



«Нэрсэ яши урманда?»

Дидактик уен

6-7 яшь

«Кто живет в лесу?»  
Дидактическая игра  
для детей 6-7 лет

## «Нәрсә яши урманда?»

**Цель:** Закрепить знания детей о диких животных. Обогащать словарный запас детей (кондыз – бобер, тиен - белка, поши - лось, болан-олень, ябалак – сова). Развивать навыки связной речи. Упражнять в составлении предложений, умении отвечать на вопросы “Бу нәрсә?”, “нинди?”, “нишли?”. Развивать диалогическую речь. Вызвать у детей желание говорить на татарском языке.

**Ход игры. 1 вариант.** Воспитатель предлагает рассмотреть картинку с изображением леса, сообщает детям о том, что лесные жители решили поиграть с детьми в прятки, предлагает найти животных, назвать и рассказать о них.

Речевой образец: «Какой?» – «Нинди?»

Нинди төлке? – Матур төлке (кечкенә тычкан, зур аю)








# «Нәрсә яши урманда?»


Ход игры. 2 вариант.




Воспитатель открывает изображение животного , спрашивает “Кто это?”- “Бу нәрсә?”, тот из детей кто правильно называет животное продолжает диалог с воспитателем на татарском языке.

**Речевой образец:**

«Кто что делает?» - «Нишли?»



Бу нәрсә? –Бу аю. Аю нишли?- Аю йөгерә.  
(Тычкан сикерә. Төлке бит юа. Куян утыра. Керпе гөмбә ашый. Бүре йоклый).







**Автор игры:**

**Хохлова Наталья Анатольевна**

**воспитатель логопедической группы № 3**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
с группами для детей с нарушениями речи № 40»**

**Татарстан**

**г. Нижнекамск**

**2015 год**