

# **ПРОЕКТ «Город мой, на век любимый...»**

---

Воспитатель

Решетникова Юлия Николаевна

Город Череповец,

МАДОУ «Детский сад № 124»

# Актуальность

---

- Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.
  - Среди направлений образовательной программы ДОО важное место занимает региональный компонент, позволяющий «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью».
-

# Для реализации регионального компонента сформулируем цели:

---

- обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, сохранить и укрепить его психофизическое здоровье, способствовать становлению образа «я» на основе отечественных духовных и культурно-исторических ценностей;
  - воспитывать нравственные, трудовые, эстетические качества, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении, социуме на примере национальных традиций и обычаев;
  - развивать индивидуальность ребенка через освоение общественных норм и правил поведения, доступных для данного возраста, данной местности;
  - формировать интерес к культурному наследию региона;
  - повышать заинтересованность всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению
-

# Цель проекта:

---

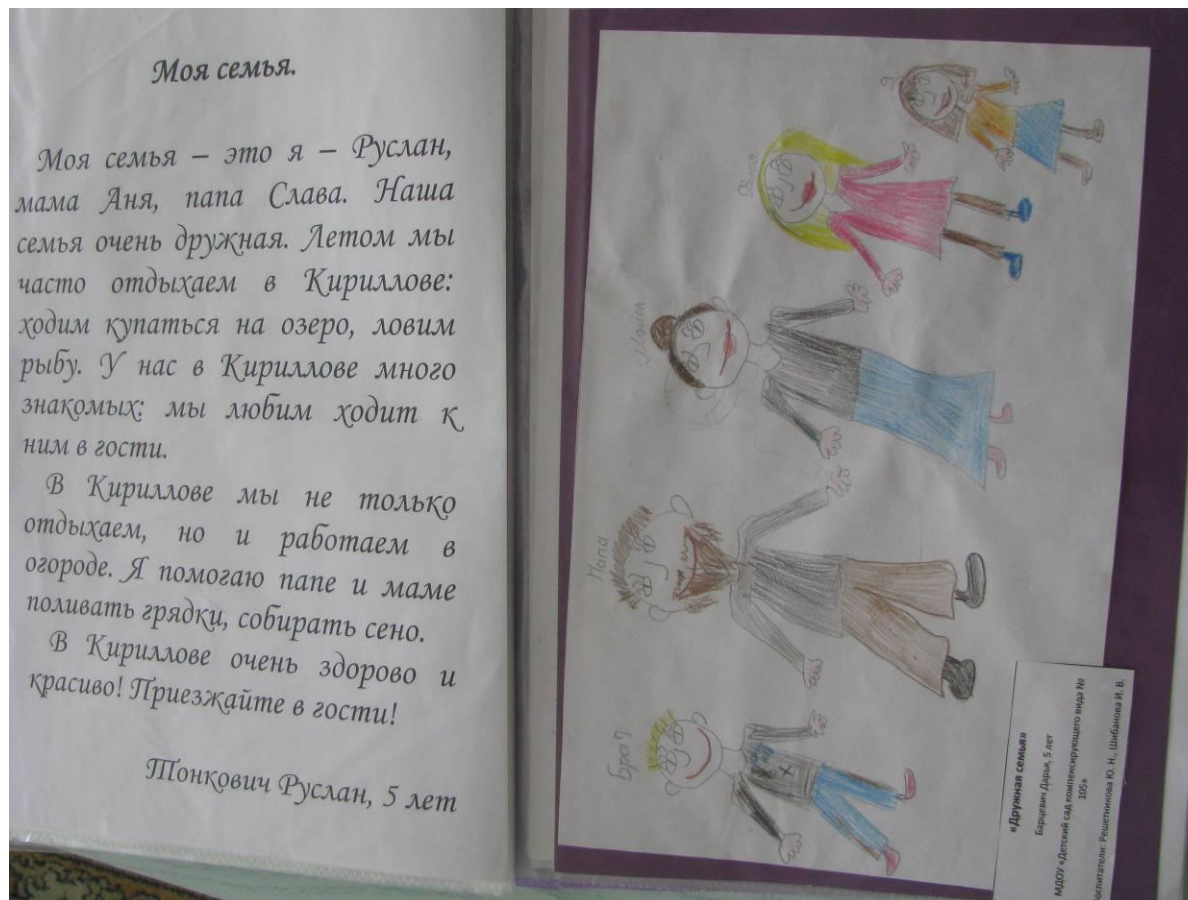
- Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
-

# Семья – для счастья

---

- Закрепить знания о своей семье, воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям.
  - Закрепить знания детей о своем имени, именах своих родных; объяснить понятия «имя» «отчество» «фамилия» «родственник» «родня».
-

# Оформление тематической папки (в рамках городского конкурса) с рисунками и рассказами о семье с участием родителей.



# Создание маршрута выходного дня (с участием родителей)



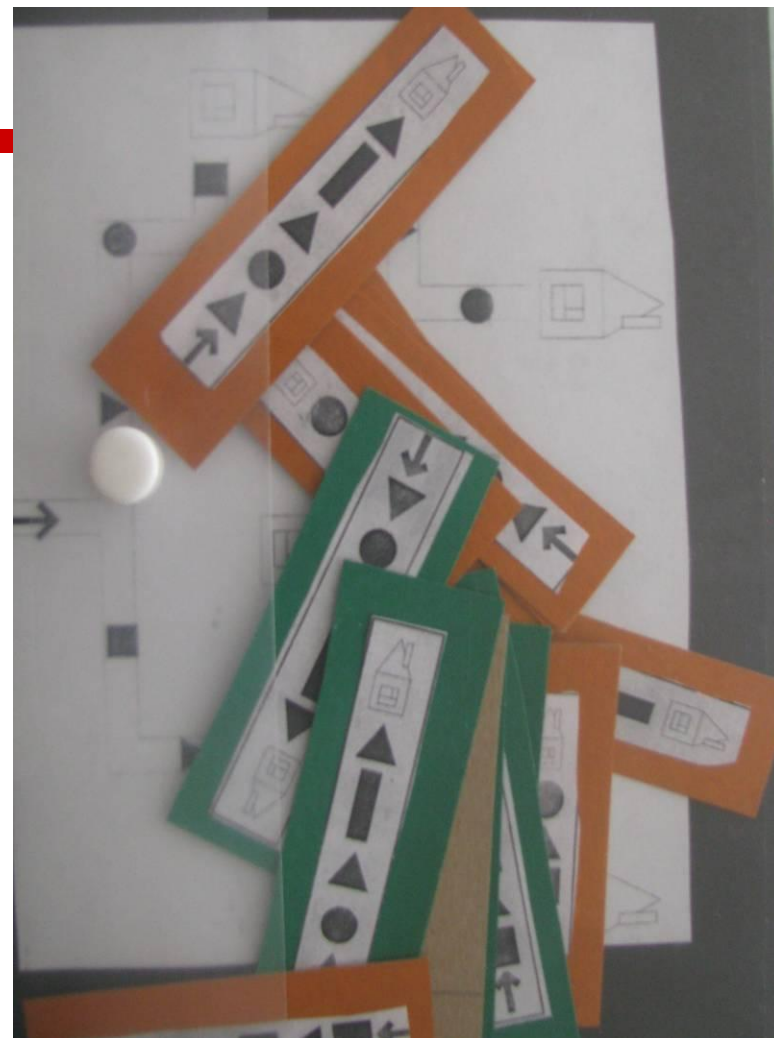
# Мой детский сад

---

- Формировать представление о детском саде, закрепить знания о местонахождении, группах детского сада.
  - Закрепить знания об участках и территории детского сада. Развивать ориентацию детей в пространстве.
  - Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.
-



# Макет «Мой детский сад»



# Русская деревня

---

- Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий, формировать у детей интерес к жизни на селе.
  - Учить находить различия между городом и селом.
  - Закрепить знания разных видов зданий, особенностях архитектуры города и села.
  - Пополнить словарь детей: многоэтажные дома, деревянные дома, изба, деревня.
-

# Динамическая картина «Русская деревня» (коллективная аппликация)

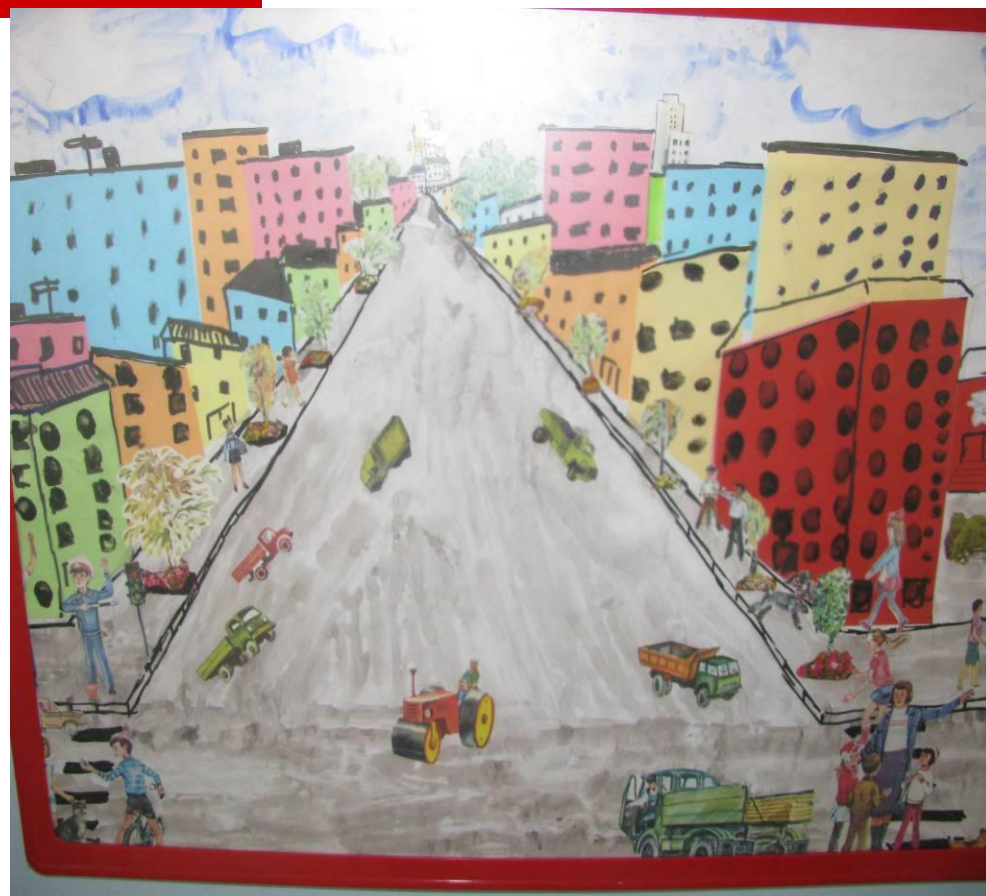


# Моя улица.

## Панно – игра «На Советском проспекте»

Формировать у детей  
интерес к своей малой  
родине, улицам, жилым  
домам,  
закрепить знание  
домашнего адреса,  
учить детей правилам  
безопасного перехода  
через дорогу,

обогащать словарь детей  
словами: тротуары,  
пешеходный переход,  
пешеходы, проезжая часть.



# Мой родной город.



Формировать у детей представление о городе  
Череповце (о предприятиях,  
достопримечательностях, улицах, архитектуре  
города).

---



# Познакомить с особенностями работы людей на предприятиях города

---









Формирование представлений детей о вологодских и череповецких продуктах питания. Дать детям представления о маслоделии нашего края, о предприятиях, где производится масло.

---



# Экскурсии

---



# Экскурсии



# Предметно – развивающая среда – региональный уголок группы.

