


*Проект
«Класс -
деревенька»*

*Подготовили:
ученики 2 «а» класса, родители
Классный руководитель:
Калинина Дина Николаевна*



Цель проекта -
включить обучающихся
2 «а» класса в процесс подготовки класса-деревеньки
в рамках проекта игры-путешествия
«Коми му кузя ме муна»

Задачи:

- Воспитание любви и уважения к родному краю;*
- Расширение знаний в области краеведения;*
- Творческая самореализация;*
- Создание условий для активного участия родителей в жизни класса;*
- Повышение мотиваций обучающихся к изучению коми языка.*

*Наша работа по оформлению кабинета в виде
коми деревеньки началась с января месяца. Были
подключены родители и обучающиеся, и я, как
классный руководитель. Мы все приняли
активное участие в ее реализации. Родители
рисовали рисунки деревенок, коми изб, выполнили
многофункциональную печку, привезли из
ближайших деревень предметы быта,
национальные костюмы, а для стен избы собрали
и использовали стебли прошлогоднего
борщевика.*

Совместно с детьми на классном часу наметили план выполнения проекта, где работу разбили на мини-проекты:

1. Колодец

2. Берёзка

3. Зеркало

4. Занавески в технике «печатание»

5. Посуда в технике папье-маше

6. Подготовка коми танца и выступление

Первый мини – проект, который мы запланировали – это был колодец. Работу по изготовлению колодца начали со сбора рулонов от оставшейся туалетной бумаги, картонные коробки. Когда собрали большое количество, приступили к выполнению. Сделали каркас из коробок. Обклеили рулонами коробку, покрасили, изготовили крышку и черпак для воды.



Второй мини - проект это изготовление дерева берёза. Тут ребята проявили свою выдумку и фантазию, чтобы оно стояло, выдвигали разные идеи, пробовали на практике. После того как установили основу, покрасили ствол, собрали ветки берез с территории школьного парка и прикрепили к основе. Окончательный итог в этой работе подвели приклеиванием листиков на деревьях.



Третий мини-проект – это изготовление зеркала. Ребята измерили, расчертили основу и вырезали детали. Каждый выбрал себе работу по вкусу: одни измеряли и чертили, другие вырезали, третьи клеили, остальные раскрашивали.



Четвертый мини-проект – занавески. Для оформления работы пользовались техникой «печатание». Трафаретными узорами прикладывали к нетканке и отпечатывали узор. Также работу дети выбирали по интересам.



Пятый мини –проект – это стаканы в технике папье-маше. Расписывали коми орнаментами. С орнаментом они познакомились на уроках изобразительного искусства на теме «О чем говорят украшения. Украшения народов Коми», где и применили свои знания на практике.



Завершающий шестой мини-проект – это подготовка коми танца и его выступление. Так как я веду группу продленного дня, все мини - проекты мы выполняли после уроков. Работа была трудоемкой, плодотворной и успешной. У ребята интерес и задача сохранилась до конца проекта. Родители оформили класс в единый стиль.









Родители остались довольны работой детей и всех родителей, принявших участие. За счет сплоченности классного коллектива и родителей мы выполнили проект качественно, получив еще больше знаний в области краеведения, где повысилась мотивация у детей к изучению коми языка.

Итоги конкурса показали, что наши старания и усердие не прошли даром. Ребята получили диплом призеров, занявших 2 место среди 1-4 классов по школе.

A decorative graphic featuring a white, wavy banner with a subtle wood-grain texture. The banner is framed by vibrant green birch leaves and yellowish catkins. The background is a soft, light green gradient.

Спасибо за внимание!