

Творческий проект «Кто построил нашу школу?»



Автор проекта:

Пятаева Светлана Викторовна,

класный руководитель

МБОУ «ООШ №5»

г. Лесосибирск



НАША ШКОЛА



ДО РЕМОНТА



ПОСЛЕ РЕМОНТА



Проблема «Кто построил нашу школу?»

Появилась необходимость расширить представление детей о рабочих строительных профессиях и понять значение труда, чтобы бережно относиться к школе и результатам труда строителей.

Цели

- **расширить** представление и дополнить знания детей о рабочих профессиях;
- **показать** важность и необходимость любого труда;
- **расширить** общий кругозор учеников;
- **воспитывать** уважение к людям рабочих профессий

Задачи

- Провести сюжетно-ролевую игру **«Хороша работа – всем она нужна»**;
- Взять интервью у членов своей семьи **«Какие рабочие профессии живут дома»**
- Провести **семейный огонёк** по итогам интервью
- Пригласить для беседы **представителя рабочей строительной профессии**
- Организовать **экскурсию** на строительство жилого дома и церкви в городе. Встреча со строителями и новосёлами.
- Организовать работу творческой мастерской **«Конструирование из картона игрового города»**.

I этап – Путешествие №1

Сюжетно-ролевая игра «Хороша работа – всем она нужна»



Хороший **дом**,
Большуций **дом**
На все четыре стороны.
И заживут ребята в нём
Удобно и просторно.



1 остановка «Знакомство с профессиями»

Задание готовят дети из группы «знатоков»

2 остановка «Отгадай загадку»

Задание готовят дети из группы «монтажников»

3 остановка «Аукцион»

Задание готовят дети из группы «маляров»

4 остановка «Кому это принадлежит?»

Задание готовят дети из группы «плотников»

5 остановка «Подскажи профессию»

Задание готовят дети из группы «электриков»

6 остановка «Подскажи словечко»

Задание готовят дети из группы «газосварщиков»

7 остановка «Слово – не воробей»

Задание готовят дети из группы «слесарей»



«ЛОВУШКИ»

ВРАЧИ

ПЕКАРИ

ПОЧТАЛЬОН

ПОВАР

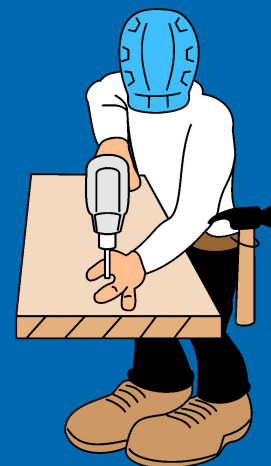
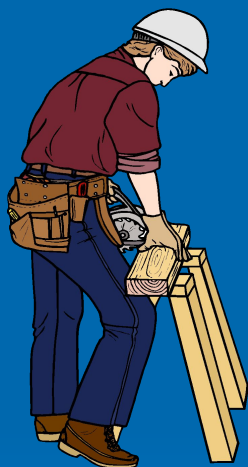
ПОЖАРНЫЕ

УЧИТЕЛЯ

II этап – Путешествие №2

Семейный огонёк

«Какие рабочие профессии живут дома?»



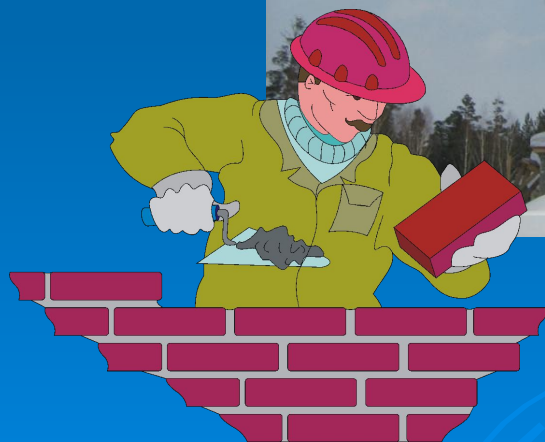
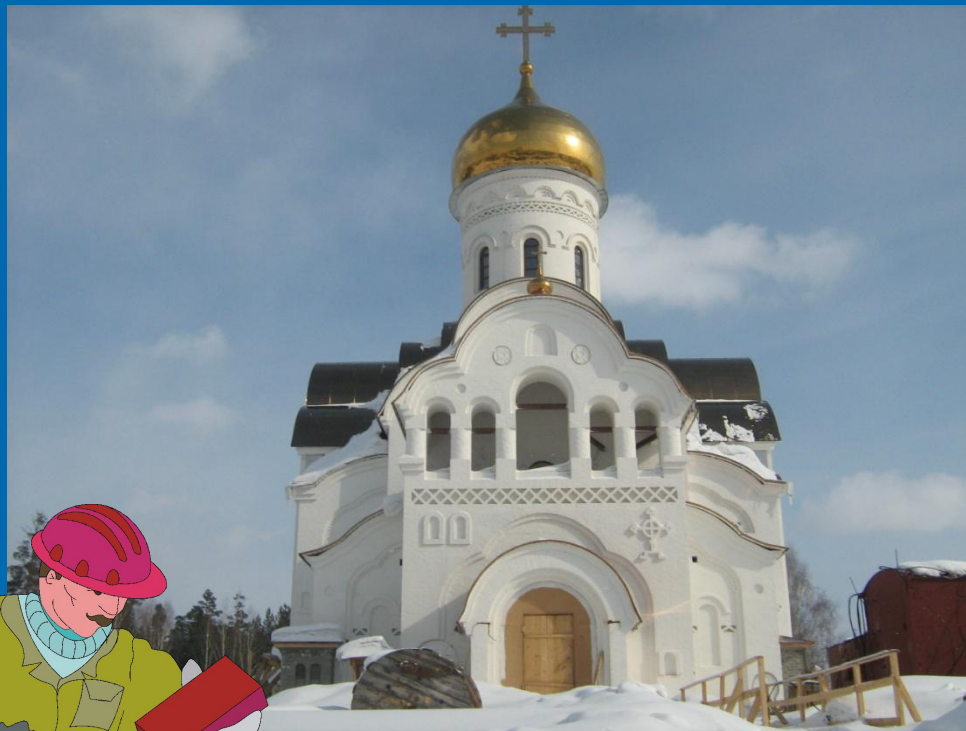
III этап – Путешествие №3

«Экскурсия на строительство жилого дома»



III этап – Путешествие №3

«Экскурсия на строительство церкви»



IV этап – Путешествие №4

Творческая мастерская

«Конструирование из картона
игрового города»



Прогнозируемые результаты

- Составление **словарика** строительных и рабочих профессий.
- Оформление **семейного альбома** «Профессии, которые живут дома» и **уголка профессий** в классе
- Издание **общеклассного журнала с рисунками о труде строителей**
- Создание **коллективного игрового городка**
- **Укрепление связи** с родителями учащихся класса
- **Воспитание бережного отношения к школе** и результатам труда строителей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

