



# Проект ГБОУ ООШ №21 «Каждой пичужке – наша кормушка»

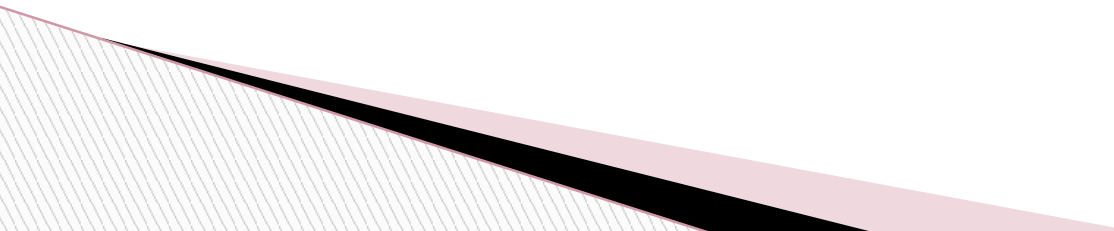
Автор и разработчик проекта:  
Демина Н.В.  
учитель начальных классов

## Цель проекта:

- Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности при изготовлении кормушки для птиц.



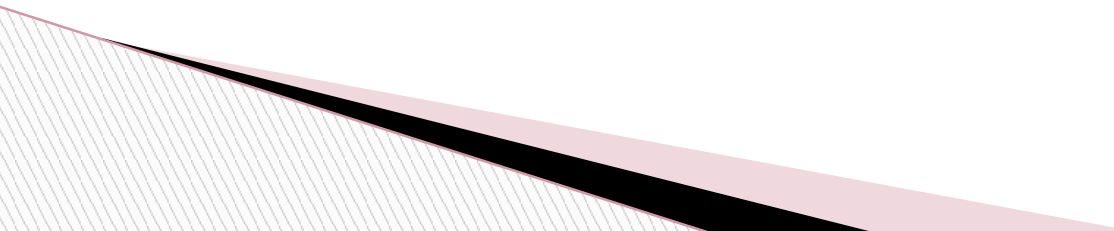
# Задачи проекта:

- Учить ставить цель, планировать работу, подбирать соответствующие замыслу материалы, инструменты.
  - Развивать умения использовать наиболее рациональные способы достижения результата, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.
  - Формировать и развивать детскую фантазию, творческое воображение.
  - Воспитывать чувство отзывчивости и ответственности, гуманного отношения к птицам, желания помочь маленьким и слабым существам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.
  - Воспитывать у детей умение радоваться своему успеху и успеху друзей.
- 

# Участники проекта:

- учащиеся 1-4 классов начальной школы;
- родители и другие члены семьи.

## Ресурсное обеспечение проекта:

- семья;
  - участок школы;
  - помещение класса.
- 

# Алгоритм реализации проекта:

- наблюдение за жизнью птиц в зимнее время года, подкормка;
- наблюдение за погодой, обсуждение проблем животных и птиц;
- рассказы из личного опыта учителя, детей о помощи животным, попавшим в трудную ситуацию; на уроках «Окружающего мира»
- рассматривание слайдов с фотографиями кормушек и птиц;
- рассматривание и развешивание на участке школы изготовленных родителями и детьми кормушек для птиц, фотографирование работ;
- ежедневное, совместно с детьми, пополнение кормушек кормом для птиц;
- обсуждение с детьми результатов наблюдений за птицами у кормушек: какие виды птиц прилетают, какие корма любят, как ведут себя;
- Подведение итогов с награждением победителей и участников конкурса «Каждой пичужке – наша кормушка»
- Длительность проекта – 8 недель



**Реализация проекта**

# 1. Ориентировочно-мотивационный этап:

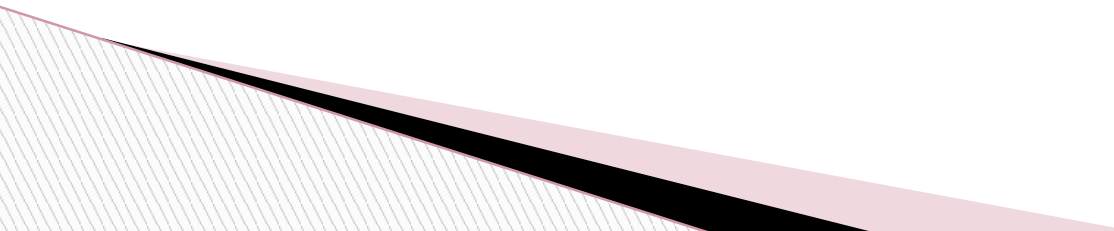
## □ Дети:

- эмоциональный настрой;
- пробуждение интереса к конкурсу;
- осознание цели конкурса.

## □ Родители:

- обсуждение конкурса;
- выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

## □ Учитель:

- определение задач, которые будут решаться с детьми, родителями;
  - разработка модели взаимодействия всех участников проекта и содержание деятельности каждого;
  - определение предполагаемого результата.
- 

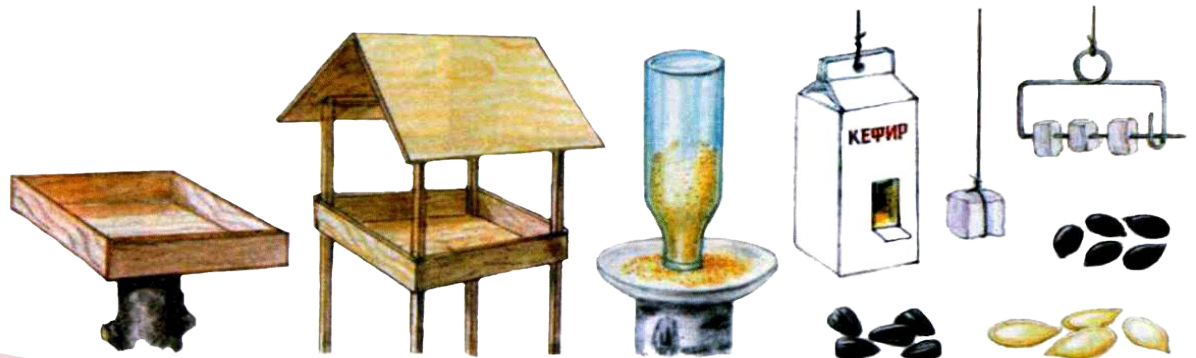
## 2. Оперативно-деятельный этап:

- **Постановка проблемы.**
- Дети от природы наделены яркими способностями. К сожалению, мы не всегда уделяем внимание развитию творческих способностей у наших детей. В связи с этим, возникла проблема освоения новых технологий.
- Учителя на уроках «Окружающего мира» рассказали детям об объявленном конкурсе «Кормушки для зимующих птиц» в школе. Вместе с детьми обсуждали – чем вызван отлет птиц, почему улетают, ведь перелёт труден и опасен. Как живется птицам, зимующим в России? Где зимуют, чем питаются? А в этом году зима снежная и морозная, корм найти труднее, значит, птицы недоедают и мерзнут. Можем ли мы помочь зимующим птицам?



## 2. Оперативно-деятельный этап:

- Учителя в ходе беседы с детьми выяснили у детей, видели ли они, как люди готовят «птичьи столовые», развешивают их в лесу, в парке, в сквере и просто на участке. Для кого они предназначены и какими должны быть?
- Детям было предложено найти в учебниках «Окружающего мира» формы кормушек. При выборе материала для их постройки учитывать, что кормушка должна быть практичной, удобной и безопасной для птиц при её расположении.



## 2. Оперативно-деятельный этап:

- ▣ Дети проявили интерес к процессу постройки кормушки и к самому конкурсу. Рассказали, что попросят помощи у старших, чтобы построить кормушку.



# 3. Заключительный этап



- **Цели:**
- Развитие творческого потенциала детей, предоставление детям возможности продемонстрировать результаты совместного с родителями творчества.
- Защита творческих проектов – выставка детских кормушек и размещение фотоотчета на сайтах школы и ресурсного центра г.о. Чапаевск Самарской области, размещение статьи о проведенном мероприятии в газете «Чапаевский рабочий».

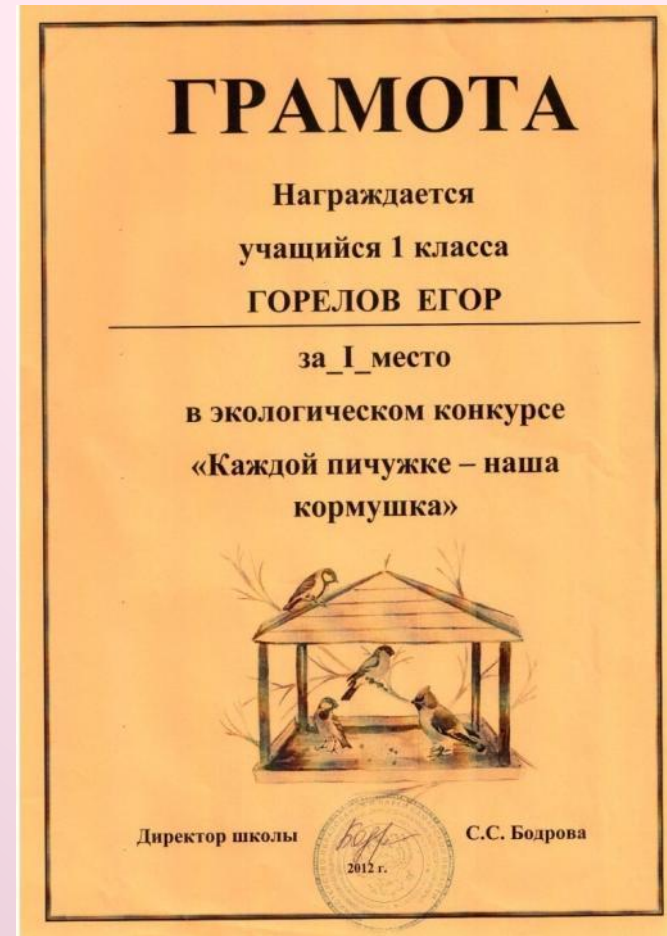
## □ **Форма защиты проекта:**

- фотосъемка кормушек и их создателей;
- оформление дипломов победителей и участников конкурса;
- награждение победителей и участников конкурса.

## □ **Итог проектной деятельности:**

- Расширились познавательные интересы у детей и представления о жизни птиц.
- У детей на протяжении всего проекта было положительное эмоциональное отношение к конкурсу и к его итогам.
- Сформировались навыки заботливого отношения к птицам.
- Возникла готовность участвовать в практических делах по оказанию помощи, как птицам, так и другим животным.
- Разместили информацию о деятельности учащихся и родителей на страницах школьного сайта и ресурсного центра г.о. Чапаевск Самарской области, разместили статью о проведенном мероприятии в газете «Чапаевский рабочий».

# Победители проекта «Каждой пичужке – наша кормушка» 2011-2012г.





# ГРАМОТА

Награждается  
учащийся 1 класса  
**ХОВАНСКИЙ НИКИТА**

---

за I место  
в экологическом конкурсе  
«Каждой пичужке – наша  
кормушка»



Директор школы



С.С. Бодрова



# ГРАМОТА

Награждается  
учащийся 1 класса  
ТИТОВ АРТЕМ

---

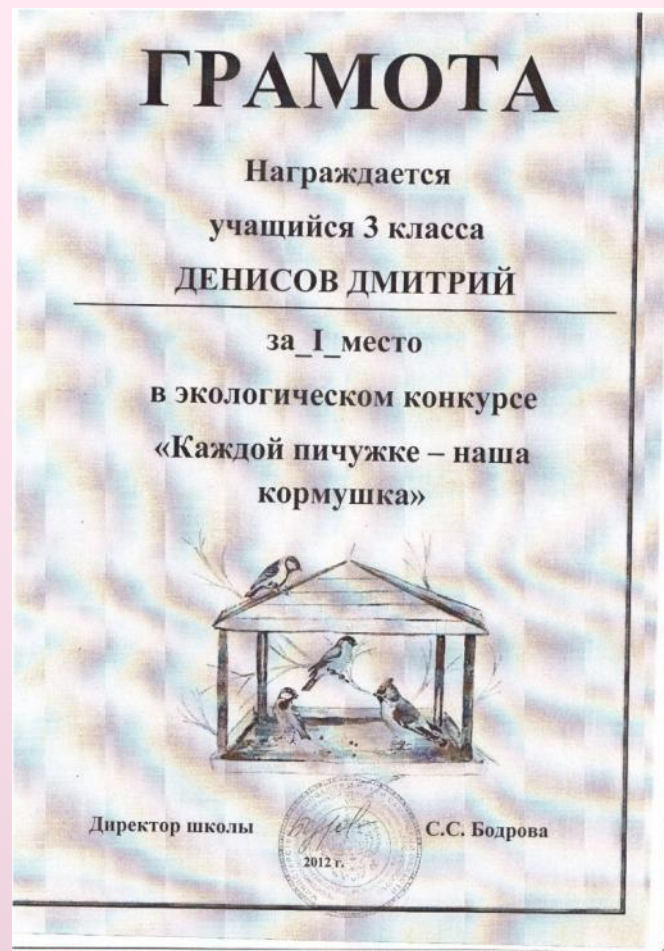
за III место  
в экологическом конкурсе  
«Каждой пичужке – наша  
кормушка»



Директор школы



С.С. Бодрова





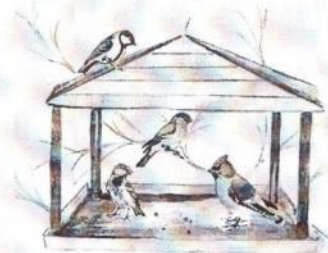


# ГРАМОТА

Награждается  
учащийся 3 класса  
**КИРИЛЛОВ ОЛЕГ**

за II место

в экологическом конкурсе  
«Каждой пичужке – наша  
кормушка»



Директор школы



С.С. Бодрова

# Участники проекта – 1 класс



# 2 класс



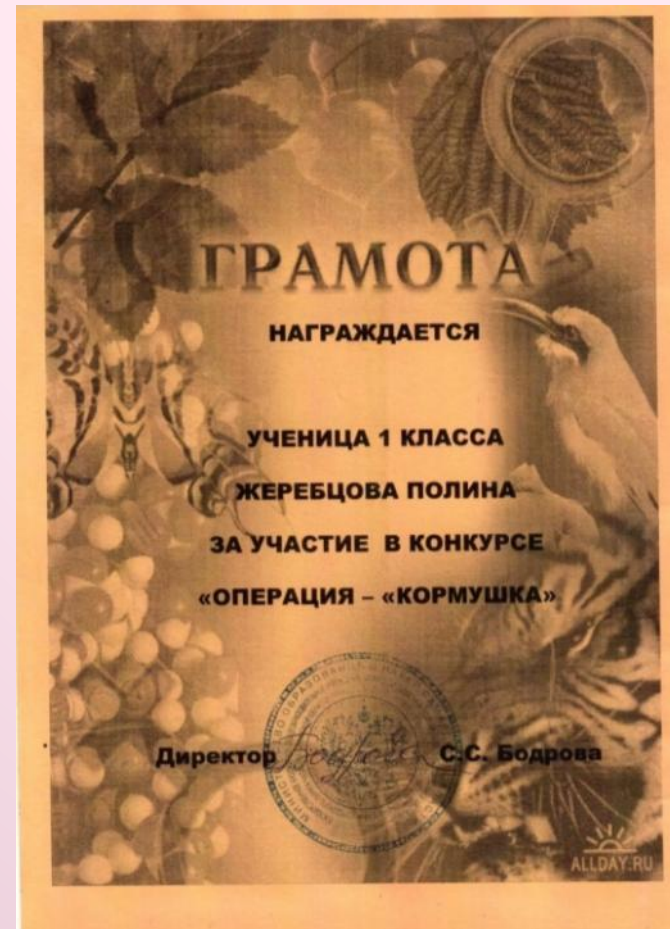
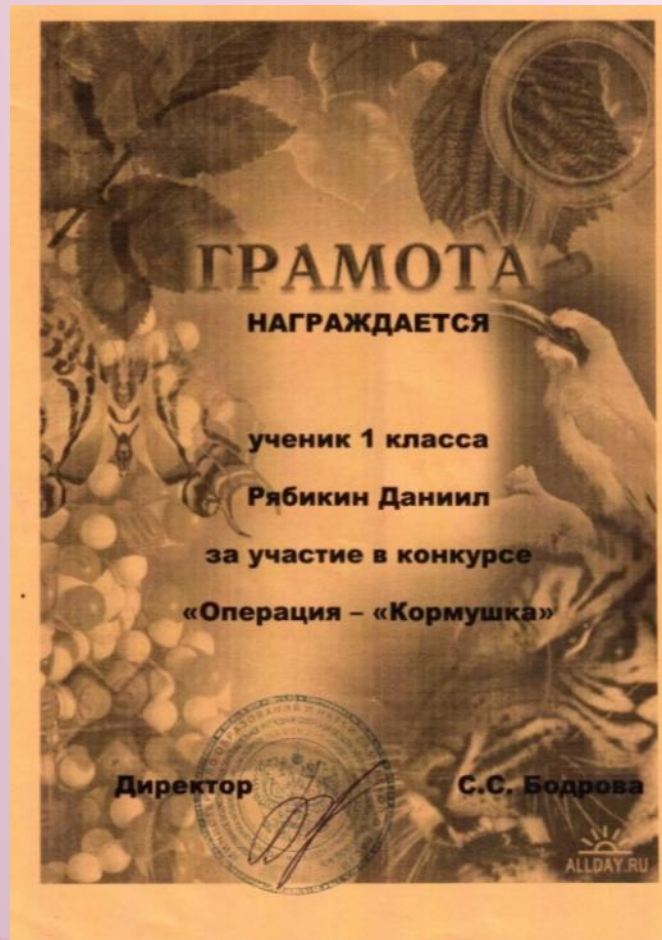
# 4 класс



# Кормушки готовы – пора и птичек порадовать!



# Победители проекта «Каждой пичужке – наша кормушка» 2012 – 2013г.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученица 1 класса

Аскерова Галина

за участие в конкурсе

«Операция – «Кормушка»

Директор

С.С. Бодров



ALLDAY.RU

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик 1 класса

Нефёдов Никита

за участие в конкурсе

«Операция – «Кормушка»

Директор

С.С. Бодрова



ALLDAY.RU

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик 1 класса

Назаров Александр

за участие в конкурсе

«Операция – «Кормушка»

Директор

С.С. Бодрова



ALLDAY.RU





# Награждение первоклассников 2012-2013 г.





# О нас пишут



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ "Ресурсный центр"

г.о. Чапаевск Самарской области



Главная О Ресурсном центре Сотруд...

Главное Меню

Образовательные учреждения Самарской области

Вести из учреждений

Единый Государственный Экзамен

АСУ РСО

ЭМ "Наша новая школа"

Система мониторинга СО

Отдел аттестации и

Обновлено 07.02.2012 12:04

## В ГБОУ ООШ №21 прошёл конкурс для учащихся младших классов



Автор: Inga Morjakina  
02.02.2012 10:46

Главная  
ГБОУ С  
выпуски

Автор: Inga Mo  
13.02.2012 14:18

9 ф  
собрание у  
На с  
руководите  
Меркулова  
по развива  
Цель  
порядке пр  
году, резул  
11-х класса  
Уча  
содержаща  
в классных  
Зака

### "Каждой пичужке – наша кормушка"

С 25 – 31 января 2012 года в ГБОУ ООШ №21 проходил конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка» для учащихся начальной школы. В данном конкурсе приняли участие 30 ребят.

Ученик 6 класса **Сумбаев Саша** подготовил презентацию о видах кормушек, способах их изготовления и их важности для птиц в зимний период, выступил с презентацией перед ребятами на классных часах.

Для учителей начальных классов 6 класс подготовил буклет «Берегите птиц!». Ребята вместе с родителями сделали много разнообразных кормушек, которые будут развешены во дворе школы и во дворах микрорайона. Несколько кормушек будут переданы реабилитационному центру «Надежда».

Самыми активными были ребята 1 и 3 классов, они сделали 20 кормушек. Все участники конкурса получили сертификаты об участии, сладкие и поощрительные призы.

**«Одной из основных целей данного конкурса являлось привлечение школьников к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе», - отметила директор школы Бодрова С.С.**

Заместитель директора по ВР Загороднева Т.Г.

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА НАЧАЛАСЬ

На опубликованное в тематической странице «Нам пишут, отвечают» под рубрикой «Предложение» письмо пенсионерки В. Мещеряковой пришел ответ руководителя департамента культуры и молодежного развития **И. Г. ФРОЛОВОЙ**. В нем сказано: «Пенсионерка В. Мещерякова в полной мере отразила настроение жителей района Берсол, их заинтересованность, и желание видеть Дворец культуры имени М. Горького отреставрированным. Мы разделяем заинтересованность граждан в сохранении и развитии вновь выявленного объекта культурного наследия Самарской области, каковым официально признан Дворец культуры имени М. Горького.

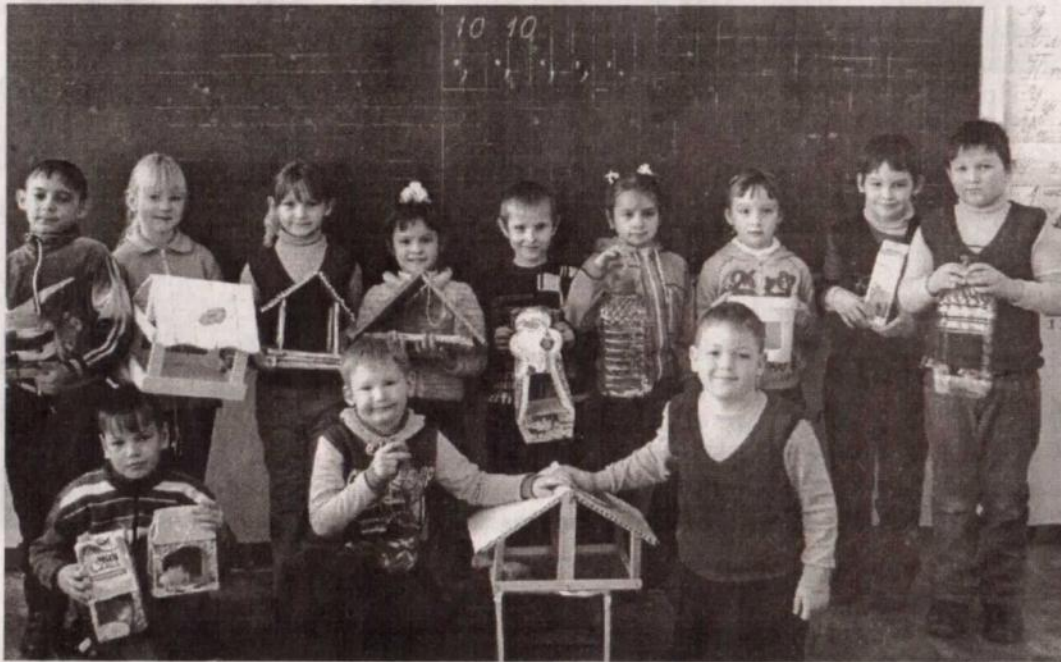
В настоящее время подана заявка в областную целевую программу «Развитие и укрепление материально-технической базы государственных и муниципальных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере культуры на территории Самарской области» на 2011 - 2018 годы для включения в проект распределения субсидий из областного бюджета по осуществлению

капитального ремонта здания Дворца культуры имени М. Горького. Предварительная работа по восстановлению здания уже началась. В 2011 году в рамках реализации этой программы были выделены и освоены средства на обеспечение пожарной безопасности Дворца. В августе прошлого года самарскими специалистами были произведены осмотр, замеры здания. Сотрудники краеведческого музея подготовили для специалистов фотоматериалы с изображением парковой зоны, здания Дворца снаружи и внутреннего его убранства времен 60-70 годов, что существенно облегчит задачу реставраторов по восстановлению первоначального облика здания.

Реконструкция такого сложного в архитектурном исполнении здания - дело нескольких лет, мы знаем это на примере Дворца культуры имени В. И. Чапаева, ремонт которого был окончен в год столетия города. И мы искренне надеемся, что пройдет время, и Дворец культуры имени М. Горького тоже порадует наших горожан обновленным обликом во всей его былой красе и роскоши».

## «Каждой пичужке - наша кормушка»

В школе № 21 прошел конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка» для учащихся начальной школы. В нем приняли участие 30 ребят.



Ученик 6 класса Саша Сумбаев подготовил презентацию о видах кормушек, их важности для птиц в зимний период, способах изготовления и выступил с ней перед ребятами на классных часах. Для учителей 6 класс подготовил буклет «Берегите птиц!».

Ребята вместе с родителями сделали много

разнообразных кормушек, которые будут развешаны во дворе школы и во дворах микрорайона. Несколько кормушек будут переданы реабилитационному центру «Надежда». Самыми активными были ребята 1 и 3 классов, они сделали 20 кормушек. Все участники конкурса получили сертификаты об участии,

сладкие и поощрительные призы.

- Одной из основных целей конкурса являлось привлечение школьников к активности в охране окружающей среды и воспитание бережного отношения к природе, - отметила директор школы С. С. Бодрова.

Т. ЗАГОРОДНЕВА,  
заместитель директора.

# Творческие работы учащихся

Посмотреть все работы участников проекта можно на сайте школы №21

Ссылка на сайт школы №21:

<http://myschool21.sehost.ru/page74>