



# *«Игрушки»*

Проект для детей средней группы.

Белокудренко Светлана Сергеевна  
воспитатель ГБОУ ООШ № 18 Структурное  
подразделение «Детский сад «Центр  
коррекции и развития детей»



# *Проблема:*

Поможем любимым игрушкам . Научимся запоминать стихи А. Барто

# *Цель:*

Развивать наглядно-действенное мышление, стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов.

# Задачи:

- Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием.
- Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
- Побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и открытиям.
- Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться.
- Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-ролевой игры.
- Развивать речь, мышление, воображение.
- Развивать коммуникативные навыки.

# Моделирование с детьми игровой ситуации.

- Воспитатель представляет детям проблему: Поможем любимым игрушкам, попавшим в беду, из произведений А. Барто. Как им помочь? Может, окажем им помощь? Предлагаю совершить путешествие по страничкам нашей любимой книги.

# Введение в проблему

- Открывается первая страничка книги.
- Кто живет на этих страницах?
- Почему они прячутся?
- Где мы можем их найти?
- Почему игрушки грустные?
- Давайте, рассмотрим картинки дальше!
- Какие стихи про эти игрушки вы знаете?
- Какие игры могут понравиться им?
- Что случилось с игрушками?
- Что надо сделать для них?

# Поэтапное решение проблемы

- Совместно с детьми воспроизводим стихотворение «У меня живет козленок».
- Предложить детям поиграть с игрушкой – каталкой «козленок».
- Предложить детям нарезать ножницами травку для козленка.

- Совместное воспроизведение стихотворения «Кораблик».
- Предложить детям надеть на голову бескозырки и покатать кораблик за веревочку. Речку сделать из голубого картона, разместив на нем лягушек.
- Предложить детям поиграть с лягушками. Покатать их на корабле.
- Игровая ситуация в мокрой зоне: ловим лягушек из водоема. Чем можно достать их? (палка, ложка, сито, дуршлаг). Какие стали лягушки?
- Предложить детям игру «Лягушата».

# Инсценировка действий по сюжету стихотворения.

- Совместное чтение стихотворения «Зайку бросила хозяйка»
- Предложить детям позаботиться о зайчике: вытереть его пушистым полотенцем и посадить на травку.
- Предложить поиграть с зайчиком в подвижную игру «Зайка бедненький продрог».



# *Практическая работа:*

- Дети из строительного набора строят спуск для бычка, подставляют его к краю скамеечки.
- Предложить детям провести игрушку - бычка по скамеечке.
- Предложить детям поиграть с игрушками в напольный конструктор.
- Строим для бычков загон.
- Вспоминаем стих «Бычок».

# Презентация игры.

- Уточнить, какие игрушки живут в книжке, которая пришла к нам в гости.
- Отметить, что все игрушки надо беречь и любить.
- Предложить выбрать игрушку и поиграть с ней.
- Пальчиковые игры «Козленок», «Зайчата»

# РЕФЛЕКСИЯ

- Как хорошо вы умеете играть с игрушками.
- Как вы помогали игрушкам?
- Кто может рассказать понравившийся стих? Расскажите!
- Как много игр про игрушки вы знаете и играете с удовольствием!
- Так зачем детям нужны игрушки?

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ – ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРОЕКТА

- Объявлен конкурс «Мой любимый стих» А. Барто. Требования к запоминанию стиха придумывают дети, участвовавшие в проекте.
- Проведение презентации в форме досуга «Играем и стихи читаем», на котором дети представят стихи своим товарищам, и покажут как они их запоминали.
- Изготовление дидактической книжки «Мои любимые игрушки».