

# Творческий проект «Кто построил нашу школу?»



**Автор проекта:**

*Пятаева Светлана Викторовна,*

*класный руководитель*

*МБОУ «ООШ №5»*

*г. Лесосибирск*



# НАША ШКОЛА



**ДО РЕМОНТА**



**ПОСЛЕ РЕМОНТА**



## **Проблема «Кто построил нашу школу?»**

Появилась необходимость расширить представление детей о рабочих строительных профессиях и понять значение труда, чтобы бережно относиться к школе и результатам труда строителей.

# Цели

- **расширить** представление и дополнить знания детей о рабочих профессиях;
- **показать** важность и необходимость любого труда;
- **расширить** общий кругозор учеников;
- **воспитывать** уважение к людям рабочих профессий

# Задачи

- Провести сюжетно-ролевую игру **«Хороша работа – всем она нужна»**;
- Взять интервью у членов своей семьи **«Какие рабочие профессии живут дома»**
- Провести **семейный огонёк** по итогам интервью
- Пригласить для беседы **представителя рабочей строительной профессии**
- Организовать **экскурсию** на строительство жилого дома и церкви в городе. Встреча со строителями и новосёлами.
- Организовать работу творческой мастерской **«Конструирование из картона игрового города»**.



# I этап – Путешествие №1

## Сюжетно-ролевая игра «Хороша работа – всем она нужна»



Хороший **дом**,  
Большуций **дом**  
На все четыре стороны.  
И заживут ребята в нём  
**Удобно и просторно.**



## **1 остановка «Знакомство с профессиями»**

**Задание готовят дети из группы «знатоков»**

## **2 остановка «Отгадай загадку»**

**Задание готовят дети из группы «монтажников»**

## **3 остановка «Аукцион»**

**Задание готовят дети из группы «маляров»**

## **4 остановка «Кому это принадлежит?»**

**Задание готовят дети из группы «плотников»**

## 5 остановка «Подскажи профессию»

Задание готовят дети из группы «электриков»

## 6 остановка «Подскажи словечко»

Задание готовят дети из группы «газосварщиков»

## 7 остановка «Слово – не воробей»

Задание готовят дети из группы «слесарей»





«ЛОВУШКИ»

ВРАЧИ

ПЕКАРИ

ПОЧТАЛЬОН

ПОВАР

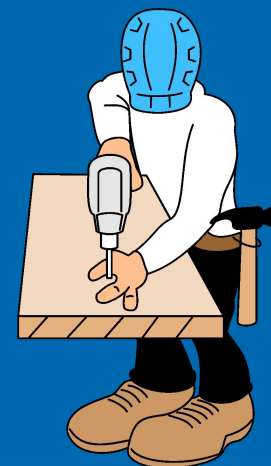
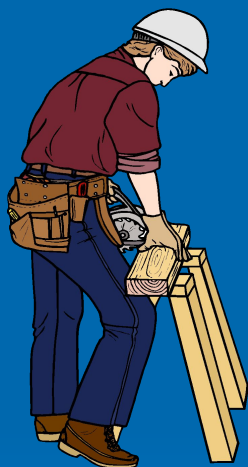
ПОЖАРНЫЕ

УЧИТЕЛЯ

# II этап – Путешествие №2

## Семейный огонёк

«Какие рабочие профессии живут дома?»



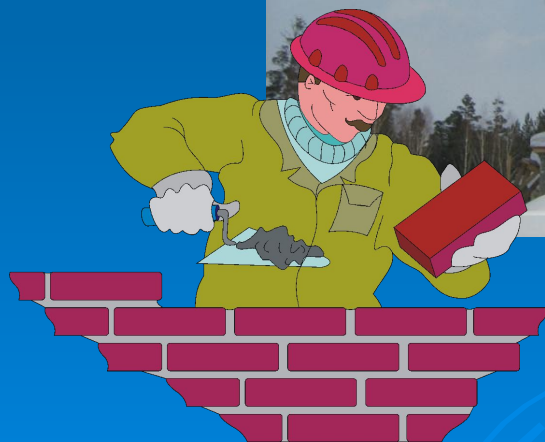
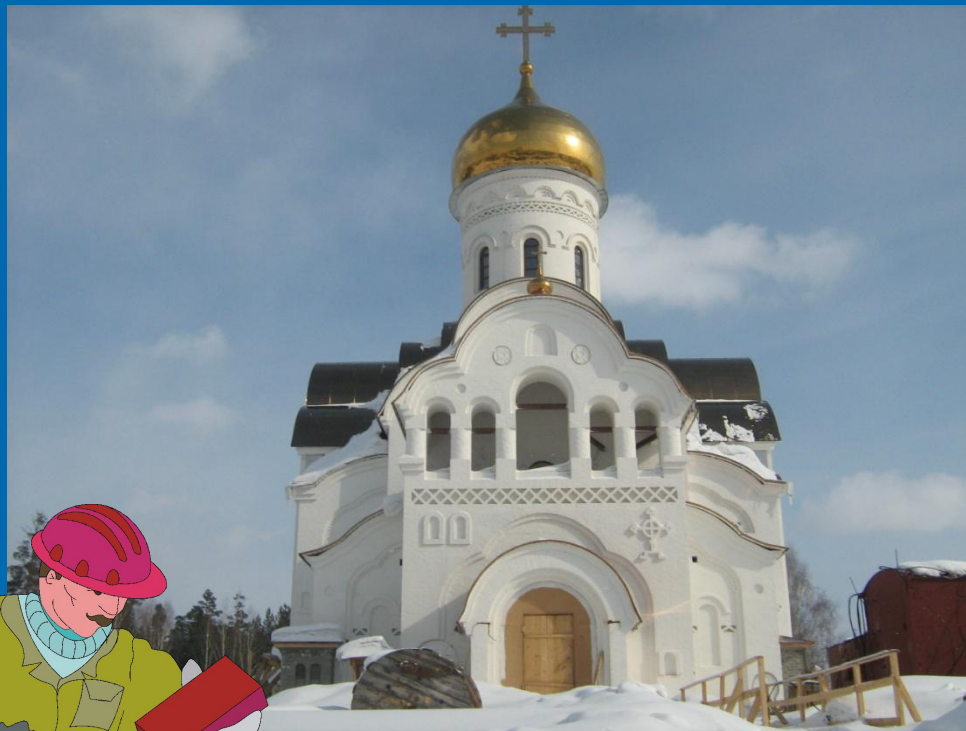
# III этап – Путешествие №3

## «Экскурсия на строительство жилого дома»



# III этап – Путешествие №3

## «Экскурсия на строительство церкви»



# IV этап – Путешествие №4

## Творческая мастерская

«Конструирование из картона  
игрового города»





# Прогнозируемые результаты

- Составление **словарика** строительных и рабочих профессий.
- Оформление **семейного альбома** «Профессии, которые живут дома» и **уголка профессий** в классе
- Издание **общеклассного журнала с рисунками о труде строителей**
- Создание **коллективного игрового городка**
- **Укрепление связи** с родителями учащихся класса
- **Воспитание бережного отношения к школе** и результатам труда строителей

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

