



«Нэрсэ яши урманда?»

Дидактик уен

6-7 яшь

«Кто живет в лесу?»

Дидактическая игра

для детей 6-7 лет

«Нәрсә яши урманда?»

Цель: Закрепить знания детей о диких животных. Обогащать словарный запас детей (кондыз – бобер, тиен - белка, поши - лось, болан-олень, ябалак – сова). Развивать навыки связной речи. Упражнять в составлении предложений, умении отвечать на вопросы “Бу нәрсә?”, “нинди?”, “нишли?”. Развивать диалогическую речь. Вызвать у детей желание говорить на татарском языке.

Ход игры. 1 вариант. Воспитатель предлагает рассмотреть картинку с изображением леса, сообщает детям о том, что лесные жители решили поиграть с детьми в прятки, предлагает найти животных, назвать и рассказать о них.

Речевой образец: «Какой?» – «Нинди?»

Нинди төлке? – Матур төлке (кечкенә тычкан, зур аю)








«Нәрсә яши урманда?»


Ход игры. 2 вариант.




Воспитатель открывает изображение животного, спрашивает “Кто это?”- “Бу нәрсә?”, тот из детей кто правильно называет животное продолжает диалог с воспитателем на татарском языке.

Речевой образец:

«Кто что делает?» - «Нишли?»



Бу нәрсә? –Бу аю. Аю нишли?- Аю йөгерә.
(Тычкан сикерә. Төлке бит юа. Куян утыра. Керпе гөмбә ашый. Бүре йоклый).







Автор игры:

Хохлова Наталья Анатольевна

воспитатель логопедической группы № 3

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями речи № 40»**

Татарстан

г. Нижнекамск

2015 год