

**«Формирование  
гражданственности и  
патриотизма у младших  
школьников»**

МБУ сш № 24

**Автор проекта:**

Ежкина Марина Евгеньевна - учитель начальных классов.



# ПРОБЛЕМА

В последние годы, на фоне глубоких кризисных явлений в стране, стала всё более заметной утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания



# Миссия

Донести до учащихся, что «Патриотизм – это когда вы считаете, что это страна, лучше всех оттого, что вы здесь родились» Бернард Шоу



# Цель:

Воспитание гражданственности и патриотизма, ценностного отношения к обществу, государству.



# Задачи и мероприятия:

ЗАДАЧА 1. Определить специфику работы по гражданскому и патриотическому воспитанию с младшими школьниками.

*Проведение классных часов, участие в акциях, проведение встреч с ветеранами, беседы.*



# Задачи и мероприятия:

ЗАДАЧА 2 Разработать и внедрить во внеклассную и внеурочную работу различные формы гражданского и патриотического воспитания через участие в конференциях, митингах памяти, конкурсах, фестивалях.

*Классные часы: «Спешите делать добрые дела», «Гражданская символика Российской Федерации», «Времён связующая нить», День Матери, День пожилого человека. Благоустройство памятников, экскурсии по памятным местам.*



# Задачи и мероприятия:

Задача 3:

Проверить сформированность нравственных качеств личности, чувство любви к своему краю.

*Участие в конкурсах , экскурсиях, викторинах, занятие в кружке «Тропинка к своему я»*



# Ожидаемый результат

Сформировано гражданское самосознание, патриотические чувства учащихся на героическом наследии прошлого России, развито чувство гордости за родной край.





# Критерии-показатели

## Формирование духовно-нравственных качеств личности

- Участие в муниципальных,  
региональных акциях, мероприятиях  
-120 человек
- Вызвало интерес - 80 человек



# Критерии - показатели

Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине.

- Участие в экскурсиях, конкурсах, выставках – 100 человек
- Проектная деятельность – все начальные классы
- Посещение музеев – 120 человек



Легенды родного края.

- *Легенды Жигулей*



## *Введение*

- Жигулёвские горы -это одно из самых прекраснейших мест в России. Они хранят в себе множество тайн и загадок. Земля полнится былями и легендами о возникновении Жигулёвских гор и о происходящих там событиях. А в легендах живут богатыри русские, девицы красные, хозяйка горы, лешие, кикиморы...

# Легенда Лысой горы

- Всякую всячину рассказывают старые люди про Лысую гору, а чаще всего – вот что...
- Когда-то давным-давно, – может, до панщины, а может, еще и до казачества, – встречались парень с девушкой. Однажды ночью сели они в лодку и поплыли по Днепру кататься. Доплыли они до Лысой горы и замерли от ужаса: на вершине творилось нечто страшное! Там будто кто-то плясал, выл, стонал и смеялся, как сумасшедший!..
- Молодые хотели было повернуть назад, но внезапно ни с того ни с сего разволновался Днепр, забурлила вода, закачалась лодка и перевернулась. А парня и его подругу какая-то невидимая сила подхватила с воды и понесла вверх.
- Очутились влюбленные на горе и окаменели от удивления. Тут пировали ведьмы: плясали, пели, выли, смеялись, таскали друг дружку по песку за волосы. А одна (красивая-красивая!) сидела молча в стороне и была очень грустная. А как увидела она парня, то тотчас ее глаза так и засветились радостью. Парубок же совсем оторопел, потому что узнал в ней свою злую мачеху. Только была она намного моложе, чем на самом деле.



# Легенда Лысой горы

- Вскочила ведьма, подбежала к пасынку и потянула его танцевать. А он вырвался и вернулся к милой. Разгневалась тогда мачеха, схватила его подругу и бросила в Днепр.
- Несчастный не знал сначала, что ему делать. А потом выхватил из кармана нож и зарезал ведьму. Упала она, как подкошенная, а черная ее кровь так и брызнула да и залила всю гору. Увидели это подружки убитой, накинулись на хлопца и полетели с ним неведомо куда...
- С того времени на горе не растет ничего, и называют ее Лысою. Но каждый раз в полночь выходит против нее из Днепра девушка и зовет своего милого. Зовет, пока не дозвется. Приходит он к ней из степи и долго-долго ласкает, целует и прижимает. А как запоют третьи петухи – куда и денутся влюбленные... Не победила смерть их любовь!
- Еще и теперь, говорят, в полночь возле Лысой горы, на берегу, можно услышать голос несчастной утопленной и увидеть ее в объятьях своего милого. Только не всем это удастся, а только тем, кто имеет большую и преданную любовь в своем сердце.



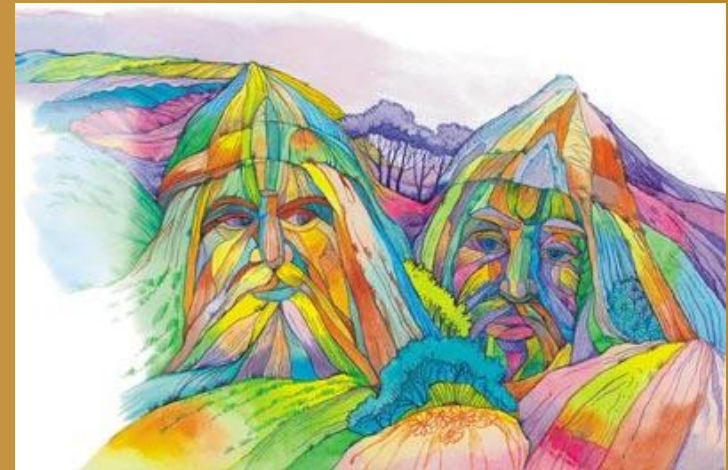
# Сокол и Жигуль

- Жили два брата: Сокол и Жигуль. Никогда не разлучались.  
У Сокола была сторожевая собака. Она охраняла покой братьев. Сокол строго-настрога приказал, чтобы собака зорко караул несла, отгоняла прочь зверей и птиц и лихих людей. Но еще строже наказывал Сокол, чтобы верная его собака не подпускала близко Волгу. О, Волга жадна, своевольна! Хочется ей вырваться на простор и прямым, самым коротким путем бежать к морю. Она хитра, чего доброго, может разъединить братьев.  
Давно уже между ними шла борьба. Волга заигрывала с братьями и все ближе, ближе подбиралась к ним. Часто посылала на разведку своих слуг - волны. Сторожевая собака выбегала вперед и звонко лаяла - будила Сокола и его брата Жигуля.  
Братья просыпались и гнали от себя волны. Возвращались они обратно. И Волга снова задумывалась, как ей подобраться к неразлучным братьям.



# Сокол и Жигуль

Узнала она, что Сокол любит красавиц. Для него было великой радостью, когда они поднимались на его крутые плечи и могучую грудь. Красавицы срывали желтые цветы, которые в их руках тут же превращались в алые. Сокол был горд тем, что обладал волшебством давать цветам, росшим на его плечах, любые краски и запахи. И если собака начинала вдруг лаять на красавиц, он бил ее, чтоб не лаяла на кого не следует. Узнала все это Волга. Нарядилась красавицей, какой ни Сокол, ни Жигуль отродясь не видели. И подошла к братьям. Оба они несказанно обрадовались. А собака не лает - боится, чтоб Сокол ее снова не стал бить. Видит Волга, что братья зачарованы ее красотой. Осмелела, вздохнула всей грудью, напряглась да и ударила со всего размаху, так ударила, что за-трещали братья и раздались в разные стороны. Собака только и успела тьявкнуть - тьяв-тяв! Пали эти звуки на вершину Сокола, да там и замерли. А собака полетела от сильной встряски в воды Волги, которая уже неслась, хохоча и резвясь, между двумя братьями... Так и стоят теперь горы Сокол и Жигуль, разделенные могучей и своенравной Волгой.





# Риски

- Эпидемия гриппа
- Отсутствие лицензии у водителей автобусов на перевоз детей
- Неправильный состав проектной группы
- Недостаток необходимых ресурсов.

# Формируемые компетентности:

## *информационная компетентность:*

владеть навыками работы с различными источниками информации:

справочниками, энциклопедиями, Интернет;

## *коммуникативная компетентность:*

работа в группах и публичное выступление.

# Формируемые компетентности:

## *Учебно-познавательные компетентность:*

ставить цель и организовывать её  
достижение,

организовывать планирование, анализ,  
рефлексию, самооценку своей учебно-  
познавательной деятельности;

# Формируемые компетентности:

## *Ценностно-смысловые компетентность:*

владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия.

## Формируемые компетентности:



### *Природоведческие и здоровьесберегающие компетентность:*

иметь опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.)



# Формируемые компетентности:



## *Социокультурные компетентности:*

владеть знаниями и опытом выполнения  
типичных социальной роли: гражданина  
определять свое место и роль в  
окружающем мире, коллективе,  
государстве;



# Заключение



Спасибо за внимание!!!

