

**ЗЕРА ПРОЕКТ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
«КРАЙ В КОТОРОМ Я
ЖИВУ»**

Участники проекта дети
старшей группы «Затейники»

Воспитатели
Ибадуллаева З.Р.

ТЕМА ПРОЕКТА: «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ КРАЕМ».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ❖ Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.
- ❖ Развитие способностей к практическому и умственному размышлению.
- ❖ Развивать связную речь детей ; обогащать и активизировать словарь детей.
- ❖ Воспитывать чувство гордости за свой поселок и край, в котором мы живем.
- ❖ Расширять кругозор детей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ⦿ Дать знания детям о родном поселке: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.
- ⦿ Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию .
- ⦿ Воспитание патриотов своей страны, воспитывать любовь к своему краю , умение видеть прекрасное .
- ⦿ Формировать экологическую культуру, представления о многообразии природы нашего края.

АКТУАЛЬНОСТЬ :

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую
изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве
увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз, с двором, где посадил деревце.

ВИД ТИП НАПРАВЛЕННОСТЬ

- Информационно- творческий
- Среднесрочный
- Групповой



ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- НОД
- Краеведение
- Экскурсии
- Пальчиковые игры
- Дидактические игры
- Наблюдения
- Рассматривание картин
- Чтение художественной литературы
- Прогулки
- Знакомство с журналом «Крымуша»

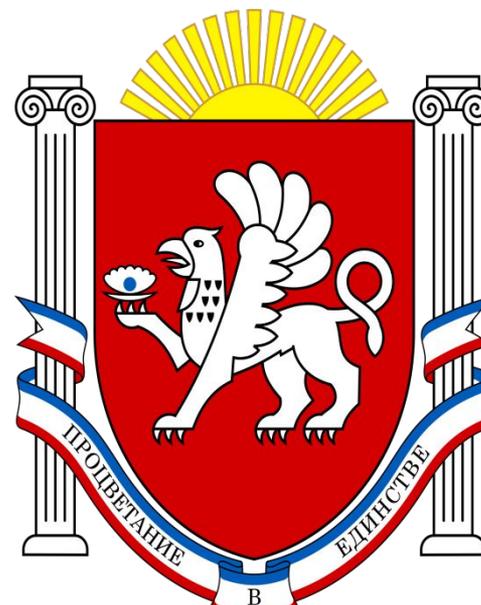
ГИПОТЕЗА:

Проживая в поселке Черноморское на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному поселку, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории поселка, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил поселок, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- НОД
- КРАЕВЕДЕНИЕ
- ЭКСКУРСИИ
- НАБЛЮДЕНИЯ
- ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ПРОГУЛКИ
- ЗНАКОМСТВО С ЖУРНАЛОМ «КРЫМУША»
- ЗНАКОМСТВО С КРЫМСКИМИ ХУДОЖНИКАМИ

СИМВОЛИКА КРЫМА П.Г. Т. ЧЕРНОМОРСКОГО



НОД.



Знакомство с крымскими художниками



ПРОГУЛКИ

НАБЛЮДЕНИЯ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Наша родина»



ЗНАКОМСТВО С ЖУРНАЛОМ «КРЫМУША»



БЕСЕДЫ . СИТУАЦИИ . РАССУЖДЕНИЯ : «ЧТО ТАКОЕ РОДИНА?», «КТО ТАКОЙ ПАТРИОТ», «МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ», «ПОСЕЛОК В КОТОРОМ Я ЖИВУ», «КРЫМ – БОГАТАЯ СТРАНА», «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД!».

Пальчиковые
игры



ЭКСКУРСИИ ПО ЧЕРНОМОРСКУ



ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ПОСЕЛКА ЧЕРНОМОРСКОГО



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ Освоение детьми полученных знаний о малой Родине.
- ❖ Приобретение знаний о достопримечательностях нашего поселка.
- ❖ Умение выражать свое мнение , рассуждать, анализировать , живо реагировать на происходящее вокруг.
- ❖ Проявление заботы и любви к природе нашего поселка.
- ❖ Уголок патриотического воспитания «Черноморское - мой край родной»