



# Проект - ЭТО...

- 1) Реалистичный замысел о желаемом будущем. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.
- 2) Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и её практическом достижении. Не привязан к конкретному содержанию, может быть использован в ходе изучения любого предмета.



# Классификация проектов

## По характеру результата:

- информационный проект;
- исследовательский проект;
- обзорный проект;
- проект-инсценировки.

# Классификация проектов

## По форме:

- видеофильм;
- рекламный ролик;
- телепрограмма;
- интервью с известными людьми;
- журнальный репортаж;
- рок-опера.



# Классификация проектов

## По профилю знаний:

- монопроекты - в рамках одного учебного предмета.  
При этом выбираются наиболее сложные разделы или темы программы; укладываются в классно-урочную систему;
- межпредметные проекты - по двум или более предметам; чаще используются в качестве дополнения к урочной деятельности; выполняются во внеурочное время.

# Классификация проектов

По числу участников:

- личные;
- парные;
- групповые.



# Классификация проектов

## По продолжительности:

- краткосрочные - на нескольких уроках(3-6 уроков);
- средней продолжительности - один-два месяца;
- долгосрочные - до года

# Структура проектов

## Исследовательский проект

Требует хорошо продуманной структуры, обозначенных целей, обоснования актуальности предмета исследования для всех участников, обозначения источников информации, продуманных методов, результатов.



# Структура проектов

## Творческие

предполагают соответствующее творческое оформление, не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников.

# Структура проектов

## Ролево-игровые

Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы.



# Структура проектов

## Информационные

Требуют от участников изначальной направленности на сбор информации о каком-либо объекте, явлении; ознакомления участников проекта с этой информацией, её анализа и обобщения фактов, предназначенных для широкой аудитории

# Структура проектов

## Практико-ориентированные

отличаются четко обозначенным с самого начала результатом деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников



# Алгоритм работы над проектом

## 1. Подготовка

а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения

б) Подбор рабочей группы

# Алгоритм работы над проектом

## 2. Планирование

- а) Определение источников необходимой информации
- б) Определение способов сбора и анализа информации
- в) Определение способов представления результатов (форма проекта)
- г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта
- д) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы



# Алгоритм работы над проектом

## 3. Исследование

- а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.д)
- б) Выявления («мозговой штурм») и обсуждения альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта
- в) Выбор оптимального варианта хода проекта
- г) Поэтапное выполнение исследовательских задач.

# Алгоритм работы над проектом

## 4. Выводы

- а) Анализ информации
- б) Формулирование выводов



# Алгоритм работы над проектом

5. Представление  
(защита) проектов и  
оценка его  
результатов

- а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет)
- б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успех и неудач) и причин этого

# Оформление проекта

## Паспорт проектной работы

1. Название проекта
2. Руководитель проекта
3. Консультант(ы) проекта
4. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту
  5. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта
  6. Возраст учащихся, на который рассчитан проект
  7. Состав проектной группы(Ф.И. учащихся, класс)
  8. Тип проекта
  9. Заказчик проекта
  10. Цель проекта(практическая и педагогическая цели)
  11. Задачи проекта(2-4 задачи, акцент на развивающих задачах)
12. Вопросы проекта(3-4 важнейших вопросов по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения)
  13. Необходимое оборудование
14. Аннотация(актуальность проекта, значимость на уровне школы и социума, личностная ориентации, воспитательный аспект, краткое содержание)
  15. Предполагаемые продукты проекта
16. Этапы работы над проектом(для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы учащихся, содержание работы, выход этапа)
17. Предполагаемое распределение ролей в проектной группе