

The background is a vibrant, stylized illustration of a spring garden. It features several colorful Easter eggs with various patterns like stripes, flowers, and stars. The eggs are surrounded by lush green grass, purple and blue flowers, and a purple stem with white, fluffy buds. The overall style is bright and cheerful, typical of children's educational materials.

**Проект:
«Формирование
слоговой структуры слова».**

Подготовил:
учитель-логопед
Семенова С.М.
МАДОУ №15 «Югорка»
г.Мегион

Цель

- Формирование навыков произношения слоговой структуры слов.

Задачи проекта:

Учить детей правильно произносить

слова слоговой структуры с помощью игровых упражнений;

- Расширять и активизировать словарный запас по лексическим темам;
- Развивать фонематический слух, внимание, память;

Этапы реализации проекта

Организационно-подготовительный.

- Мониторинг
- Изучение литературы
- Разработка плана проекта
- Подбор дидактического материала

Основной.

- Решение проблемы в едином образовательном пространстве.

Заключительный.

- Изготовление совместно с родителями книжки-малышки «Раздели слова на слоги»
- Презентация проекта

Основной этап

Работа с детьми

- Беседы
- Проведение НОД
- Дидактические игры

Работа с воспитателями

- Оформление картотеки игр
- и заданий для совместной деятельности с детьми по теме проекта.
- Консультации

Работа с родителями

- *Родительские пятиминутки.* (кратковременные консультации).
- *Консультации - практикумы.* (Совместно с детьми родители учатся выполнять задания).
- *Наглядная агитация.*
- *Родительские собрания.*
- *Дни открытых дверей.*

Ожидаемый результат

- **1.** Улучшение произношения слов слоговой структуры у детей.
- **2.** Расширение комплекса педагогических средств способствующих формированию правильных навыков слоговой структуры слова у детей.
- **3.** Повышение уровня мотивации к занятиям.

Упражнение «Так бывает?»

- У жабы шуба? – Нет у жабы шубы.
- У рыбы руки? – Нет у рыбы рук.
- У мухи лапы? – Да, у мухи лапы.
- У кота зубы? – Да, у кота зубы.
- У кита ноги? – Нет у кита ног.
- У деда сани? – Есть у деда сани.
- У мамы бусы? – Есть у мамы бусы.
- У Вовы часы? – Есть у Вовы часы.
- У дома ухо? – Нет у дома уха.

- Логопед раскладывает перед ребенком картинки, предлагает ему внимательно рассмотреть их.
- Затем просит угадать и сказать, о каком
- предмете идёт речь.

Упражнение «УЗНАЙ, ЧТО (КТО) ЭТО?»

- | Логопед: | Ребенок: |
|--------------------------------|----------|
| • Льётся, журчит (что?) | вода. |
| • Летает, жужжит (что?) | уха. |
| • Растёт, зеленеет (что?) | липа. |
| • Играют, бегают, шалят (кто?) | дети. |
| • Мыльная, белая (что?) | пена |
| • Голубое, безоблачное (что?) | небо. |
| • Мягкая, пушистая (что?) | вата. |

Упражнение « НАЗОВИ ПО-ДРУГОМУ ».

- Логопед показывает картинки, называет предметы, изображенные на них, и объясняет значение малознакомых слов.
- Логопед:
- Овальная таблетка – пилюля
- Комната на корабле – каюта
- Сухое, не сладкое печенье – галеты.
- Затем, он предлагает ребенку заменить слова в предложении с опорой на картинку.
- Логопед: Ребенок:
- Пете дали овальные таблетки. Пилюли
- На корабле удобные комнаты. Каюты
- Дети ели не сладкое печенье. Галеты

КТО ЭТО?

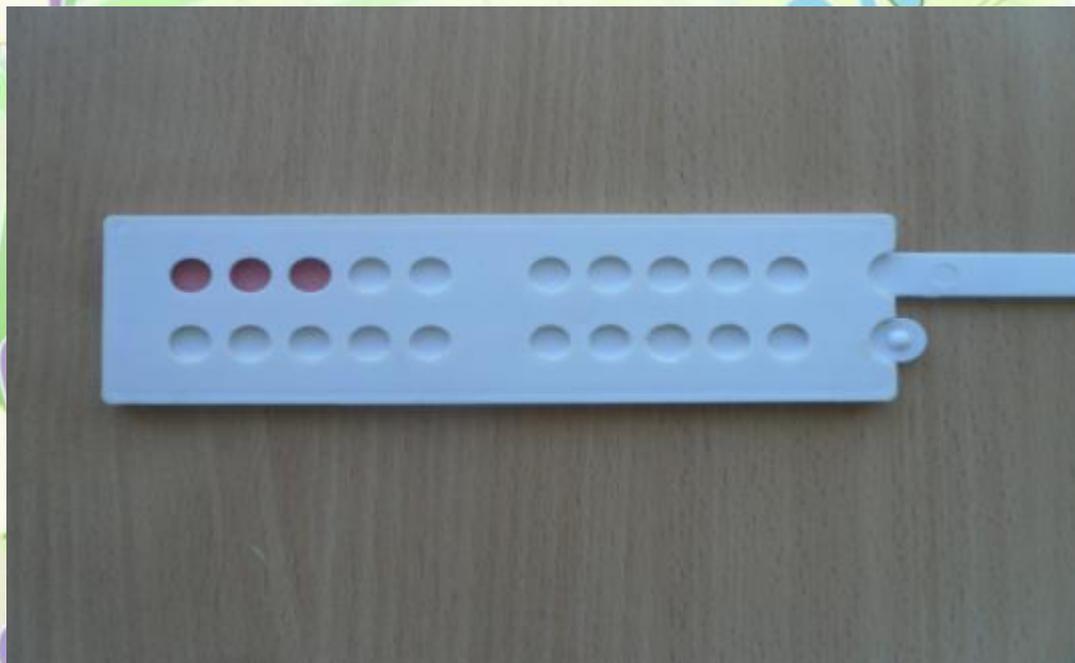
- Логопед предлагает ребенку ответить на вопросы:
- Логопед: Ребенок:
- Кто мелет муку? Мельник.
- Кто кладет печи? Печник.
- Кто ухаживает за лесом? Лесник.
- Кто много шутит? Шутник.
- Кто продает и рубит мясо? Мясник.
- Как называется спортсмен, который катается на лыжах? Лыжник.
- Кто пасет коней и коров? Пастух.
- Кто кует цепь? Кузнец.
- Кто много ленится? Лентяй.
- Кто много болтает? Болтун.
- Кто лечит больных? Доктор.
- Кто управляет самолетом? Летчик.

«Поймай слог»



- Найди слова, в которых одинаково звучат первые слоги и обозначь фишкой соответствующего цвета.

Слоговая линейка



Игра «Слоговой домик»



Игра «Слоговой поезд»



Слова можно прошагать





Слова поделить на слоги можно хлопками



Или с помощью подбородка



Игра «Цепочка»







Книжки-малышки «Раздели слова на слоги»



Спасибо за внимание

