

Проект КПР «Новой школе – современный учитель»

Выполнили: Стрельцова А.В.
Автоманова Е.П.
Тютюникова Т.В.
23.03.2011

Анализ ситуации.

■ Ценные наработки, достижения

- Учителя школы участвуют в районном и краевом конкурсе «Классный руководитель года» (Капустина В.В., Капустина Г.Г.)
- В конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО «Образование» (победители 2009г. - Капустина Е.А., Валуйских Л.А.).
- Все учителя проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет
- Высокая квалификация педагогов (высшая категория – 38,5%, 1 квалификационная категория -27%, без категории – 15,5 %).
- Регулярно проводятся тематические педсоветы, семинары
- Постоянно совершенствуют педагогические приемы, используют современные методические идеи и методики преподавания для построения занятий с обучающимися

Проблемы и трудности

- Не проводятся в рамках ОУ конкурсы «Учитель года», «Самый классный классный»
- Низкий уровень правовой и ИКТ-компетентности педагогов
 - Бессистемное, формальное
 - отношение к самообразованию
- Низкий престиж профессии учителя
- Низкая заработная плата (7,5тыс.руб средняя по ОУ)
- Портфолио учителя не отражает динамику результативности профессиональной деятельности

- **Вывод из анализа ситуации:**

- Низкий уровень материального и морального стимулирования педагогов

- **Цель проекта:**

- Создать условия для развития кадрового потенциала МОУ «Зеленодольская СОШ»

Задачи проекта	Комплекс мероприятий
<p>1. Создать условия для самообразования, повышения квалификации, исследовательской деятельности педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none">•Мониторинг профессиональной компетентности педагогических кадров•Обучение педагогов•Система «внутренней аттестации», самооценки и рефлексии деятельности учителя•Обобщение и распространение педагогического опыта
<p>2. Совершенствовать систему моральной и материальной поддержки педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none">•Нормативно- правовое обеспечение системы моральной и материальной поддержки педагогов•Повышение престижа профессии учителя

Количественные и качественные показатели результативности проекта

	Квалификация педагогов			
	2010г	2011г.	2012г.	2013г.
высшая категория	38,5%,	-38,5%,	38,5%,	38,5%,
1 квалиф. категория ,	27%,	27%,	27%	27%,
Соответствие заним. должности		100%	100%,	100%
	Способность к саморазвитию			
активное	68%	70%	75%	80%
Не сложившееся	32%	30%	25%	20%

Саморазвитие педагога

■ Стимулирующие факторы:

- Интерес к работе,
- Методическая работа,
- Обучение на курсах,
- Занятие самообразованием,
- Признание в коллективе

■ Препятствующие факторы:

- Собственная инерция ,
- Недостаток времени

Финансовое обеспечение проекта

- Создание условий для самообразования, повышения квалификации, исследовательской деятельности педагогов:
 - Оплата труда (40тыс. +3тыс.)
 - Приобретение расходных материалов (15 тыс.)
- Совершенствование системы моральной и материальной поддержки педагогов:
 - Оплата труда (15тыс.)

План мероприятий (2011-2013гг.)

1. Внутришкольные конкурсы:

- «Учитель года»
- «Классный руководитель года»
- конкурс методических разработок
(сборники печатать)

2. Постоянно действующие семинары «Новое в деятельности учителя при переходе на ФГОС 2-го поколения

3. Мониторинг

- положение о внутришкольном мониторинге (критерии инструментарий, ИКТ)
- сбор информации
- анализ мониторинговых исследований

4. Портфолио

- положение о Портфолио
- Конкурс портфолио

5. Дневники самообразования

- доработать макет дневника самообразования
- Анализ по теме самообразования
отчет по теме самообразования
аттестующихся учителей

6. Связь со СМИ («Ударник», школьный сайт)

Спасибо за внимание!
ЖЕЛАЮ УСПЕХА