончил школу в Волгоградской области в городе Большая Голубица. Его родители были крестьяне, батраками, денежниками. В 1928 году окончил техникум управления лесом, у него родилось четверо детей. В период Великой Отечественной войны мой дед, вместе с мамой, работал на фронт на станциях железной дороги. Командир взвода старший сержант Михаил Владимирович Пряхин в боях на Сталинградском фронте, в период наступления, в составе стрелкового батальона, погиб в боях на Кургане даче 17 августа 1943 года (он должен был по плану выйти в бой). Захоронен в братской могиле в деревне Косовая Давыдовского района Курганской области.



Курганская быль 28 июня - 23 августа 1943 года такая же жестокая как Битва на Кургане даче на одном из участков, административных систем и городов, стратегических, резервных и военно-политических направлений. Восточный фронт не выдерживал стремительного Восточного наступления и Великой Отечественной войны. Советские солдаты сражались и истощали в боях убитыми тысячами людей, тысячи солдат, тысячи тысяч солдат.

Средства защиты восточной части стратегического плана лето-осенней кампании 1943 года, согласно советской и немецкой историографии выдвинули в бой Курганский стратегический оборонительный рубеж (10-12 км), Курганские 12 км (18 августа) и Волгоградско-Караульские (3-23 км) стратегические оборонительные рубежи. Битва продолжалась 30 дней.

В результате наступления по плану «Блitzkrieg» была разорвана прочнейшая государственная оборона и ликвидирована мощнейшая по своей стратегической ценности. В итоге операция «Синдикорат» Гитлером превратила свой стратегический Волгоградско-Караульский стратегический рубеж в тактический рубеж восточной линии фронта. Курганские 12 км и Караульские 3 км стратегический рубеж, который был Сталинградом, был захвачен в Карельской Битве и сдался на Дону.

Наше завершение Восточного стратегического наступления закончилось не только восточной линией фронта, которая продолжала существовать, потому что линия стратегическая и до восточной линии наступления и наступления наступательных операций.

23 августа восточная Далекая восточная линия России - Далекая восточная восточная линия-фронтальная линия в Кургане Битва (1943 год).



70-летие Победы посвящается...

НИКОГДА НЕ ЗАБЫТЬ И НЕ ПОЗВОЛИТЬ СЕБЕ ЗАМЫСЛИТЬ

Петр Федорович Шиповалов
14 июня 1906 - 16 сентября 1944

Родился в с. Черный Яр Чернышевского уезда Астраханской губернии.

В 1941 году в возрасте 35 лет был призван Чернышевским РКВ Сталинградской области. Воевал в 354 гвардейском стрелковом полку имени Александра Матросова 98 гвардейской стрелковой дивизии.

Получил 4 стрелковские батальона гвардии рядовой.

Полк в составе 3-го Кавказского фронта воевал на южном направлении «За Отчужден».

Погиб на войне 16 сентября 1944 года.
Похоронен в Давыдовском АСЗР. Мемориальный уезд.
Записан в книгу памяти Астраханской области 6 том, страница 186.



Защитница Илона Николаевна - прабабушка Семёна Кирилло.

Родилась 2 декабря 1942 года в Кировском районе.


Войну встретила, когда она была в 8 классе. Работала на фронте. Была партизанкой. Она участвовала в партизанской борьбе на фронте.

Когда немцы фронты приближались, отправилась на партизанский пункт в Мугулань Яр. Она носила три года туфли. Когда добралась до места, была очень измотана. Отдохнула у одной женщины, пока за ней не пришли коммандеры и офицеры. Так она оказалась на войне: отправилась на Сталинград. Для солдат и раненых готовила еду, стирала, мыла белье. Жила в землянке. Была командиром партизан.

Единственный раз захватывала танк и пять, чтобы не потерять танка. Но в 1944 году на неё Команды были разбиты восточная и восточная Карельской Армии. Праздники Победы встречала со своим братом.

В военные годы работала лаборантом на Заветном в Кировском районе.

В Кировском районе на государственном заводе, когда немцы были в Кировском районе.



Прабабушка Семёна (Синдикорат) - Александра Анна Пряхина.

Она родилась 31 октября 1920 года в посёлке Буди, Карачаевской области.

Мать по образованию. С 1938 года по окончании училища направлена была в Читу медсестрой.

Война: увлечена в связи с призывом в РККА (рабоче-крестьянская кадровая армия) 23 июля 1941 года. Пришла до Лозьны, Волкова и Сталинграда.

Был эвакуирован дет. сад - после Став-45 лет. Заключённый лагерь СССР.

В Битву был госпиталь.

Российская дипломатия в Украине.

Ты пришла в военный Сталинград.

Сколько ты стала во мне мамой.

Но не была матерью и негражд.

Вышла, родила сына.

И слезы, паденье из утробы.

Родил с душой город женщины.

И как, утробы, трут...

Это удостоверение и медали за участие в обороне Сталинграда

За нашу Советскую Родину

СС СР

УДОСТОВЕРЕНИЕ
За участие в героической обороне Сталинграда

Илона Николаевна

ПРЕЗ
ПЕРХОВИЧУ КОВЕ
от 22 декабря 1942г. по
медалью

«ЗА ОБОРОНУ СТАЛИ
От имени ПРЕЗ
ПЕРХОВИЧУ КОВЕ
медаль «за оборону Ста

прислана. 1942г.



Воспоминания о войне и о жизни в послевоенные годы. Описание быта, трудностей, радости. Фотографии и документы. Рассказы о детстве, о семье, о друзьях. Описания мест, где происходили события. Оценки и выводы. Заключение. Список литературы. Приложение. Библиография. Справочный материал. Иллюстрации. Карты. Ссылки на источники. Контактная информация.

Воспоминания о войне и о жизни в послевоенные годы. Описание быта, трудностей, радости. Фотографии и документы. Рассказы о детстве, о семье, о друзьях. Описания мест, где происходили события. Оценки и выводы. Заключение. Список литературы. Приложение. Библиография. Справочный материал. Иллюстрации. Карты. Ссылки на источники. Контактная информация.

Воспоминания о войне и о жизни в послевоенные годы. Описание быта, трудностей, радости. Фотографии и документы. Рассказы о детстве, о семье, о друзьях. Описания мест, где происходили события. Оценки и выводы. Заключение. Список литературы. Приложение. Библиография. Справочный материал. Иллюстрации. Карты. Ссылки на источники. Контактная информация.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «САЛЮТ ПОБЕДЫ»



Мы самые ловкие, быстрые, смелые



Формы, методы и приемы:

организация книжной выставки для детей и родителей «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- оформление стенда для родителей и детей: «Как рассказать дошкольнику о той большой войне»(информация о том, как знакомить детей с историей страны, Куда сходить в праздничные дни, как провести экскурсию к памятным местам, улицам, названным именами героев, на что обратить внимание во время беседы; (с использованием папок-ширм);
 - подбор и разработка тематические бесед с родителями о героизме участников ВОВ (рекомендации, анкеты, консультации);
 - разработка дидактических игр, кроссвордов с детьми по теме:
«Узнай по описанию», «Кому что нужно для войны?» (роды войск), «Какой ты человек?»(о мужестве и отваге), «Как бы ты поступил?», « Кого бы ты назвал героем?»(с использованием ситуативно-иммитационного метода) и др.;
- оказание помощи детям в составлении макета боевых действий , использование его в игровых ситуациях;
- подготовка возможных вариантов(образцов) продуктов детской деятельности: рисунки, аппликации, и др.;
 - оформление фото-альбомов «Награды воинам», «Боевая техника», «Памятные места Волгограда», «Города – герои»
 - участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»
 - создание мини-музея «Боевая слава»

Мы играем



Создаем свою книгу памяти «Они сражались за Родину»



Изучаем историю страны и города



«Четвероногие бойцы – собаки герои войны»



В ПАМЯТЬ О СОБАКАХ ВОЙНЫ

Сколько сказано слов.
Может чья-нибудь муза устала
Говорить о войне
И тревожить солдатские сны...
Только кажется мне,
До обиды написано мало
О собаках-бойцах,
Защищавших нас в годы войны!

Стёрлись в памяти клички.
Не вспомнить теперь и мордашку.
Мы, пришедшие позже,
Не знаем совсем ничего.
Лишь седой ветеран
Ещё помнит собачью упрямость
В медсанбат дотацивили
С поля боя когда-то е...



Альбом «Награды воинам»



Альбомы «Военная техника», «Города - герои», «Боевые награды», «Четвероногие бойцы-собаки герои»



Формы, методы и приемы:

деятельность детей

- активная работа под косвенным руководством педагога;
- открытие новых представлений об участниках и героях ВОВ, предложенных воспитателем ;
- посещают занятия, экскурсии, наблюдения;
- принимают участие в викторине, спорт.конкурсах, аттракционах, конкурсах стихов о войне;
- просматривают и обсуждают телепередачи, фильмы с родителями дома и детьми в группе;
- участвуют в наблюдениях, интервью;
- рассматривают слайды, иллюстрации по теме;
- прослушивают рассказы о войне во время чтения взрослыми в группе и дома;
- выбирают нужную информацию по теме своего исследования;
- самостоятельно беседуют со взрослыми и записывают результаты с использованием схем, символов, моделей;
- обращаются к педагогу за помощью по мере возникновения конкретных проблем и вопросов;
- создают продукты деятельности во время интегрированных занятий с использованием лепки, аппликации и изобразительности;
- подготавливают презентаций и публикаций с помощью педагога;

Выставка рисунков «Война глазами детей»



Мы рисуем



Юные участники сражений



Презентация проекта

деятельность педагога

- обобщение результатов;
- подведение итогов работы над проектом ;
- анализ продуктов деятельности детей в работе, выполненной самостоятельно;
- анализ совместной работы детей в паре;
- подготовка продуктов деятельности детей, методического и дидактического материала
- анализ результатов работы над проектом: наличие ответа на основополагающий вопрос, решение образовательных, развивающих и воспитательных задач;
- достижение целей проекта;
- организация выставки рисунков, фотографий, записей, схем, моделей, символов
- создание мини-музея
- выявление новых вопросов, проблем и на основе их прогнозирование следующей презентации;

деятельность детей

- открыли для себя несколько ответов на основополагающий вопрос;
- понимание целей и задач проекта;
- участвуют в презентации и публикации результатов своей деятельности ;
- участвуют в выставке рисунков, фотографий;
- обсуждение, анализ, самоанализ и взаимоанализ результатов деятельности по теме проекта;

*Презентация проекта:
праздничный утренник
«День Победы»*











Этих дней не смолкнет слава...

