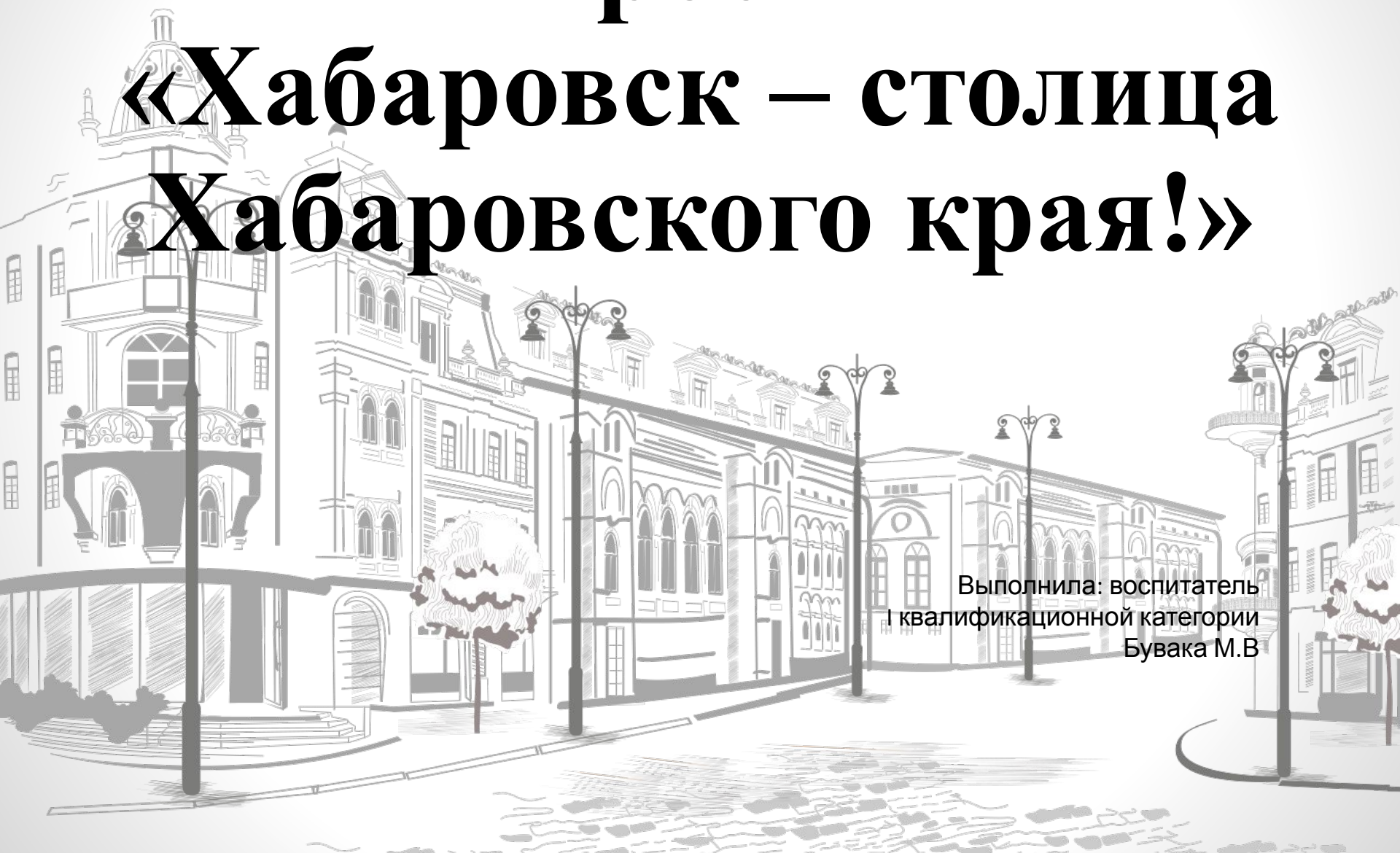


# Проект

# «Хабаровск – столица Хабаровского края!»

Выполнила: воспитатель  
I квалификационной категории  
Бувака М.В



1

**Тип проекта:**  
познавательно-творческий

2

**Вид проекта:**  
групповой

3

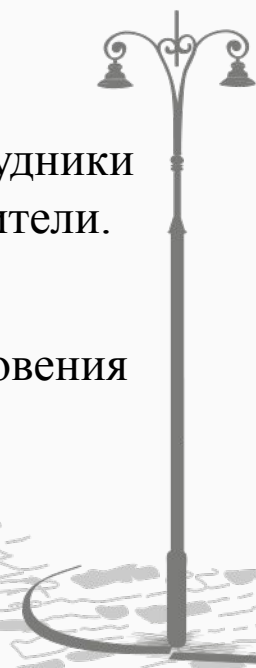
**Продолжительность проекта:**  
долгосрочный

4

**Участники проекта:**  
воспитатели, музыкальный руководитель, сотрудники ДОУ, сотрудники музея, библиотеки, дети, родители.

5

**Проблема:**  
отсутствие знаний у детей об истории возникновения и развития Хабаровского края.



# Актуальность проекта

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее значение, становится задачей государственной важности.

**Знакомство детей с родным краем: с историко – культурными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.**



**Цель:** Формирование представлений о городе Хабаровске, как столице Хабаровского края

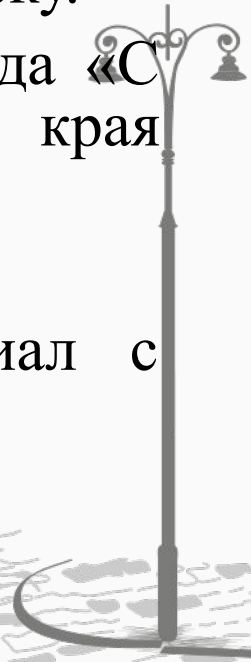
**Задачи:**

1. Расширять знания детей о родном крае: его истории и культуре, государственной символике Хабаровского края.
2. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей знаний об истории города Хабаровска.
3. Организовать совместную деятельность ДООУ с социальными партнерами по воспитанию у детей чувств любви и гордости к родному городу.



# Подготовительный этап

- Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей знаний об истории города Хабаровска.
- Подобрать художественную и методическую литературу об истории возникновения города, края.
- Ознакомление с историческим прошлым «Старый Хабаровск»; «Архитектура Хабаровска»; «Памятные места».
- Организация экскурсии по улицам города «Имена в названии улиц»; в Краеведческий музей; в библиотеку.
- Разработка сценария праздника к 160-летию города «С днём рождения, родной город!» и 80-летию края «Люблю мой край!»
- Организация предметно-развивающей среды.
- Подобрать наглядно – иллюстративный материал с изображениями Хабаровска.
- Разработка, изготовление дидактических игр.



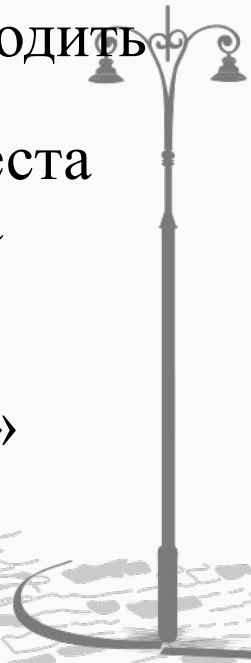
# Основной этап

Познавательное развитие	Речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры:	Художественно-эстетическое развитие	Дидактические игры
Беседы: «Истории первопроходцев»; «Аборигены земли Дальневосточной» «Чем славен Хабаровск»; «Амур-Батюшка»; «Откуда берутся названия улиц?»; «Почему наш город называется Хабаровск?» «Наш город часть большой страны», «Знаменитые земляки»	Чтение Стихов дальневосточных поэтов о Хабаровске. Знакомство с фольклорными формами патриотического воспитания. Пословицы, поговорки, загадки. Рассматривание иллюстраций «Деревянная архитектура Хабаровска», просмотр презентаций, фильмов.	«Город мечты», «Путешествие по городу», «Журналисты . Сюжет : интервью о городе», «Первооткрыватели», « Фотографы», «Туристическое агентство»	<b>Конструирование</b> «Мост через Амур», «Город будущего» <b>ИЗО</b> «Я люблю мой город»; «Каким я вижу свой город в будущем», <b>Аппликация</b> «Мой город в цвете», «Салют над городом» <b>Музыкальное</b> Прслушивание гимна Хабаровского края, аудиозаписи с песнями о Хабаровске.	«Скажи со словом городской» «Найди флаг России, города Хабаровска» «Найди герб России, города Хабаровска» «Путешествие по городу» «Назови кто» Краеведческое лото Н/п игра «Символы Хабаровского края», «Что это за улица? Где этот дом?»



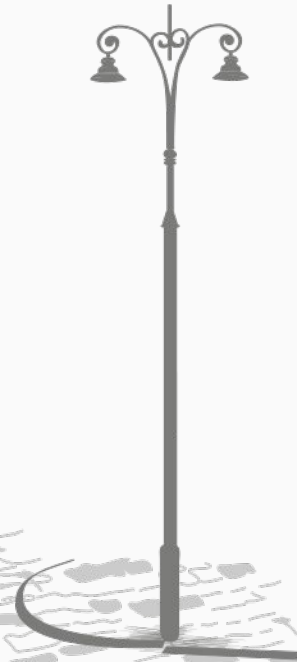
# Основной этап

- Экскурсия по улицам города «Имена в названии улиц»
- Цикл экскурсий в краеведческий музей им. Гродекова
- Целевые прогулки к памятнику графа Муравьева-Амурского, Ерофея Хабарова
- Работа с родителями по сбору иллюстративного материала; фотоконкурс «Юный Хабаровчанин»; подготовка детей к конкурсу чтецов; консультации: «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу», «Как знакомить детей с городом», «Куда сходить с ребенком в выходной день»; папки передвижки: «Страницы истории родного города», «Памятные места на карте Хабаровска»; открытое НОД «Вдоль Амура белым парусом...»; тематический вечер «Писатели-Хабаровчане»
- Кружок по краеведению «С чего начинается Родина»



# Заключительный этап.

- Фотовыставка.
- Газета «Хабар – по старому удача, а я в Хабаровске живу».
- Видеоролик «А я шагаю по Хабаровску».
- Конкурс чтецов «Край далекий».
- Утренники, посвященные дню города, края.





# Предполагаемый результат:

Дети имеют представление об истории, культуре, государственной символике Хабаровского края. Умеют пользоваться полученными знаниями, навыками социального общения со взрослыми.



# Продукт

- Выставка познавательной и художественной литературы о городе Хабаровске;
- Фотовыставки: «Путешествие по памятным местам Хабаровска», «Старый Хабаровск»;
- Викторина «Лучший знаток города»;
- Сценарии праздников «С днём рождения, родной город!»; «Люблю мой край!»;
- Кейс заданий; картотека дидактических игр; разработки НОД.

