

# *Удивительный мир К. Чуковского*

## Творческий краткосрочный проект

Воспитатель

Беляева В.Н.

ГБДОУ детский сад № 5 Выборгского района

Санкт\_Петербург

# Проблематизация:



Неустойчивый интерес детей к произведениям художественной литературы, отсутствие традиции семейного чтения, а также недостаточное развитие коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности. Книги К.И.Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды. Увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

# Цель:

---

Создать условия для развития детской любознательности, познавательной активности и инициативности, используя образовательные области:

- Коммуникация
- Познание
- Социализация
- Безопасность
- Здоровье
- Художественная литература
- Художественно-творческая.

# Задачи:

---

- Дать целостное представление о творчестве К. И. Чуковского, в разнообразных литературных жанрах.
- Учить понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
- Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга; формировать устойчивый интерес к чтению, вырабатывать навыки грамотного читателя.
- Приобщать детей и родителей к совместному семейному чтению художественной литературы и творческой деятельности
- Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
- Развивать коммуникативные навыки, формировать доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.
- Использовать сказки К.И. Чуковского в различных видах деятельности.
- Формировать навыки приобретения знаний из книги и применение их в практической деятельности.

# Продукт деятельности:

- Поделки, изображающие героев сказок
- Книжная выставка в группе
- Спектакль на ширме «Телефон» для детей старшей группы
- Литературная игра «Что? Где? Когда?» по произведениям К.И.Чуковского



# Участники проекта:

---

- Воспитатели
- Дети группы 3-к «Солнышко»
- Родители воспитанников



# Этапы работы:

---

## 1 этап – подготовительный

- Создание условий для реализации проекта
- Обсуждение целей и задач
- Опрос детей
- Анкетирование родителей

## 2 этап – основной

- Работа воспитателей с детьми
- Работа с родителями
- Совместная работа детей с родителями

## 3 этап – заключительный

- Подведение итогов проведения проекта

# Работа с родителями:

---

- Анкетирование родителей.
- Оформление информационного стенда: внесение информации о ценности традиции семейного чтения, а также рекомендации о чтении книг К. И. Чуковского.
- Консультация для родителей «К. И. Чуковский». Повышение информационного уровня, осведомленности родителей в данном вопросе.
- Организация совместной деятельности детей и родителей по созданию выставки поделок «Сказочный мир Корнея Чуковского».
- Создание усилиями детей и родителей книжного уголка с произведениями К.И. Чуковского.



# Коммуникация

- Беседы
  - по сказкам Чуковского
  - «Все работы хороши»
  - «В гостях у бабушки Федоры»
- Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинкам»



# Знакомство с художественной литературой

- Знакомство детей с биографией К.И. Чуковского
- Чтение стихов и сказок Чуковского
- Дидактические игры «Найди лишнего героя», Лото «Сказки Чуковского», Домино «Подбери сказку».



# Познание

---

## □ Беседы:

- «Что такое музей?». Виртуальная экскурсия в дом-музей К.И. Чуковского.
- «Откуда пришла книга?»
- «Как появился телефон?»



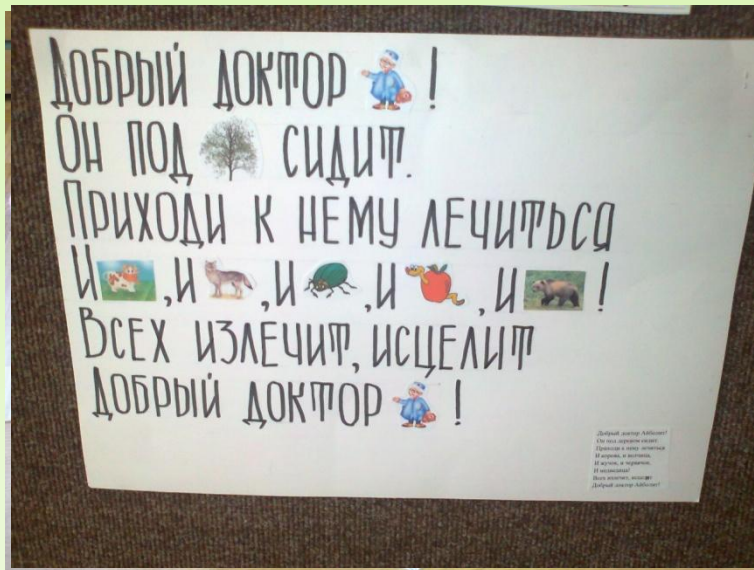
# ФЭМП

---

- Дидактические игры
  - Лабиринт
  - Составь животное, насекомое из палочек, геометрических фигур
  - Помоги Мухе-Цокотухе сосчитать гостей
- Игра-занятие «Путешествие по сказкам Чуковского»

# Мир природы

- Беседы:
  - «Животные Африки» (на примере сказки «Айболит»)
  - «Знакомство с миром насекомых» (на примере сказки «Муха-Цокотуха»)
- Дидактическая игра «У кого медведь забрал хвосты» (по сказке «Топтыгин и лиса»)



# *Социализация*

---

- Этические беседы:
  - По сказкам Чуковского
  - «Книга жалуется»
- Сюжетно-ролевые игры:
  - Ветеринарная клиника Доктора Айболита
  - Чаепитие: сервируем стол для гостей Мухи-Цокотухи
  - Библиотека

# Труд

- Наведём порядок в книжном уголке
- Ремонт книг в книжном уголке,
- Вымоем посуду для Федоры
- Создание картотеки и формуляров к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»



# Художественно-творческая деятельность

---

## □ Рисование:

- «Герои сказок К.Чуковского»
- «Портрет писателя»
- «Украсть посуду для Федоры»

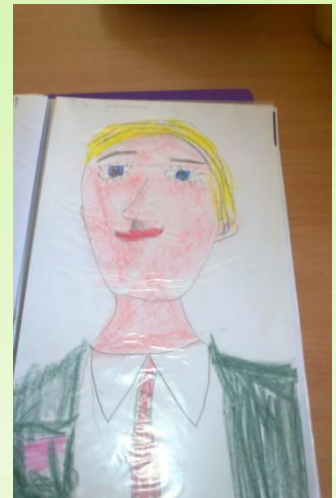
## □ Аппликация:

- «Наряжаем бабочек в гости к Мухе-Цокотухе»

## □ Лепка:

- «Путаница»
- «Животные Африки»

## □ Коллаж «Чудо-дерево»





# Подведение итогов проекта:

Драматизация сказки  
«Телефон» для старшей  
группы.



□ Литературная игра по произведениям К. Чуковского



# Результаты:

---

- Дети приобрели и углубили знания о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
- Желание у дошкольников обращаться к книге не только для развлечения, но и для приобретения знаний, значительно возросло.
- Увеличился интерес детей к чтению литературных произведений.
- В группах созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
- Созданы библиотеки произведений К. И. Чуковского.
- Проведена выставка поделок «Сказочный мир Корнея Чуковского».
- Укреплены взаимосвязи участников образовательного процесса.