



Проект ГБОУ ООШ №21 «Каждой пичужке – наша кормушка»

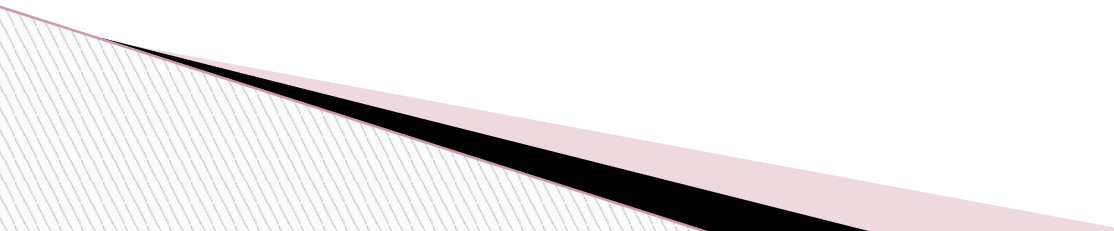
Автор и разработчик проекта:
Демина Н.В.
учитель начальных классов

Цель проекта:

- Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности при изготовлении кормушки для птиц.



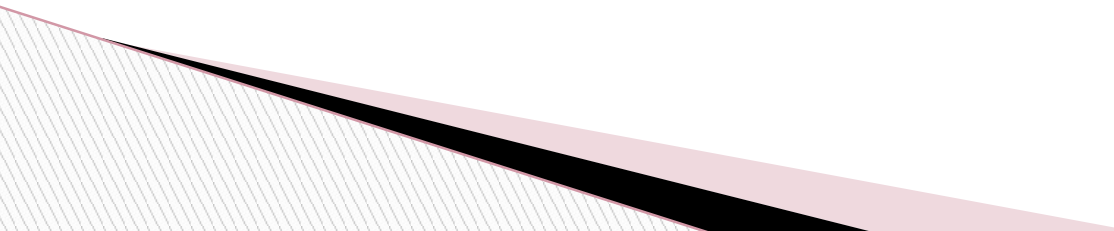
Задачи проекта:

- Учить ставить цель, планировать работу, подбирать соответствующие замыслу материалы, инструменты.
 - Развивать умения использовать наиболее рациональные способы достижения результата, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.
 - Формировать и развивать детскую фантазию, творческое воображение.
 - Воспитывать чувство отзывчивости и ответственности, гуманного отношения к птицам, желания помочь маленьким и слабым существам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.
 - Воспитывать у детей умение радоваться своему успеху и успеху друзей.
- 

Участники проекта:

- учащиеся 1-4 классов начальной школы;
- родители и другие члены семьи.

Ресурсное обеспечение проекта:

- семья;
 - участок школы;
 - помещение класса.
- 

Алгоритм реализации проекта:

- наблюдение за жизнью птиц в зимнее время года, подкормка;
- наблюдение за погодой, обсуждение проблем животных и птиц;
- рассказы из личного опыта учителя, детей о помощи животным, попавшим в трудную ситуацию; на уроках «Окружающего мира»
- рассматривание слайдов с фотографиями кормушек и птиц;
- рассматривание и развешивание на участке школы изготовленных родителями и детьми кормушек для птиц, фотографирование работ;
- ежедневное, совместно с детьми, пополнение кормушек кормом для птиц;
- обсуждение с детьми результатов наблюдений за птицами у кормушек: какие виды птиц прилетают, какие корма любят, как ведут себя;
- Подведение итогов с награждением победителей и участников конкурса «Каждой пичужке – наша кормушка»
- Длительность проекта – 8 недель



Реализация проекта

1. Ориентировочно-мотивационный этап:

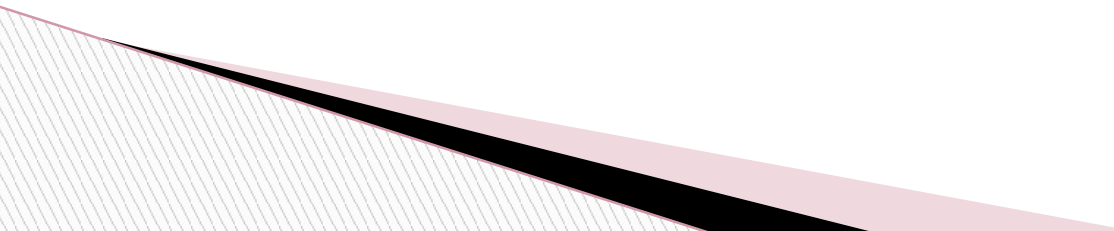
□ Дети:

- эмоциональный настрой;
- пробуждение интереса к конкурсу;
- осознание цели конкурса.

□ Родители:

- обсуждение конкурса;
- выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

□ Учитель:

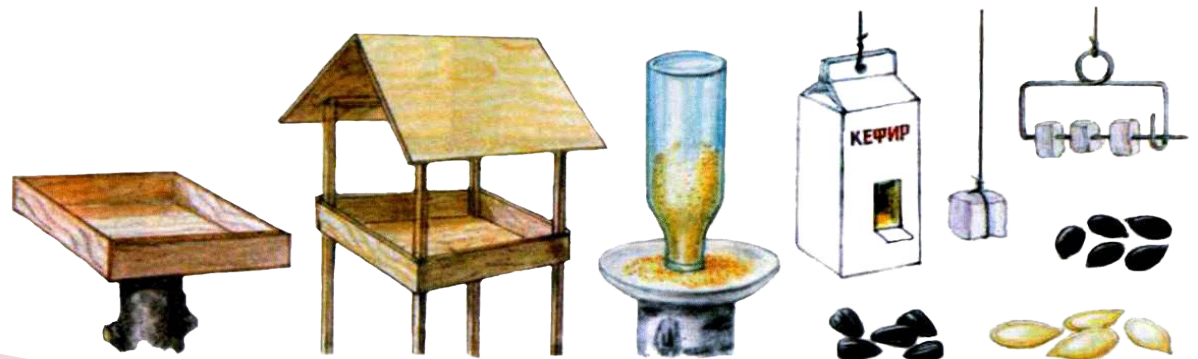
- определение задач, которые будут решаться с детьми, родителями;
 - разработка модели взаимодействия всех участников проекта и содержание деятельности каждого;
 - определение предполагаемого результата.
- 

2. Оперативно-деятельный этап:

- **Постановка проблемы.**
- Дети от природы наделены яркими способностями. К сожалению, мы не всегда уделяем внимание развитию творческих способностей у наших детей. В связи с этим, возникла проблема освоения новых технологий.
- Учителя на уроках «Окружающего мира» рассказали детям об объявленном конкурсе «Кормушки для зимующих птиц» в школе. Вместе с детьми обсуждали – чем вызван отлет птиц, почему улетают, ведь перелёт труден и опасен. Как живется птицам, зимующим в России? Где зимуют, чем питаются? А в этом году зима снежная и морозная, корм найти труднее, значит, птицы недоедают и мерзнут. Можем ли мы помочь зимующим птицам?

2. Оперативно-деятельный этап:

- Учителя в ходе беседы с детьми выяснили у детей, видели ли они, как люди готовят «птичьи столовые», развешивают их в лесу, в парке, в сквере и просто на участке. Для кого они предназначены и какими должны быть?
- Детям было предложено найти в учебниках «Окружающего мира» формы кормушек. При выборе материала для их постройки учитывать, что кормушка должна быть практичной, удобной и безопасной для птиц при её расположении.



2. Оперативно-деятельный этап:

- ▣ Дети проявили интерес к процессу постройки кормушки и к самому конкурсу. Рассказали, что попросят помощи у старших, чтобы построить кормушку.



3. Заключительный этап



- **Цели:**
- Развитие творческого потенциала детей, предоставление детям возможности продемонстрировать результаты совместного с родителями творчества.
- Защита творческих проектов – выставка детских кормушек и размещение фотоотчета на сайтах школы и ресурсного центра г.о. Чапаевск Самарской области, размещение статьи о проведенном мероприятии в газете «Чапаевский рабочий».

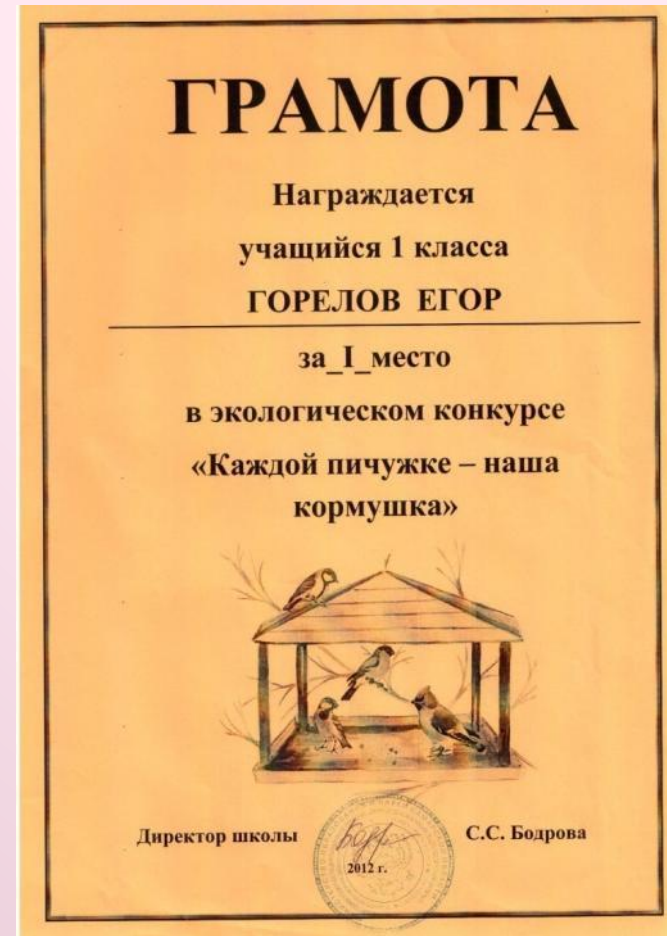
□ **Форма защиты проекта:**

- фотосъемка кормушек и их создателей;
- оформление дипломов победителей и участников конкурса;
- награждение победителей и участников конкурса.

□ **Итог проектной деятельности:**

- Расширились познавательные интересы у детей и представления о жизни птиц.
- У детей на протяжении всего проекта было положительное эмоциональное отношение к конкурсу и к его итогам.
- Сформировались навыки заботливого отношения к птицам.
- Возникла готовность участвовать в практических делах по оказанию помощи, как птицам, так и другим животным.
- Разместили информацию о деятельности учащихся и родителей на страницах школьного сайта и ресурсного центра г.о. Чапаевск Самарской области, разместили статью о проведенном мероприятии в газете «Чапаевский рабочий».

Победители проекта «Каждой пичужке – наша кормушка» 2011-2012г.





ГРАМОТА

Награждается
учащийся 1 класса
ХОВАНСКИЙ НИКИТА

за I место
в экологическом конкурсе
«Каждой пичужке – наша
кормушка»



Директор школы



С.С. Бодрова



ГРАМОТА

Награждается
учащийся 1 класса
ТИТОВ АРТЕМ

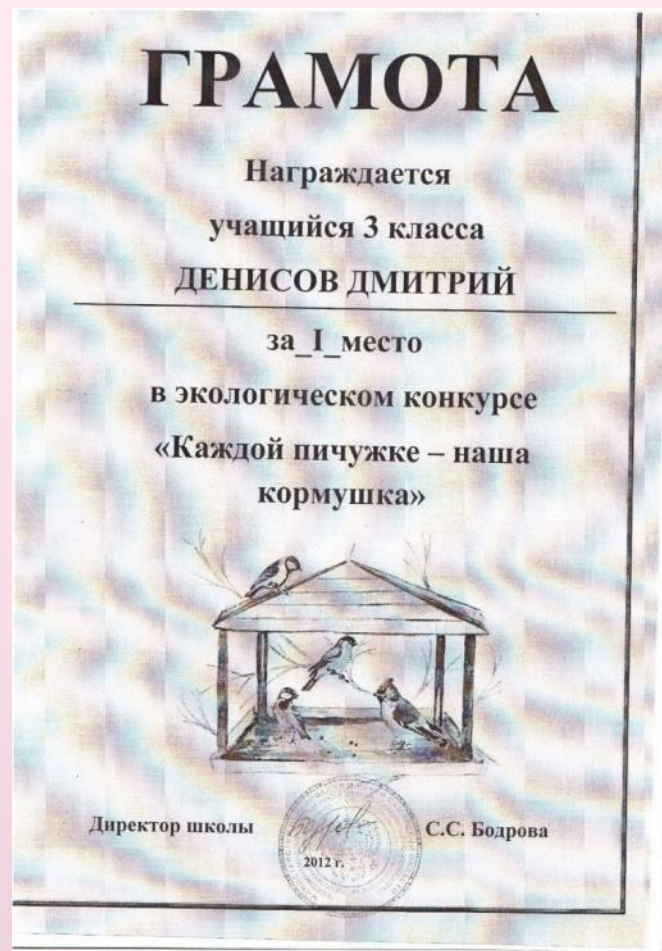
за III место
в экологическом конкурсе
«Каждой пичужке – наша
кормушка»



Директор школы



С.С. Бодрова



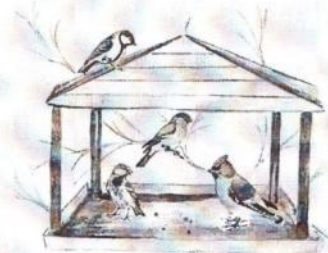


ГРАМОТА

Награждается
учащийся 3 класса
КИРИЛЛОВ ОЛЕГ

за II место

в экологическом конкурсе
«Каждой пичужке – наша
кормушка»



Директор школы



С.С. Бодрова

Участники проекта – 1 класс



2 класс



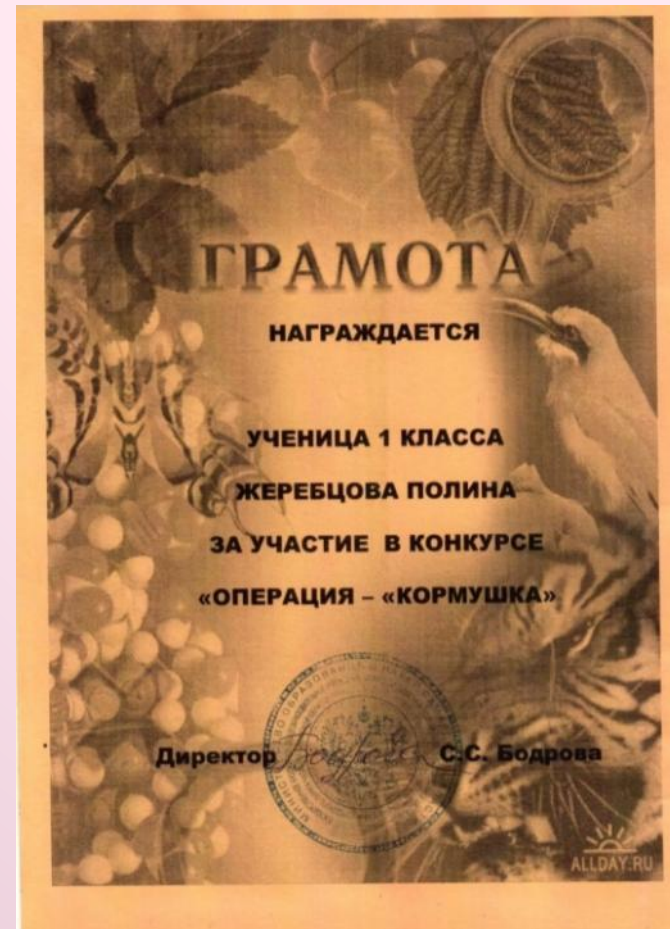
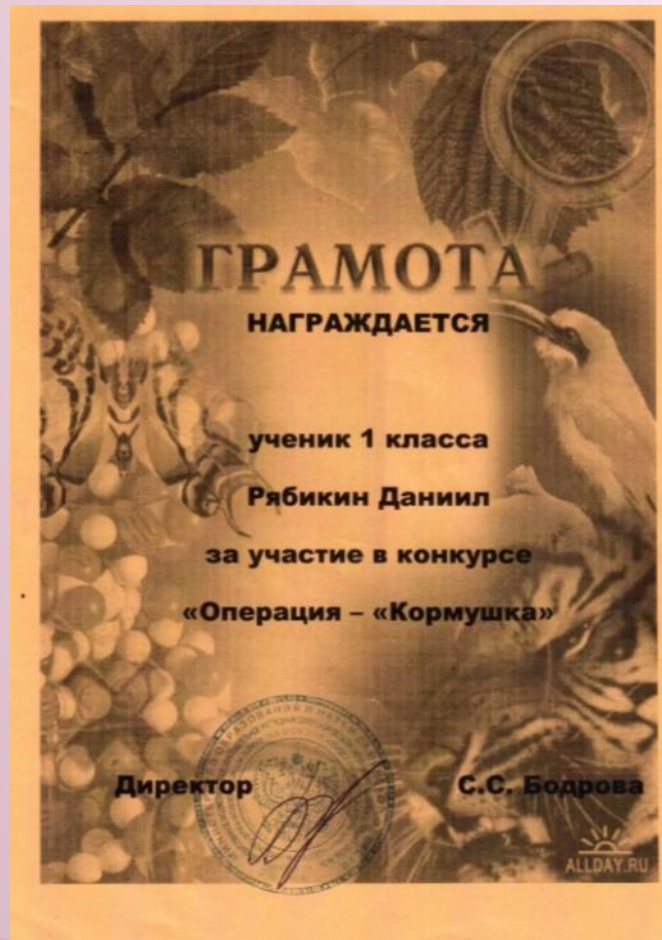
4 класс



Кормушки готовы – пора и птичек порадовать!



Победители проекта «Каждой пичужке – наша кормушка» 2012 – 2013г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученица 1 класса

Аскерова Галина

за участие в конкурсе

«Операция – «Кормушка»

Директор



С.С. Бодров

ALLDAY.RU

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик 1 класса

Нефёдов Никита

за участие в конкурсе

«Операция – «Кормушка»

Директор



С.С. Бодрова

ALLDAY.RU

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик 1 класса

Назаров Александр

за участие в конкурсе

«Операция – «Кормушка»

Директор



С.С. Бодрова

ALLDAY.RU



Награждение первоклассников 2012-2013 г.





О нас пишут



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР г.о. Чапаевск Самарской области



Главная О Ресурсном центре Сотру

Главное Меню

Образовательные учреждения Самарской области

Вести из учреждений

Единый Государственный Экзамен

АСУ РСО

ЭМ "Наша новая школа"

Система мониторинга СО

Отдел аттестации и

Главная

ГБОУ СОШ №21 выпустил

Автор: Inga Mo
13.02.2012 14:18

9 ф...
собрание у...
На с...
руководите...
Меркулова...
по развива...
Цель...
порядке пр...
году, резул...
11-х класса...
Учаи...
содержаща...
в классных...
Зака

Обновлено 07.02.2012 12:04

В ГБОУ ООШ №21 прошёл конкурс для учащихся младших классов



Автор: Inga Morjakina
02.02.2012 10:46

"Каждой пичужке – наша кормушка"

С 25 – 31 января 2012 года в ГБОУ ООШ №21 проходил конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка» для учащихся начальной школы. В данном конкурсе приняли участие 30 ребят.

Ученик 6 класса **Сумбаев Саша** подготовил презентацию о видах кормушек, способах их изготовления и их важности для птиц в зимний период, выступил с презентацией перед ребятами на классных часах.

Для учителей начальных классов 6 класс подготовил буклет «Берегите птиц!».

Ребята вместе с родителями сделали много разнообразных кормушек, которые будут развешены во дворе школы и во дворах микрорайона. Несколько кормушек будут переданы реабилитационному центру «Надежда».

Самыми активными были ребята 1 и 3 классов, они сделали 20 кормушек.

Все участники конкурса получили сертификаты об участии, сладкие и поощрительные призы.

«Одной из основных целей данного конкурса являлось привлечение школьников к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе», - отметила директор школы Бодрова С.С.

Заместитель директора по ВР Загороднева Т.Г.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА НАЧАЛАСЬ

На опубликованное в тематической странице «Нам пишут, отвечают» под рубрикой «Предложение» письмо пенсионерки В. Мещеряковой пришел ответ руководителя департамента культуры и молодежного развития **И. Г. ФРОЛОВОЙ**. В нем сказано: «Пенсионерка В. Мещерякова в полной мере отразила настроение жителей района Берсол, их заинтересованность, и желание видеть Дворец культуры имени М. Горького отреставрированным. Мы разделяем заинтересованность граждан в сохранении и развитии вновь выявленного объекта культурного наследия Самарской области, каковым официально признан Дворец культуры имени М. Горького.

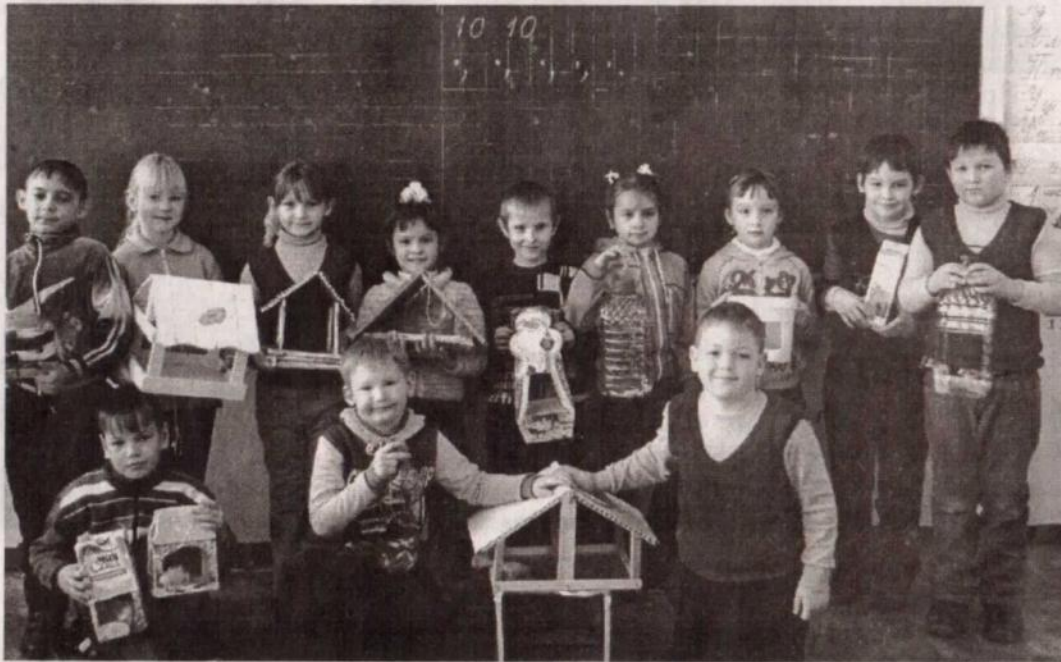
В настоящее время подана заявка в областную целевую программу «Развитие и укрепление материально-технической базы государственных и муниципальных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере культуры на территории Самарской области» на 2011 - 2018 годы для включения в проект распределения субсидий из областного бюджета по осуществлению

капитального ремонта здания Дворца культуры имени М. Горького. Предварительная работа по восстановлению здания уже началась. В 2011 году в рамках реализации этой программы были выделены и освоены средства на обеспечение пожарной безопасности Дворца. В августе прошлого года самарскими специалистами были произведены осмотр, замеры здания. Сотрудники краеведческого музея подготовили для специалистов фотоматериалы с изображением парковой зоны, здания Дворца снаружи и внутреннего его убранства времен 60-70 годов, что существенно облегчит задачу реставраторов по восстановлению первоначального облика здания.

Реконструкция такого сложного в архитектурном исполнении здания - дело нескольких лет, мы знаем это на примере Дворца культуры имени В. И. Чапаева, ремонт которого был окончен в год столетия города. И мы искренне надеемся, что пройдет время, и Дворец культуры имени М. Горького тоже порадует наших горожан обновленным обликом во всей его былой красе и роскоши».

«Каждой пичужке - наша кормушка»

В школе № 21 прошел конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка» для учащихся начальной школы. В нем приняли участие 30 ребят.



Ученик 6 класса Саша Сумбаев подготовил презентацию о видах кормушек, их важности для птиц в зимний период, способах изготовления и выступил с ней перед ребятами на классных часах. Для учителей 6 класс подготовил буклет «Берегите птиц!».

Ребята вместе с родителями сделали много

разнообразных кормушек, которые будут развешаны во дворе школы и во дворах микрорайона. Несколько кормушек будут переданы реабилитационному центру «Надежда». Самыми активными были ребята 1 и 3 классов, они сделали 20 кормушек. Все участники конкурса получили сертификаты об участии,

сладкие и поощрительные призы.

- Одной из основных целей конкурса являлось привлечение школьников к активности в охране окружающей среды и воспитание бережного отношения к природе, - отметила директор школы С. С. Бодрова.

Т. ЗАГОРОДНЕВА,
заместитель директора.

Творческие работы учащихся

Посмотреть все работы участников проекта можно на сайте школы №21

Ссылка на сайт школы №21:

<http://myschool21.sehost.ru/page74>