

*Этот город у Невы - здесь живём и я ,  
и ты.*

Проект разработан воспитателями ГБДОУ № 123 Невского района  
Живанович Л.Г, Е.П. Гамрекели  
Санкт-Петербург

## Актуальность проекта:

Дети, начиная с дошкольного возраста страдают дефицитом знаний о родном городе, стране. Воспитать чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный.

Какими должны быть жители Петербурга?

Мы часто жалуемся, что люди изменились и порой не в лучшую сторону. Что нужно сделать, чтобы наши воспитанники были высококультурными, нравственными, добрым, внимательными, любили свой город, берегли его. Важно не только показать красоту северной столицы, но и воспитать уважение к людям создавшим и сохранившим такую прекрасную жемчужину. Научить понимать что все мы творим историю своего города, совершенствуем его, и от нас зависит каким он будет.



### Цели:

- ✓ Формирование у детей гражданской позиции.
- ✓ Активизировать познавательную и творческую деятельность

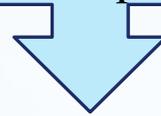
### Задачи:

- ✓ Формирование понимания роли Санкт-Петербурга в мировой истории и культуре. Осознание ценности памятников культуры и искусства.
- ✓ Учиться понимать роль своей семьи в развитии современного Петербурга.
- ✓ Воспитывать уважение к ветеранам, блокадникам войны, защитникам Родины, гордость за подвиг народа.

# Этапы создания проекта

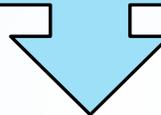
## Подготовительный

- ❖ характеристика проекта
- ❖ планирование



## Организационно-методический

- ❖ подбор материала
- ❖ поиск информации



## Заключительный

- ❖ презентация готового продукта

# Характеристика проекта

по доминирующей в проекте деятельности:○

Ознакомительно-ориентировочный, творческий

по характеру содержания:○

ребенок = семья = общество

по количеству участников:○

Дети, педагоги, родители, муз. руководители, музейные работники

по продолжительности:○

долгосрочный

# Планирование

- Определение подтем для изучения (что знаем?, что хотим узнать?)
- Обозначить перед детьми проблему (что хотим сделать?)
- Выбор форм проведения мероприятий с детьми и родителями
- Определить виды деятельности
- Обозначить сроки и ответственных за проведение и реализацию
- Составление схемы проведения мероприятий по воспитательно-образовательной работе

сентябрь  
октябрь  
ноябрь  
декабрь

тема:

«Историческое прошлое»

чтение художественной литературы  
игры путешествия, дидактические, с/р.  
циклы бесед, ситуативные разговоры  
экскурсии  
нод  
конструирование, изодеятельность

итог:  
музыкально -  
литературная  
викторина

январь  
февраль  
март

тема:

«Что нам стоит дом  
построить»

беседы о профессиях, семье,  
игры: н/п, дидактические, с/р, подвижные  
обыгрывание ситуаций  
экскурсии  
мастерская умельцев (ручной труд)

итог:  
альбомы –  
«Герб моей семьи»  
«Профессии моих  
родителей»

апрель  
май

тема:

«Имя твое неизвестно-  
подвиг твой бессмертен»

чтение художественной литературы  
беседы о ВОВ  
встречи с ветеранами и блокадниками  
слушание песен о Ленинграде  
возложение цветов к мемориалу  
экскурсии

итог:  
выставка  
рисунков  
ко Дню Победы

# Организационно-методический

- Подбор необходимого материала и поиск информации в методической литературе, интернет ресурсах
- Встречи с социальными партнерами

*Встречи в музеях всегда интересные, познавательные и полны новых открытий.*



*В поисках за историей города*



# Заключительный

Презентации готовых продуктов в конце изучаемых тем –

*Музыкально – литературная викторина «Осенний Петербург»*



*Самопрезентации альбомов:  
«Герб моей семьи»*



## «Все работы хороши»

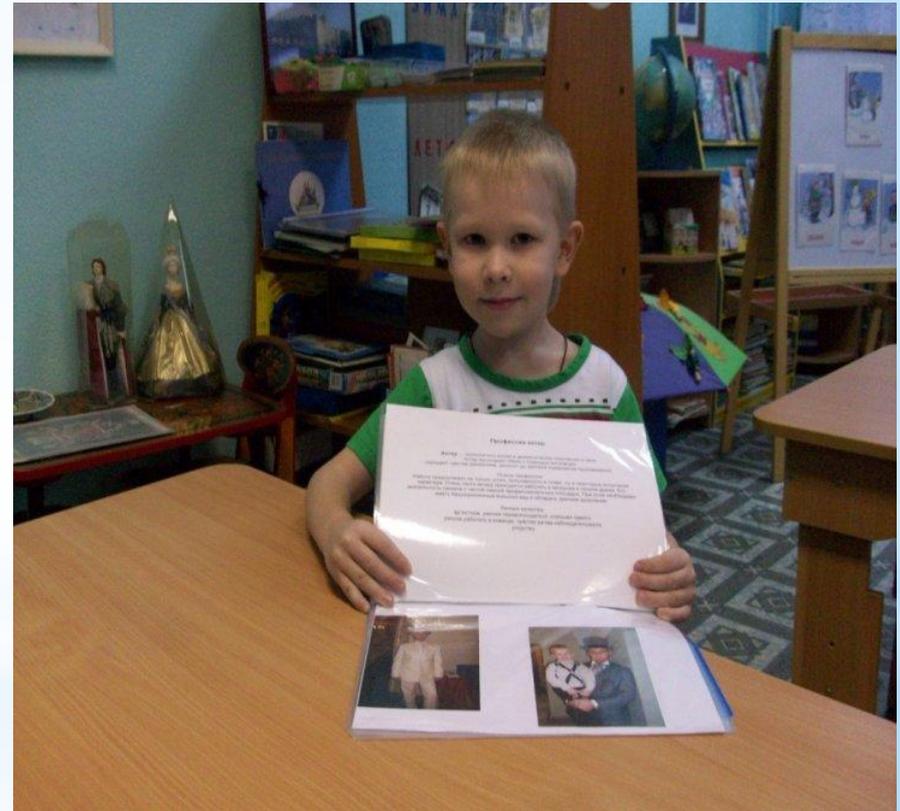
*Женины папа и мама работают в метро.*

*У них очень важная и сложная работа. Каждый день жители города спешат на работу и всех нужно довести вовремя.*



*Папа Глеба артист театра.*

*Когда люди приходят в театр, они слушают как поёт оперу мой папа.*

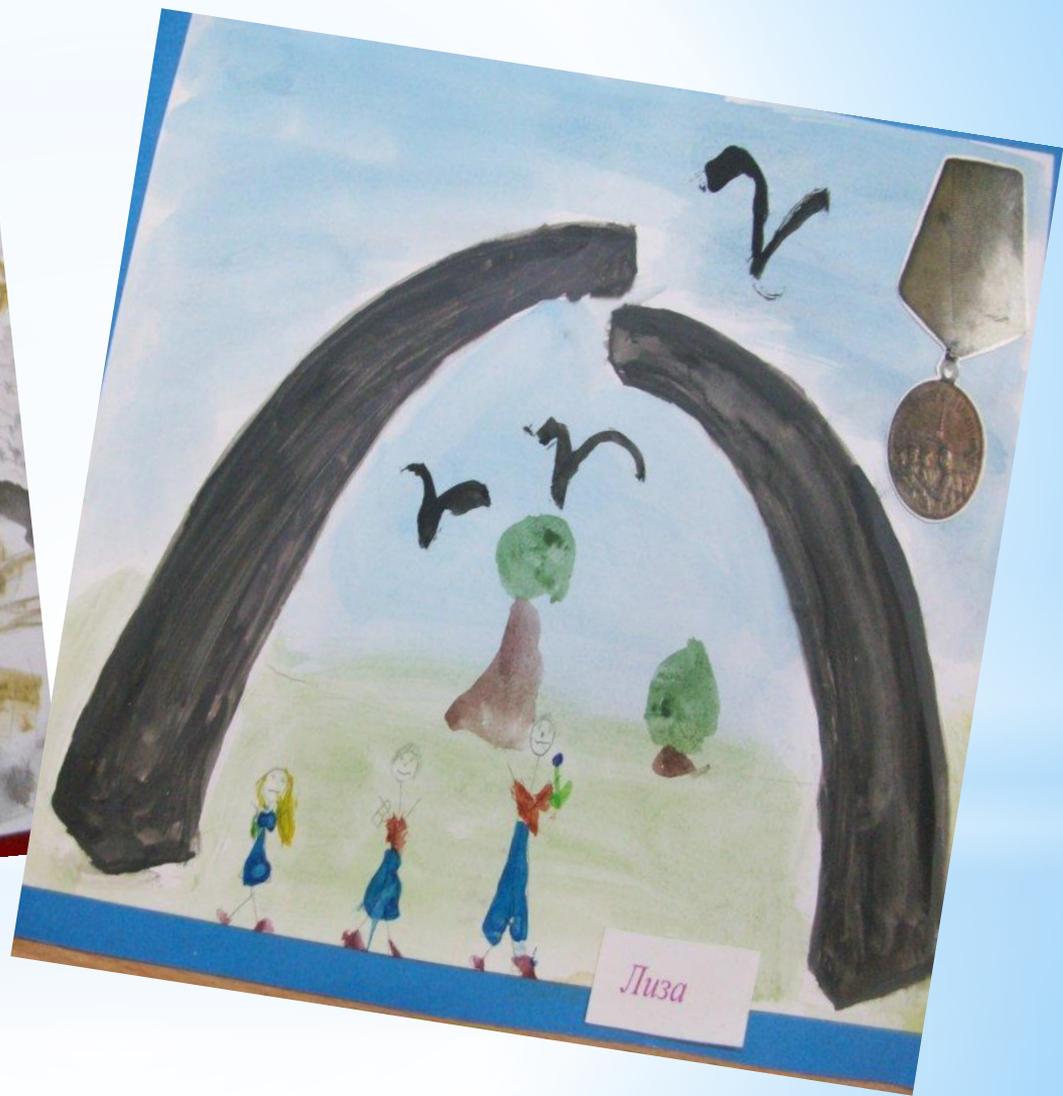


*Выставка совместных работ ко Дню Победы  
«Никто не забыт – ничто не забыто»*





АНДРЕЙ Л.



Лиза

## Возложение цветов к мемориалу «Летят журавли»

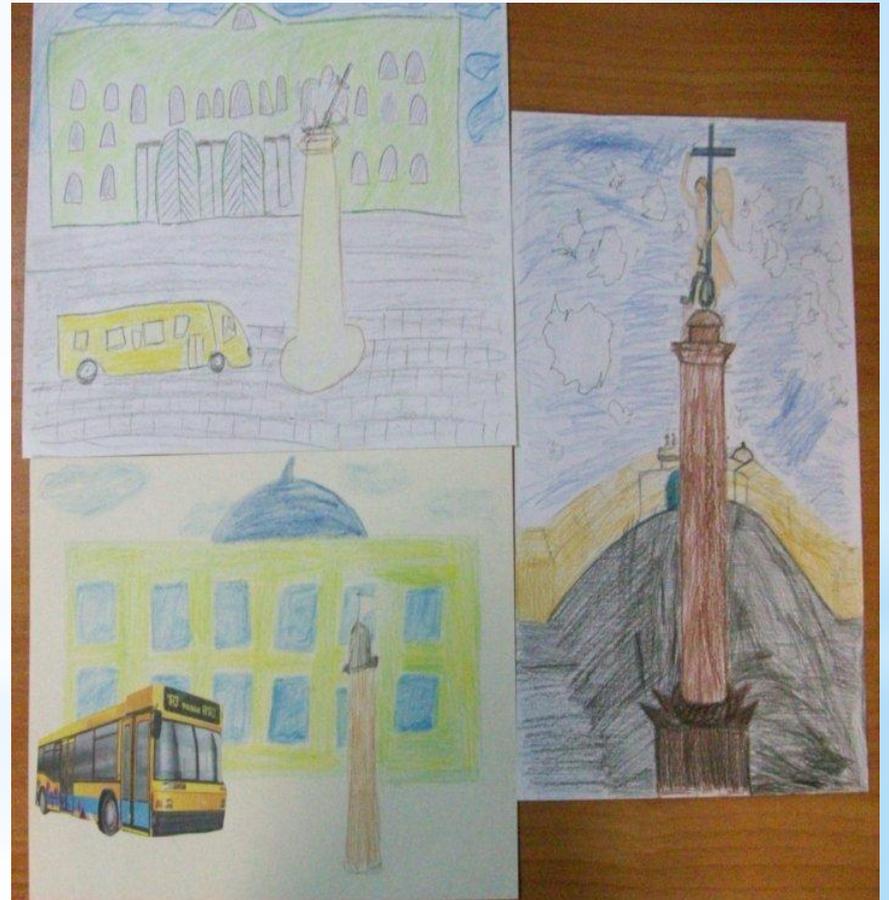


# А ещё мы...

*Делали аппликации*



*Рисовали*



Составляли рассказы



Весной нас подтянули ближе к линии фронта в районе  
поселка под францисканцами. Наши солдаты взяли  
ближе врага в небе летчики сражались с фран-  
цистами на самолетах, на воде морские  
топими вражеские корабли и на земле  
наши солдаты из пушек и ракет обстреливали  
их францисканцы. Мои прадедушки так же воевали,  
но они живыми вернулись с войны - мы победили!  
Очень много людей погибло в последней войне  
и сейчас тоже. Но их победы никогда не забудем!!  
И пусть на земле земля никогда не забудет войну

Делали макеты



**... и многое другое, про всё сразу и не расскажешь.**



**Мы говорим вам до свидания  
Спасибо за внимание!**