

Проект “Кто ищет – тот найдет”

Подготовила учитель начальных классов школы №
1582 г. Москвы
Шарапова Ирина Сергеевна

Цель

Познакомить детей с историей усадьбы, с постройками, находящимися на ее территории для дальнейшего раскрытия творческого потенциала детей через конкурс «Нарисую мелом на асфальте».



Задачи

Образовательные

- · Знакомство с творчеством выдающихся архитекторов.
- · Формирования представления о музее-заповеднике «Царицыно»;
- · Расширение краеведческих и архитектурных знаний учащихся путем ознакомления с исторической ролью и архитектурным строением музея-ансамбля Царицыно;
- · Расширение культурного кругозора детей;



Воспитательные

- Выработка у учащихся потребностей в бережном отношении к объектам культурного наследия;
- Эстетическое воспитание;
- Воспитание любви к родному городу;



Развивающие

- Развитие у экскурсантов практических навыков для самостоятельного наблюдения объектов;
- Развитие умения сравнивать и анализировать;
- Способствует зарождению и развитию у детей интереса к знаниям, любознательности, побуждает к самостоятельному поиску новых сведений, мотивации учения;
- Развитие творческих способностей;
- Развития навыка работы в команде;



Описание экскурсии

- Рассчитана на учащихся начальной школы (3-4 классы, 9-11 лет)
- Групповая. (3 команды по 6-8 человек)
- Примерное время проведения: 35-40 мин. основной маршрут + чаепитие
- Рассчитана на весну-осень (тепло и желательно не сыро)
- Содержит учебную и общеобразовательную цель
- Команды двигаются независимо друг от друга. Стартуют с разницей в 10 минут.

Этапы проведения экскурсии

1. Организация рабочей группы первый этап по подготовке и проведению квеста. На данном этапе следует определить круг ответственных лиц и координатора.

2. Разработка положения, а также указать правила и критерии определения победителей и те номинации, по которым пройдет награждение. А также разрабатываем критерии определения победителей в конкурсе «Нарисую мелом на асфальте»

3. Оформление раздаточных материалов.

4. Определение погодных условий в день экскурсии.

Перед началом квеста проводим вводную беседу.



Этапы проведения экскурсии

6. Экскурсия по заданному маршруту.

7. Подведение итогов.

8. Пикник.

9. Выезжаем обратно в школу, по дороге проводим рефлексию в виде обобщающей беседы.

10. По приезде в школу проводим конкурс «Нарисую мелом на асфальте».

11. На следующий день подводим итоги конкурса.

12. Для ближайшего классного часа даём задание – написать сочинение «Моё впечатление от экскурсии «Кто ищет – тот найдёт».



Маршрут



ТОЧКА 1: Ворота у входа



**ТОЧКА 2:
ФОНТАН**





Следующая точка – фигурный мост



Точка 3 : Фигурный мост

Следующая точка – Большой дворец





Точка 4 : Большой дворец



*Следующая точка –
макет*



Чесноков/www.pamorkva.com

Точка 5 : Макет до реконструкции

*Следующая точка – Первый и Второй Кавалерские
корпуса*





**Точка 6: Первый и
Второй Кавалерские
Корпуса**





”



Следующая точка – хлебный дом

Точка 7: Хлебный дом



Следующая точка - Скульптура В.И. Баженова и М.Ф. Казакова



Точка 8 : Скульптура В.И.
Баженова и М.Ф.
Казаква

Следующая точка – Малый дворец



Точка 9: Малый дворец
*Следующая точка – виноградные
ворота*



Точка 10: Виноградные
ворота
Следующая точка – большая
поляна



Финиш : Большая поляна

Итоговая работа

- Обобщающая беседа



- Конкурс рисунков «Нарисую мелом на асфальте»



Итоговая работа

- Написание сочинения на тему “Мои впечатления от экскурсии “Кто ищет – тот найдёт”.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ