

Проект «И появился город на Свири!»



Первенец Балтийского
флота 26 - пучечный
фрегат «Штандарт»
построен на Олонцкой
(Лодзинской)
верфи по чертежам
Петра I.
Спущен на воду
22 августа 1703 года.
Переход на Балтику
корабль совершил
под командованием
капитана
Петра Михайлова
(Петра I).

Выполнили:
творческий коллектив
воспитанников подготовительной группы
«Лучики»
Руководитель: Голубева Е.Н

Паспорт проекта

- Вид проекта: эколого – краеведческий.
- Тип проекта: практико-ориентированный, познавательно исследовательский, творческий.
- По времени проведения: долгосрочный (сентябрь – ноябрь 2019 г.)
- По характеру контактов: социально – значимый, в сотрудничестве с социальными партнёрами: Лодейнопольский историко-краеведческий музей, Центральная детская библиотека, Нижне-Свирский заповедник.
- Участники проекта: воспитатель Голубева Е.Н., воспитанники подготовительной к школе группы «Лучики». родители, музыкальный руководитель Е.В. Беляева.

Актуальность проекта

«Люблю и знаю. Знаю и люблю.
И тем полней люблю,
Чем лучше знаю!»

Ю.К.Ефремов – русский географ.

Чем больше ребёнок будет узнавать о социокультурном и природном окружении родного города, тем ближе будет становиться для него Родина – Россия.

Проблема

Как показывают наблюдения в течение время экскурсий и эколого-краеведческих походов, дети проявляют интерес к достопримечательностям родного города, узнают их по фотографиям, знают названия города и реки, но имеют поверхностные представления об истории появления города, его названия.

Гипотеза

Проект будет ориентировать всех участников на воспитание старших дошкольников маленькими гражданами и патриотами родного города. Приобщая детей к родным корням, мы воспитываем личность с чертами русского характера, умеющую ценить красоту и бесценность родной земли: «И пылинка родной земли – золото!»

A vibrant yellow church with a blue dome and a cross on top, set against a bright sky with a large rainbow. The church is surrounded by greenery and flowers, with a fountain in the foreground.

Цель проекта

Создание условий для приобщения старших дошкольников к природным и социокультурным ценностям малой Родины посредством обогащения эколого-краеведческих знаний о культурном и природном окружении.

Ожидаемый результат

На основе знакомства детей с социокультурным и природным окружением мы сформируем в детях духовно – нравственные ценности, основы гражданственности, а значит и глубокую привязанность и любовь к родной земле.



Этапы реализации проекта

I Этап – подготовительный.

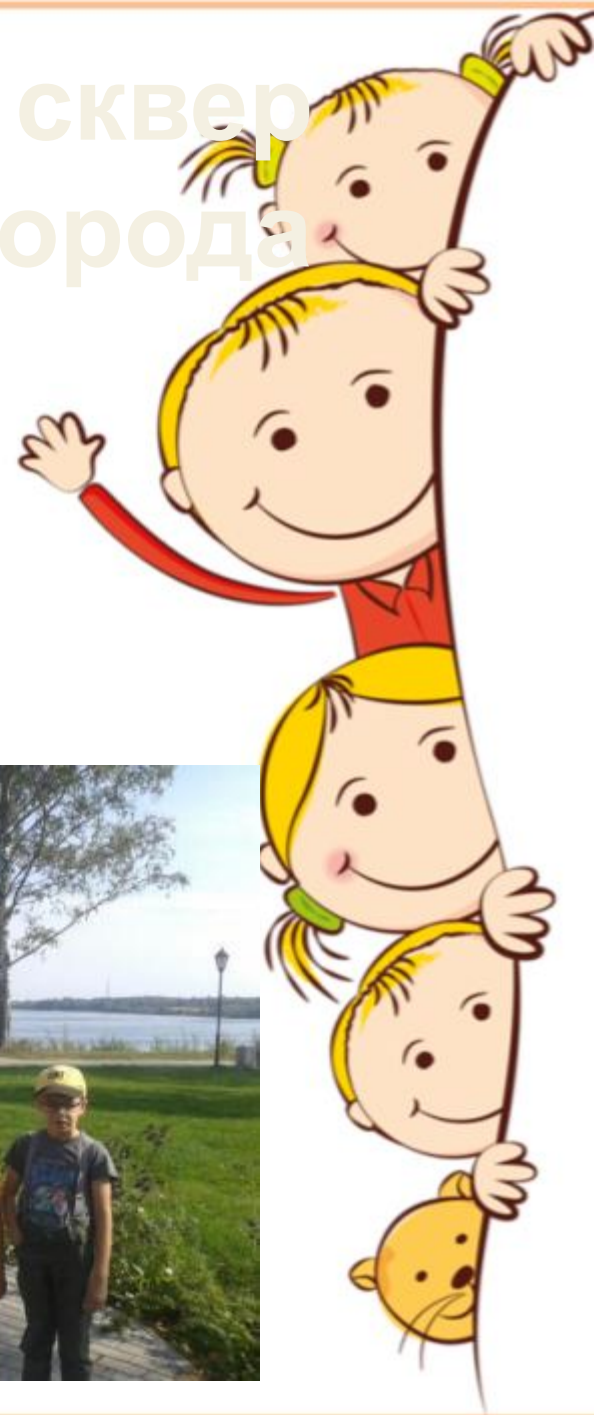
- Цель: Обоснование актуальности темы и мотивация её выбора: «Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы узнаем?»
- После экскурсии в сквер Корабелов в группе появляется игрушка-сувенир Пётр I и заготовки макетов памятников в сквере Корабелов.

Этапы реализации проекта

II Этап – практический. Реализация проекта.

- Цель: Реализация задач по проекту.
- Реализация задач воспитательно-образовательного процесса осуществляется по образовательным областям в непосредственной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах в тесном взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Пешеходная экскурсия в сквер Корабелов и по улицам города



Экскурсии в историко-краеведческий музей



Экскурсия в детскую библиотеку



Эколого-краеведческие оздоровительны



Встреча с интересными

людьми

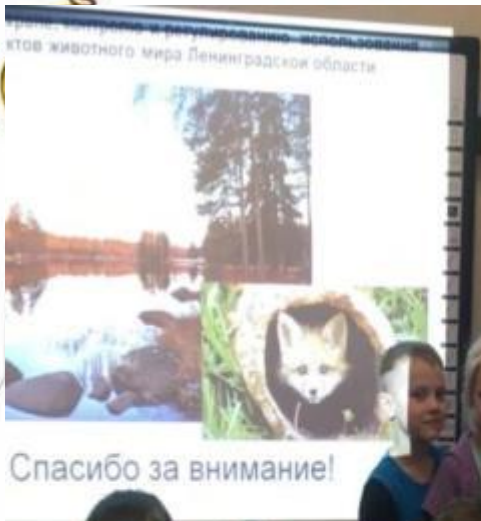
С методистом
Нижне-
Свирского
заповедника



Встреча с интересными

людьми

С инспектором
охраны
природы
Лодейнопольск
ого района



Сюжетно-ролевая игра «Телепередача про город»



Акции проекта



«Сдадим
макулатуру
—
сбережем
лес»

«День дарения —
подарим книге
новую жизнь»



Этапы реализации проекта

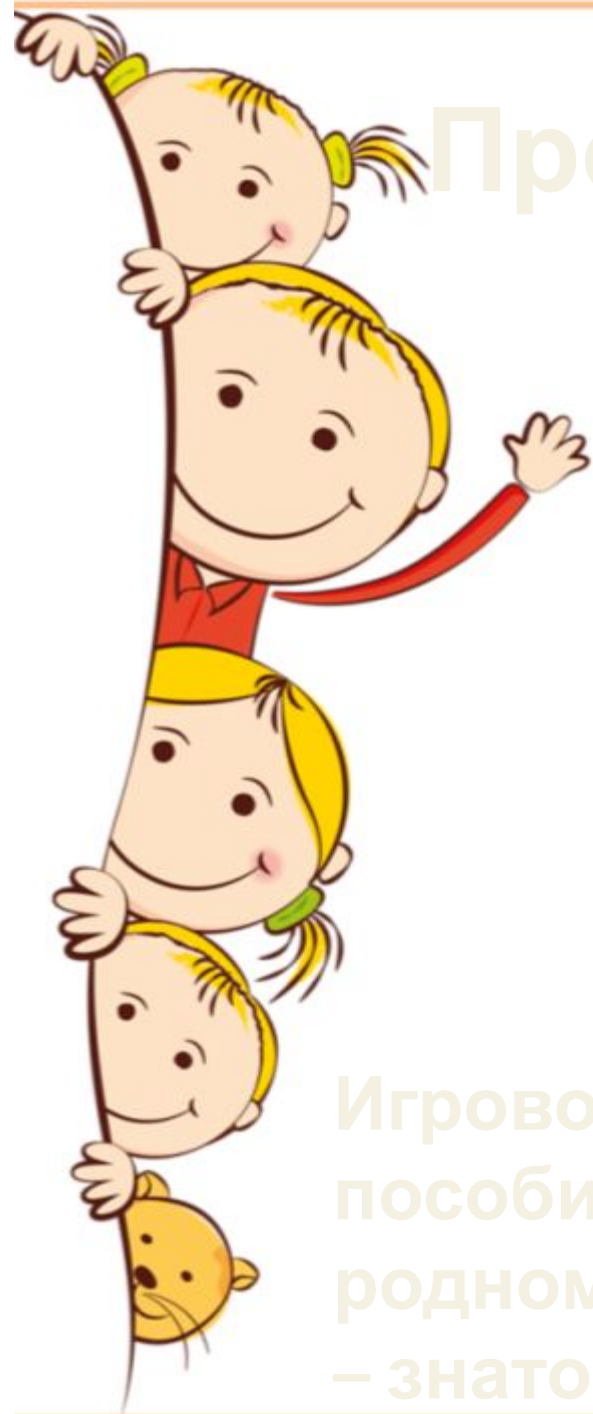
III. Этап – заключительный.

- Цель: Подведение итогов проекта.
- Итоговое событие – презентация проекта для родителей и воспитателей ДОУ. Занятие «Путешествие - экскурсия в прошлое и настоящее родного города».

Итоговое событие проекта



Продукты проекта



Игровое дидактическое пособие «Путешествие по родному городу с чемоданом – знатоком»