



«Нэрсэ яши урманда?»

Дидактик уен

6-7 яшь

«Кто живет в лесу?»
Дидактическая игра
для детей 6-7 лет

«Нәрсә яши урманда?»

Цель: Закрепить знания детей о диких животных. Обогащать словарный запас детей (кондыз – бобер, тиен - белка, поши - лось, болан-олень, ябалак – сова). Развивать навыки связной речи. Упражнять в составлении предложений, умении отвечать на вопросы “Бу нәрсә?”, “нинди?”, “нишли?”. Развивать диалогическую речь. Вызвать у детей желание говорить на татарском языке.

Ход игры. 1 вариант. Воспитатель предлагает рассмотреть картинку с изображением леса, сообщает детям о том, что лесные жители решили поиграть с детьми в прятки, предлагает найти животных, назвать и рассказать о них.

Речевой образец: «Какой?» – «Нинди?»

Нинди төлке? – Матур төлке (кечкенә тычкан, зур аю)







«Нәрсә яши урманда?»

Ход игры. 2 вариант.

Воспитатель открывает изображение животного, спрашивает “Кто это?”- “Бу нәрсә?”, тот из детей кто правильно называет животное продолжает диалог с воспитателем на татарском языке.

Речевой образец:

«Кто что делает?» - «Нишли?»

Бу нәрсә? –Бу аю. Аю нишли?- Аю йөгерә.
(Тычкан сикерә. Төлке бит юа. Куян утыра. Керпе гөмбә ашый. Бүре йоклый).





The background of the slide is a lush green field of tall grass. A decorative border surrounds the central text, featuring various elements: a large pink daisy flower in the top-left and bottom-left corners; a branch with bright green leaves in the top-left and bottom-right corners; a butterfly with red, black, and blue wings in the top-center and bottom-center; a cluster of small red flowers in the top-right and bottom-right; and a butterfly with blue, orange, and purple wings in the middle-right and middle-left.

Автор игры:

Хохлова Наталья Анатольевна

воспитатель логопедической группы № 3

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
с группами для детей с нарушениями речи № 40»**

Татарстан

г. Нижнекамск

2015 год