

Проект КПР «Новой школе – современный учитель»

Выполнили: Стрельцова А.В.
Автоманова Е.П.
Тютюникова Т.В.
23.03.2011

Анализ ситуации.

■ Ценные наработки, достижения

- Учителя школы участвуют в районном и краевом конкурсе «Классный руководитель года» (Капустина В.В., Капустина Г.Г.)
- В конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО «Образование» (победители 2009г. - Капустина Е.А., Валуйских Л.А.).
- Все учителя проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет
- Высокая квалификация педагогов (высшая категория – 38,5%, 1 квалификационная категория -27%, без категории – 15,5 %).
- Регулярно проводятся тематические педсоветы, семинары
- Постоянно совершенствуют педагогические приемы, используют современные методические идеи и методики преподавания для построения занятий с обучающимися

Проблемы и трудности

- Не проводятся в рамках ОУ конкурсы «Учитель года», «Самый классный классный»
- Низкий уровень правовой и ИКТ-компетентности педагогов
 - Бессистемное, формальное отношение к самообразованию
 - Низкий престиж профессии учителя
- Низкая заработная плата (7,5тыс.руб средняя по ОУ)
- Портфолио учителя не отражает динамику результативности профессиональной деятельности

- **Вывод из анализа ситуации:**

- Низкий уровень материального и морального стимулирования педагогов

- **Цель проекта:**

- Создать условия для развития кадрового потенциала МОУ «Зеленодольская СОШ»

| Задачи проекта | Комплекс мероприятий |
|---|--|
| <p>1. Создать условия для самообразования, повышения квалификации, исследовательской деятельности педагогов</p> | <ul style="list-style-type: none">•Мониторинг профессиональной компетентности педагогических кадров•Обучение педагогов•Система «внутренней аттестации», самооценки и рефлексии деятельности учителя•Обобщение и распространение педагогического опыта |
| <p>2. Совершенствовать систему моральной и материальной поддержки педагогов</p> | <ul style="list-style-type: none">•Нормативно- правовое обеспечение системы моральной и материальной поддержки педагогов•Повышение престижа профессии учителя |

Количественные и качественные показатели результативности проекта

| | Квалификация педагогов | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------|--------|--------|
| | 2010г | 2011г. | 2012г. | 2013г. |
| высшая категория | 38,5%, | -38,5%, | 38,5%, | 38,5%, |
| 1 квалиф. категория , | 27%, | 27%, | 27% | 27%, |
| Соответствие заним. должности | | 100% | 100%, | 100% |
| | Способность к саморазвитию | | | |
| активное | 68% | 70% | 75% | 80% |
| Не сложившееся | 32% | 30% | 25% | 20% |

Саморазвитие педагога

■ Стимулирующие факторы:

- Интерес к работе,
- Методическая работа,
- Обучение на курсах,
- Занятие самообразованием,
- Признание в коллективе

■ Препятствующие факторы:

- Собственная инерция ,
- Недостаток времени

Финансовое обеспечение проекта

- Создание условий для самообразования, повышения квалификации, исследовательской деятельности педагогов:
 - Оплата труда (40тыс. +3тыс.)
 - Приобретение расходных материалов (15 тыс.)
- Совершенствование системы моральной и материальной поддержки педагогов:
 - Оплата труда (15тыс.)

План мероприятий (2011-2013гг.)

1. Внутришкольные конкурсы:

- «Учитель года»
- «Классный руководитель года»
- конкурс методических разработок
(сборники печатать)

2. Постоянно действующие семинары «Новое в деятельности учителя при переходе на ФГОС 2-го поколения

3. Мониторинг

- положение о внутришкольном мониторинге (критерии инструментарий, ИКТ)
- сбор информации
- анализ мониторинговых исследований

4. Портфолио

- положение о Портфолио
- Конкурс портфолио

5. Дневники самообразования

- доработать макет дневника самообразования
- Анализ по теме самообразования
отчет по теме самообразования
аттестующихся учителей

6. Связь со СМИ («Ударник», школьный сайт)

Спасибо за внимание!
ЖЕЛАЮ УСПЕХА