



муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Мещеринская средняя
общеобразовательная школа №1 с углубленным
изучением отдельных предметов» Ступинского
муниципального района

Проект

«Кто, если не



Разработала:
мы!» учитель начальных

классов,

Кравчук Лариса

Николаевна,

участники проекта:

учащиеся 1 «А» класса, родители

2017г.





Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса

Цель проекта: вовлечение учащихся, педагогов, родителей, в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо региона и Родины в целом.





Любовь к Родине – это главное, составляющее патриотического воспитания, являющегося основным качеством нравственного стержня человека. И, нам - учителям необходимо решать задачи первостепенной важности.

Задачами проекта являются:

- воспитание у детей и подростков любви к Родине и ее историческому прошлому;
- формирование у воспитанников представления о России, как о многонациональном Отечестве, общем доме;
- воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества;





Ожидаемые результаты:

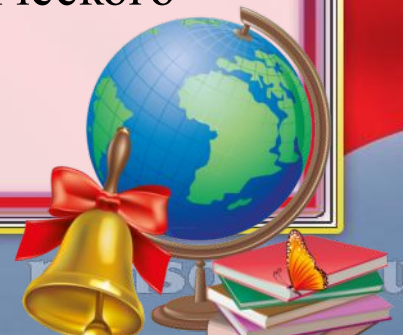
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве школы;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей общественности;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- осознание ответственности за судьбу Родины, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.





Формы проведения проекта:

- воспитание на традициях семьи, родного края;
- туризм и краеведение;
- подготовка к защите Родины;
- формирование единой общности россиян;
- Формирование патриотического воспитания во внеурочное время (открытые уроки, мероприятия, защита проектов, классные часы, уроки гражданственности, уроки мужества (встречи с ветеранами), открытые мероприятия посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери и др.);
- экологическое воспитание как элемент патриотического воспитания.





Если не мы, то кто же,
Детям нашим поможет
Россию любить и знать,
Как важно – не опоздать!





Люди откуда сердца стучатся, Помните...
Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!



Люди! Откуда сердца стучатся,
Помните...
Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!





РАБОТА С ВЕТЕРАНАМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и других войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов. Их выступления на уроках мужества, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей, часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы. При их поддержке и помощи создано полотно памяти ветеранов, погибших в ВОВ, в ходе работы над проектом «След войны в моей семье», создан альбом памяти ветеранов нашего класса.



08/05/2013



И в торжественные години и в будни, идея отечества
одинаково должна быть присуща сынам
его, ибо только при ясном ее сознании
человек приобретает право назвать себя
гражданином». *М. Е. Салтыков-Щедрин*





**Бессмертный полк по России шагает,-
Портреты героев – внуки несут!
Слёз в этот день никогда не скрывает,-
Деды и прадеды в сердце живут!**





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА

Родители, род,
Родина, народ –
не случайно однокоренные слова.
Это своеобразная формула
гражданского патриотизма, в
основе которой лежат чувства
Родины, родства, укорененности в
ментальной культуре,
сопричастности к иному, к миру
других, ответственности и
солидарности, любви.



Будущий защитник Отечества должен быть человеком здоровым, физически



СИЛЬНЫМ

Важна

пропаганда

здорового образа жизни среди учащихся, создание условий для сохранения здоровья школьников — использование здоровьесберегающих технологий на уроках, развитие физических возможностей на уроках физкультуры и через систему спортивных мероприятий.





Мероприятия военно-патриотической направленности

Для патриотического воспитания имеют большое значение мероприятия, рассчитанные на пропаганду военной службы, прикладных видов спорта, рассчитанные на участие большого количества молодежи.





Формирование любви к стране, малой Родине, истории страны.

Направление проекта также включает в себе следующие формы деятельности:
1 сентября проводятся дни Знаний, тематика которых посвящена как малой Родине, так и России в целом. «Моя малая Родина», «Я – гражданин России», «Символика моей страны», «Трагедия Беслана» и др. Так же дети приняли активное участие в проекте «Моя малая родина», «След войны в моей семье», открытка ветеранам, в классном часе «Мы помним! Мы гордимся!» и мн.др.



Мы должны научить детей любить свою страну, Родину: ее леса, моря, ее горы, исторические памятники, словом рукотворные и природные чудеса, если мы этому не научим наших детей, то кому будет нужна наша Родина, кто будет переживать за нее и радоваться ее просторами. Я провожу много бесед, классных часов о природе, о ее красоте и силе.





Формирование любви к стране, малой Родине, истории страны.

Ребята неоднократно участвуют в районных, областных и Всероссийских конкурсах, например: Районный конкурс фотографий «Родной край», посвященного году экологии и природе Подмосковья, приказ управления образования от 20.02.2017г № 103, призёр; районная выставка «Славься, Отечество!», посвященной 80-летию г. Ступино, приказ управления образования от 08.03.2017г. №175, призёр; районный конкурс исполнителей вокальной музыки «Нам этот мир завещано беречь!», приказ управления образования от 29.03.2017г. № 314, наш класс стал призером.



Формирование любви к стране, малой Родине, истории страны.



Учащиеся
1 «А» класса
участвовали в Муниципальном
этапе Всероссийского детского
экологического форума «Зелёная
планета 2017» и стали
призёрами, приказ управления
образования от 30.03.2017г.
№ 324; районная выставка ИЗО и
ДПИ «Мир глазами ребенка»,
протокол №2 от 14.04.2017г,
победитель и призер; районный
конкурс «Я и малая родина моя»,
апрель 2017г., участница.





Формирование любви к стране, малой Родине, истории страны.

Дети участвовали во
Всероссийских конкурсах,
которые так же
посвящены гражданско -патриотическому
воспитанию. Всероссийский конкурс,
посвященный Дню пожилого человека
«Хранители радостного детства»,
г. Оренбург, приказ №03/01-79 от
12.09.2016г., три победителя;

III Всероссийский конкурс,
посвященный Дню героев Отечества и
Дню неизвестного солдата «Всегда Россия
славилась отважными героями!», приказ
№ 03/01-120 от 20.12.2016г., два призёра.





Формирование любви к стране, малой Родине, истории страны.

II Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Войны не знали мы, но все же...», приказ № 03/01-169 от 01.04.2017г., призер; III Всероссийский конкурс, посвященный дню отца «Расскажу я Вам про папу» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», приказ № 03/01-142 от 31.01.2017г., призёр.

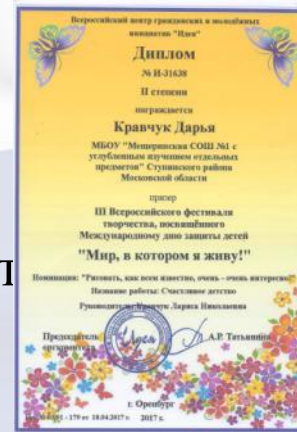


Формирование любви к стране, малой Родине, истории страны.



Всероссийский
конкурс рисунков,
посвященный Дню

Победы «Есть память, которой не будет
забвенья и слава, которой не будет
конца...», приказ № 03/01-182 от
05.05.2017г., призер;
III Всероссийский фестиваль творчества,
посвящённый Международному дню
защиты детей «Мир, в котором я живу!»,
приказ № 03/01-179 от 18.04.2017г.,
два победителя, призёр. И в многих
других конкурсах участвуют дети.

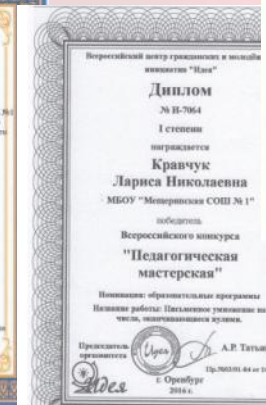


Учитель – это творец, он всегда открыт для нового знания, постоянно растёт профессионально, получает удовлетворение и удовольствие от своего труда.



Участие в конкурсах, мне, как педагогу даёт уникальную, ни с чем не сравнимую возможность самообразования. Это профессиональный рост. Возможность перенять опыт других учителей. А сколько учебной, критической, художественной литературы мы "перелопачиваем", готовясь к конкурсам. Это отличная возможность проанализировать свою деятельность, систематизировать накопленный материал, а также получить оценку жюри и коллег.

Приказ управления образования от 26.02.15г № 109

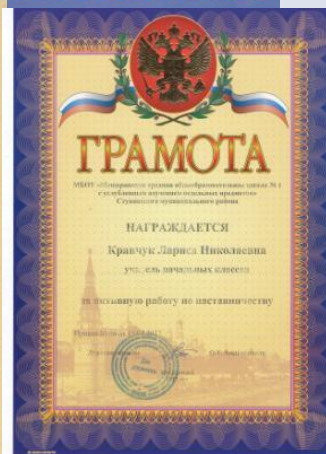




«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян» Д. Менделеев



Учитель – это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно.



Первый учитель, как мама, учит не только читать и писать, но и творить, созидать, познавать мир. Подобно волшебству, шаг за шагом помогаю моему ученику «творить себя». С любовью, уважением, бережно стараюсь в каждом ученике раскрыть его возможности, чтобы он стал счастливым. Уделяю пристальное внимание воспитанию в подрастающем поколении чувства гражданской ответственности, патриотизма и любви к Родине. И этот проект тому подтверждение.





Спасибо за внимание!

