

# ПРОЕКТ

**« КУСА – «Как сердцевина у ромашки  
белой...».**

**Старший дошкольный возраст**



АВТОР:  
Афанасьева И.В.

2013 год

# Тематическое поле

*Знакомство с историей и развитием г.Куса*



# Проблема

*Недостаточный запас знаний у детей о родном городе*



# Цель проекта

*Воспитание любви к родному краю*



# Задачи

- познакомить детей с историей родного города;
- углубить знания о животном и растительном мире родного края;
- формировать у детей представления:
  - о градообразующих предприятиях;
  - о сфере обслуживания в городе;
  - о народных промыслах;
- познакомить детей с творчеством поэтов и композиторов города Куса;
- организовать встречи по интересам «Преемственность поколений»;
- создать условия для поисково – исследовательской деятельности;
- способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природе, умению удивляться красоте окружающей природы.

# Этапы проекта:

1. Подготовительный – 1 неделя

2. Основной – 1 месяц

3. Заключительный – 1 день

# Подготовительный этап

- В родительском уголке оформить стенд, отражающий цели и задачи проекта.  
Активизировать внимание и интерес к совместной деятельности по предложенной проблеме.
- Подбор фото- видеоматериалов, литературы.
- Акция: «Природа и мы».(Фотовыставка)

# Основной этап

- Рассматривание материалов об истории создания города.
- Оформление стенда: «Каким был город, когда не было меня».
- Рассматривание иллюстраций, фото, журналов о предприятиях города.
- Экскурсии в музей.
- Оформление альбома: «Город славится трудом людей» (о профессиях бабушек, дедушек, мам и пап).
- Беседа: «Растительный мир нашего края». Гость группы – лесничий Иванова Татьяна Дмитриевна.
- Создание дидактического пособия: «Птичий хоровод», «Хоровод рыб», «Хоровод животных».
- Слайд-шоу: «Богатство и красота природы родных мест».



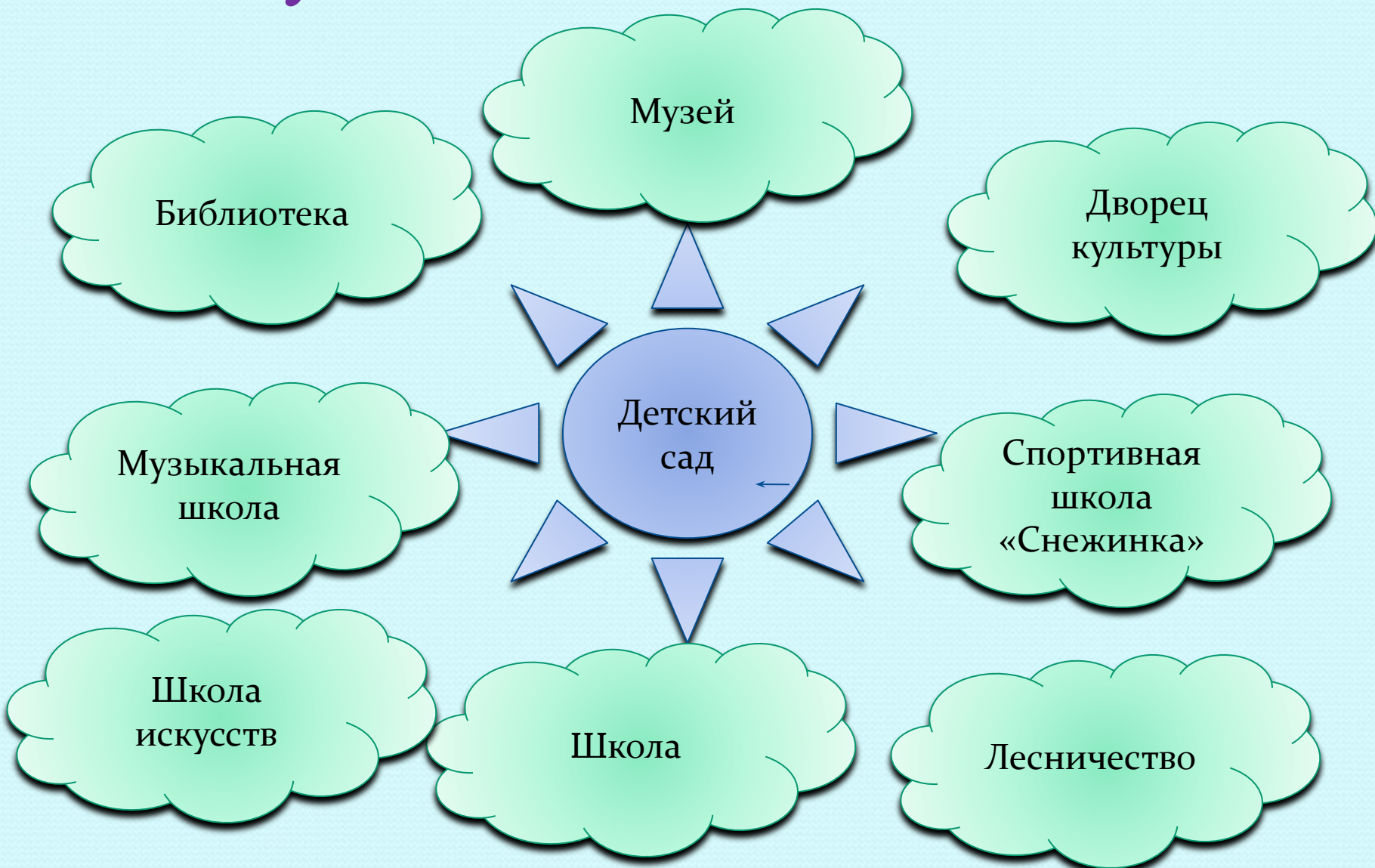
# Заключительный этап

- Обработка и оформление материалов.
- Проведение литературной викторины «Мой любимой город».
- Организация творческой галереи работ детей и взрослых.
- Анализ результатов проекта.

# Продукт деятельности:

- Обогащение развивающей среды: мини-музей, выставки рисунков, поделок декоративно-прикладного искусства.
- Стенд «*Стихи о Кусе*».
- Фотовыставка «*Природа и мы*», «*Было и прошло*».
- Видеофильмы «*Хроника не одного дня*».
- Посадка саженцев «*Аллея выпускников*».

# Состав участников



п / п	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
1	<p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Продуктивная Художественная литература.</p> <p>Продуктивная Коммуникативная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с материалами истории создания города (альбом).</li> <li>2. Оформление стенда: «Каким был город, когда не было меня».</li> <li>3. Создание мини-музея «Город славится трудом людей» (о профессиях бабушек, дедушек, мам, пап).</li> </ol>

п / п	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
2	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная	4. Беседа: «Растительный мир нашего края». Встреча с лесничим Кусинского района Ивановой Т.Д. Исследование спилов различных деревьев и определение их возраста. Динамическая пауза «Лес». 5. Рассматривание иллюстраций, фото, журналов о предприятиях города; «Животный и растительный мир».
3	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная Труд Игровая	6. Создание дидактического пособия: «Птичий хоровод», «Хоровод рыб», «Хоровод животных»

п / п	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
4	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игровая</p> <p>Продуктивная</p> <p>Труд</p> <p>Исследовательская</p> <p>Двигательная</p> <p>Коммуникация</p>	<p>7. Конкурс на лучшую поделку из природного материала.</p> <p>8. Конкурс рисунков на тему: «Мой город».</p> <p>9. Выставка изделий художественных народных промыслов.</p> <p>10. Конкурс рисунков на тему: «Кем я хочу стать, чтобы мой город стал лучше».</p> <p>11. Экскурсии в музей.</p>

п / п	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
5	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Музыкальная	<p>12. Слайд-шоу: «Богатство и красота природы родных мест».</p> <p>13. Литературная композиция «Стихи и песни о нашем городе!»</p> <p>14. Беседа о композиторах – песенниках нашего района. Мероприятие «Гость группы» – преподаватель музыкальной школы Егорова Н.А.</p>
6	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Музыкальная Двигательная Игровая Коммуникативная	<p>15. Презентация проекта в форме викторины «Мой любимый город!» с использованием музыкально-литературной композиции.</p>

# Материально-технические и информационные ресурсы

Мультимедийный центр,  
музыкальный центр,  
фонотека и видеотека,  
фотогалерея с видами старой и современной Кусы.

Музейный и библиотечный фонд,  
стихи и песни о Кусе, о родной природе местных  
авторов:

Терентьевой Н.И., Руденко В.Н., Пахтусова Л.А.,  
Ишемгулова А.В., Ершова П.П.



# Форма проведения презентации

*Музыкально-литературная викторина «Мой любимый город»*



*Спасибо за внимание!*