

**ШУМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД -
структурное подразделение Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»**



СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ ПРОЕКТ

**«ИЗДАНИЕ ГАЗЕТЫ ДЕТСКОГО
САДА, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ
ПОВЫШЕНИЯ
ИНФОРМИРОВАННОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ»**

**ШУМСКИЙ ДЕТСКИЙ САД -
структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»**



ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

**«ШУМСКИЙ
ДОШКОЛЕНОК»**

Характеристика проекта



- Социально-личностный
- Коллективный
- Долгосрочный (1 год)
- участники педагогического процесса:
администрация, педагоги, специалисты,
родители (законные представители)

Творческая группа:



- Руденко Ольга Васильевна, старший воспитатель – главный редактор
- Тарасенко Валентина Владимировна, воспитатель
- Ивановская Светлана Степановна, воспитатель
- Соловьева Наталья Петровна, воспитатель

Актуальность



- Десятилетиями педагогическое сообщество стремилось изменить родительскую культуру, научить родителей премудростям воспитания, привить свое понимание развития детей, приобщить, а точнее – приспособить их к жизни детского сада. Но семьи так разнообразны по своему составу, национальным, образовательным и культурным особенностям, жизненным ценностям и бытовому укладу, что стало очевидным – пытаться переделать всем единую, пусть даже очень хорошую, систему воспитательных задач и ценностей, найти единственно верный способ для того, чтобы стать союзником невозможно. Да и не нужно. Правильнее не изменять семью, не исправлять, а поддерживать то лучшее, что уже делает, или готова делать каждая семья для своего ребенка.
- Повышению уровня информированности родителей о деятельности детского сада способствует использование в практике работы учреждения малотиражной газеты для родителей.

Цель: сделать интересный опыт воспитания достоянием каждого и преподнести его так, чтобы самым безразличным родителям захотелось принять участие в жизни детского сада.



Задачи:

- Пропаганда знаний о воспитании, развитии, обучении дошкольников среди родителей
- Просвещение родителей о событиях, происходящих в дошкольном учреждении.
- Демонстрация знаний, умений и навыков, которыми дети овладели за учебный год.
- Практическое обучение родителей подбору игр и упражнений для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.
- Формирование доброжелательных отношений между родителями, педагогами и детьми.
- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое просвещение.
- Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях, объявлениях.
- Размещение информации, интересной для родителей и детей: смешные высказывания детей, хорошие поступки, лучшие рисунки и поделки.
- Развитие дошкольников посредством размещения логических заданий на страницах газеты.

Нормативно - правовая база



- Положение о газете, в котором отражены общие положения, организационно - педагогические требования к газете, права и обязанности издателей
- Издан приказ по учреждению о создании газеты
- Издан приказ о творческой группе

1-й этап – подготовительный:



- Проведен ряд семинаров с педагогами с целью повышения уровня педагогической компетентности по данной проблеме.
- Определена структурная составляющая газеты.

Рубрики газеты:



- ***Важное!***
- ***Большое спасибо!***
- ***Мы вместе!***
- ***Калейдоскоп нашей жизни***
- ***Педагогическая переменка***
- ***Давайте познакомимся!***
- ***Для Вас, родители!***
- ***Страничка***
- ***Айболита***
- ***Таланты! Таланты!***
- ***Занимательная страничка***

2-й этап – информационный:



- отобрать такие факты, которые будут интересны многим родителям и полезны в воспитании их детей;

3 –й этап - рабочий



Подбор рабочего материала:

- фотографии, педагогические примеры и ситуации
- вопросы к родителям, советы и рекомендации
- детские рассуждения и высказывания интервью
- объявления, итоги конкурсов, благодарности и другое.

Алгоритм работы над газетой:



- Воспитатели отбирают возможные для публикации материалы, описание, возникших в группе педагогических ситуаций, достижения детей, могут представить свой опыт работы по новым технологиям, значимые для обсуждения в номере темы.
- Специалисты творческой группы периодически готовят материалы, в соответствии с темой номера.
- Родители (законные представители) пишут заметки о своем опыте семейного воспитания, приносят интересную информацию.
- Главный редактор редактирует газету, осуществляет компьютерную верстку, форматирует, корректирует

4-й этап аналитический



- Анкеты
- Индивидуальные беседы
- Сравнительный анализ

Ожидаемые результаты



- Информированность родителей
- Привлечение родителей к участию создания газеты
- Распространение газеты участникам процесса