

# ПРОЕКТ



«Игры и игрушки  
коренных народов»

*Мудрый ненецкий народ свято в сердце бережет  
Все традиции былые – детям их передает!*

*А.А.Арефьева*



# Паспорт педагогического проекта

**Тема:** «Игры и игрушки коренных народов Севера»

**Место проведения:** МБДОУ детский сад «Солнышко»

**Особенности проекта:**

- ✓ **Вид проекта:** групповой, игровой, творческий, информационный.
- ✓ **По характеру продукта:** познавательно-исследовательский
- ✓ **По продолжительности:** краткосрочный (с 05.12.2016г. по 19.12.2016г.)
- ✓ **По профилю знаний:** межпредметный (все образовательные области)

**Участники проекта:** воспитатели, родители, воспитанники старшей группы

# Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект

**Ненецкая игрушка помогает понять характер этого народа, его историческое прошлое. Все традиционные игры и национальные игрушки – это большая радость для детей. Сегодня мы с интересом вглядываемся в традиции и предметы быта малочисленных народов Севера. Окунуться в атмосферу старого времени – это крайне увлекательное путешествие. Совершить такое путешествие нам помогают старые книги, старая утварь, национальный костюм и, конечно же, старая игрушка. Радость от самодельной куклы хочется вернуть...**





**Цель:** проанализировать роль ненецких игр и игрушек  
в воспитании детей

**Задачи:**

- ❖ Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать устойчивый интерес к проблеме;
- ❖ рассмотреть историю детской самодельной куклы; историю возникновения куклы нухуко ( выяснить, почему куклы изготавливаются непосредственно из клювов водоплавающих птиц);
- ❖ познакомить детей с ненецкими национальными играми;
- ❖ сопоставить русскую и ненецкую куклы;
- ❖ создать презентацию «Игрушки коренных народов Севера».
- ❖ воспитывать уважение к жителям коренных национальностей Севера.

# Этапы работы над проектом:

## I. Подготовительный этап:

- ❖ Изучение методической литературы, интернет ресурсов
- ❖ Создание предметно – развивающей среды в группе.
- ❖ Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассмотрение рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.
- ❖ Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности.
- ❖ Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся патриотического воспитания.

## II. Основной этап работы:

Название мероприятий	Тема
Работа с детьми НОД	<ul style="list-style-type: none"><li>□ «Животный мир Ямала» (П/Р-ознакомление с миром природы) – познакомить детей с дикими животными Ямала, с их повадками и условиями жизни. Расширять представления детей об образе жизни животных в условиях севера. Воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающими.</li><li>□ «Ненецкая кукла – нухуку» - познакомить детей с историей детской куклы; историей возникновения куклы «нухуку».</li></ul>
Игры	П/и.: «Важенка и оленята», Хаерако – Солнышко, Лахацие”Мана» – По кочкам, Лэ”Мороко” – Птички (Воробушки), Лимбя Няби Нув’Сармик” – Орел и птицы, Ерангода – Караульщик (Пастух), Парнэко – Ведьма, С/р.игра «Нухукова – игры в куклы» - разыгрывание бытовых тем из жизни взрослых; воспитание доброго отношения к семейным традициям.
Знакомство с литературой/ просмотр видеоматериала	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Чтение ненецких сказок: «Как медведь хвост потерял», «Глупый лось», «Как ворон лису перехитрил», «Куропатка», «Почему совы не видят солнечного света», «Старик Хэнгоре»,; «Заяц и медведь» (хантыйская сказка), селькупские сказки – «Глаза и Уши», «Как собака хозяйина себе нашла».</li><li>□ Легенда «Почему лебеди белые».</li><li>□ Чтение стихотворений о животных и птицах Севера из сборника «Ямальский калейдоскоп».</li><li>□ Загадывание загадок и животном и растительном мире Ямала</li><li>□ Чтение литературных произведений из книги Прокопия Явтыная «Зов морошковой земли».</li><li>□ Просмотр фильмов из цикла документальных фильмов «Ненцы. Уроки предков».</li><li>□ Просмотр фильма «Птица легенда»</li></ul>

## II. Основной этап работы:

Тематические беседы	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Рассматривание подборки фотографий из газет на тему «Наш поселок».</li><li>□ Рассматривание фотоальбома «Тазовский 85».</li><li>□ Беседа «Салехард – столица, главный город нашего края» - познакомить детей со Столицей округа – Салехардом. Знакомить с историческим и культурным своеобразием города, его достопримечательностями.</li></ul>
Целевые прогулки, экскурсии	Целевая экскурсия в Тазовский краеведческий музей – дать знания о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников; материальной и духовной культуры нашего поселка; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.
Продуктивная творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Творческая мастерская: ненецкая девочка (пластилинография), ненецкая девочка – дпи (картон, нитки).</li><li>□ «Маленький оленевод» (пластилинография), «Стойбище оленеводов (пластилинография)</li><li>□ Изготовление тряпичных кукол.</li><li>□ Участие в районной выставке, посвященной 86-летию Тазовского района.</li></ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды.</li><li>□ Консультации: «Лучшая кукла – самодельная», «История возникновения куклы нухуко»</li></ul>
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Разучивание подвижных ненецких игр;</li><li>□ Спортивная эстафета «Зов тундры» - пропаганда ЗОЖ и одной из форм подвижной игры – эстафета; развитие физических способностей, таких как, ловкость, быстрота, сноровка;</li></ul>



### **III. Заключительный этап работы:**

По итогам планируется оформить картотеку ненецких подвижных игр, фотопрезентацию проведенных мероприятий, выставку детских работ по теме.

#### **Ожидаемый результат:**

##### Для детей:

- Научить устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
- Сформировать знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.

Для педагогов: изучить данную тему, разработать и оформить весь материал для проекта.

Для родителей: принять активное участие в реализации целей и задач проекта.

#### **Итоговое мероприятие:**

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



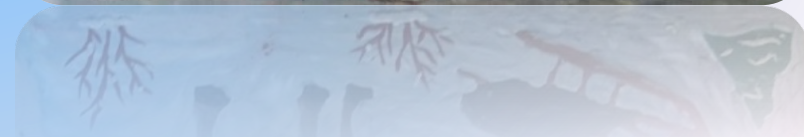
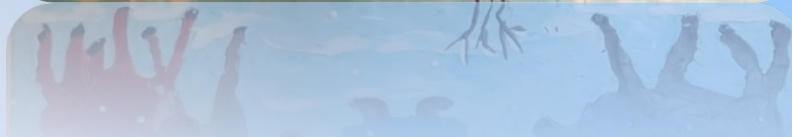
Экскурсия в краеведческий музей»

# Спортивная эстафета «Зов тундры»



# «Творческая мастерская»







**Спасибо за внимание**





Мужчина нгухуко



Бабушка нгухуко



Дети нгухуко





### **Встреча соперников.**

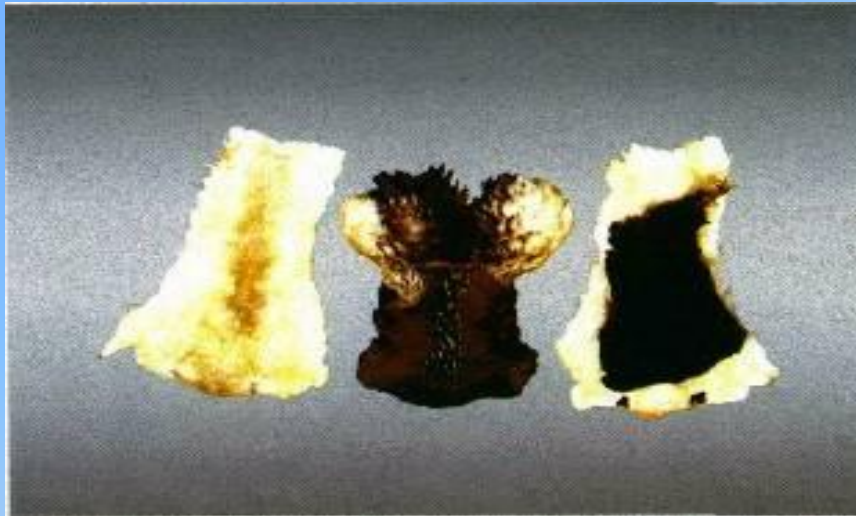
Утиные носы с ключевой утиной косточкой, протернутой сквозь дыхательные отверстия.

Имитируют оленей.



### **Надувные шарик.**

Изготовлена из зоба бороной дичи (глухаря, тетерева...)



### **Постель для куклы.**

Шкурки шеек гуся, гагары, лебедя, утки используются при игре в куклы.



### **Косточки выдры.**

использовались для маленьких детей, у которых резались зубы



### **Погремушки**

Изготовлена из дыхательного горла боровой и водоплавающей дичи. Внутри мелкие камешки, дробь



### **Мягкая игрушка.**

Украшенные шкурки пушных зверьков  
Три белки, два колонка.



### **Ненецкая кукла. Шкурки утиных головок с носами**

Традиционный материал для изготовления кукол.  
Могут использоваться и в качестве самостоятельной игрушки.