Проект "Кто ищет – тот найдет"

Подготовила учитель начальных классов школы № 1582 г. Москвы Шарапова Ирина Сергеевна

Цель

Познакомить детей с историей усадьбы, с постройками, находящимися на ее территории для дальнейшего раскрытия творческого потенциала детей через конкурс «Нарисую мелом на асфальте».



Задачи

Образовательные

- Знакомство с творчеством выдающихся архитекторов.
- • Формирования представления о музеезаповеднике «Царицыно»;
- Расширение краеведческих и архитектурных знаний учащихся путем ознакомления с исторической ролью и архитектурным строением музея-ансамбля Царицыно;
- Расширение культурного кругозора детей;

Воспитательные

- Выработка у учащихся потребностей в бережном отношении к объектам культурного наследия;
- Эстетическое воспитание;
- Воспитание любви к род му городу;

Развивающие

- Развитие у экскурсантов практических навыков для самостоятельного наблюдения объектов;
- Развитие умения сравнивать и анализировать;
- Способствует зарождению и развитию у детей интереса к знаниям, любознательности, побуждает к самостоятельному поиску новых сведений, мотивации учения;
- Развитие творческих способностей;
- Развития навыка работы в команд

Описание экскурсии

- Рассчитана на учащихся начальной школы (3-4 классы, 9-11 лет)
- Групповая. (3 команды по 6-8 человек)
- Примерное время проведения: 35-40 мин. основной маршрут + чаепитие
- Рассчитана на весну-осень (тепло и желательно не сыро)
- Содержит учебную и общеобразовательную цель
- Команды двигаются независимо друг от друга.
 Стартуют с разницей в 10 минут.

Этапы проведения экскурсии

- 1. Организация рабочей группы первый этап по подготовке и проведению квеста. На данном этапе следует определить круг ответственных лиц и координатора.
- 2. Разработка положения, а также указать правила и критерии определения победителей и те номинации, по которым пройдет награждение. А также разрабатываем критерии определения победителей в конкурсе «Нарисую мелом на асфальте»
 - 3. Оформление раздаточных материалов.
 - 4. Определение погодных условий в день экскурсии.



Этапы проведения экскурсии

- 6. Экскурсия по заданному маршруту.
 - 7. Подведение итогов.
 - 8. Пикник.
- 9. Выезжаем обратно в школу, по дороге проводим рефлексию в виде обобщающей беседы.
- 10. По приезде в школу проводим конкурс «Нарисую мелом на асфальте».
 - 11. На следующий день подводим итоги конкурса.
- 12. Для ближайшего классного часа даём задание написать сочинение «Моё впечатление от экскурсии «Кто ищет тот найдёт».

Маршрут



ТОЧКА 1: Ворота у входа



ТОЧКА 2: Фонтан





Следующая точка – фигурный мост



Точка 3: Фигурный мост



Следующая точка – Большой дворец



Точка 4: Большой дворец



Следующая точка – макет





Точка 5: Макет до

реконструкции Следующая точка – Первый и Второй Кавалерские корпуса



Точка 6: Первый и Второй Кавалерские Корпуса



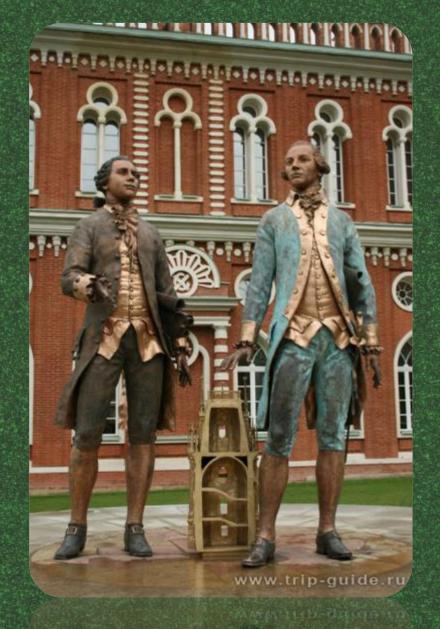


Следующая точка – хлебный дом

Точка 7: Хлебный дом



Следующая точка - Скульптура В.И. Баженова и М.Ф. Казакова



Точка 8 : Скульптура В.И. Баженова и М.Ф. Казакова

Следующая точка – Малый дворец



Точка 9: Малый дворец Следующая точка – виноградные ворота



Точка 10: Виноградные

ворота Следующая точка – большая



Финиш : Большая поляна

Итоговая работа

• Обобщающая беседа



• Конкурс рисунков «Нарисую мелом на асфальте»



Итоговая работа

 Написание сочинения на тему "Мои впечатления от экскурсии "Кто ищет – тот найдёт".



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ