

МБС(К)ОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 10»

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
РАБОТЕ ЛОГОПЕДА И
ВОСПИТАТЕЛЯ**

«Осень к нам пришла»

Выполнили:
Мищенко Е.А.
Мурзина О.А.

ПРОЕКТ «Осень к нам пришла» (средний дошкольный возраст)

- ⦿ **Проблема:** несформированность у детей знаний об осени, ее явлениях.
- ⦿ **Обоснование проблемы:** недостаточный уровень знаний об осени, ее явлениях, дарах осени.

Актуальность проекта:

- ⦿ дети по своей сути очень любознательны. Материал, изложенный ниже, сможет расширить знания детей об осени, ее явлениях, ее дарах. Дети смогут ощутить всю красоту и богатство осеннего сезона.

Цель проекта:

- 1. Познакомить детей с темой «Осень», научить распознавать ее по определенным признакам (холодает, изменение цвета листьев, листопад и т.д.).
- 2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать бережное отношение к природе, ее явлениям.
- 3. Закрепить и расширить знания об осени, ее явлениях, о дарах осени (овощи, фрукты, грибы и ягоды, деревья и кусты, перелетные птицы, животные леса).
- 4. Учить распознавать овощи и фрукты по внешнему виду, характеризовать их вкус; распознавать съедобные и несъедобные грибы и ягоды, определять по виду ствола и листьев деревья и кусты; распознавать перелетных и зимующих птиц, животных нашего леса.
- 5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.
- 6. Развивать умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Задачи проекта:

- Дать детям знания об осени, ее явлениях и дарах, расширять и совершенствовать эти представления в старшем дошкольном возрасте.

Тип проекта: исследовательский, познавательно-речевой.

Вид проекта: долгосрочный групповой.

Сроки реализации проекта: 2 — 2, 5 месяца.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- Формирование у детей знаний об осени, ее явлениях и дарах, изменениях в жизни животных и птиц, людей.
- · Расширить представления детей об осени, ее явлениях и дарах, изменениях в жизни животных и птиц, людей.
- · Саморазвитие ребенка.
- · Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
- · Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап — подготовительный

II этап — основной

III этап — заключительный

I этап – подготовительный

- 1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
- 2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
- 3. Подбор технических средств обучения.
- 4. Создание мультимедийной презентации «Осень к нам пришла» тематическими частями.
- 5. Оснащение развивающей среды:
 - Книжный уголок;
 - Музыкальный уголок;
 - Уголок речевого развития;
 - Уголок творчества и рисования;

II этап – основной

- 1. **Коррекционно – развивающие занятия.**
- **Интеграция образовательных областей:**
Социально – коммуникативное развитие,
познавательное – речевое развитие,
художественно – эстетическое развитие,
физическое развитие.
- 2. **Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.**
- 3. **Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.**
- 4. **Работа с родителями.**

III этап – заключительный

- Выставка детских работ по рисованию «Золотая осень», лепка «Угостим овощами», аппликация «Ёжики готовятся к зиме», коллективная аппликация «Чудо – дерево», пластилинография «Урожай у нас не плох» (овощи), конструирование из природного материала «Ёжики».

Выводы: участие в проекте позволило детям

удовлетворить познавательную активность.

Дети заинтересовались темой проекта

«Осень и ее дары», совместно с родителями и

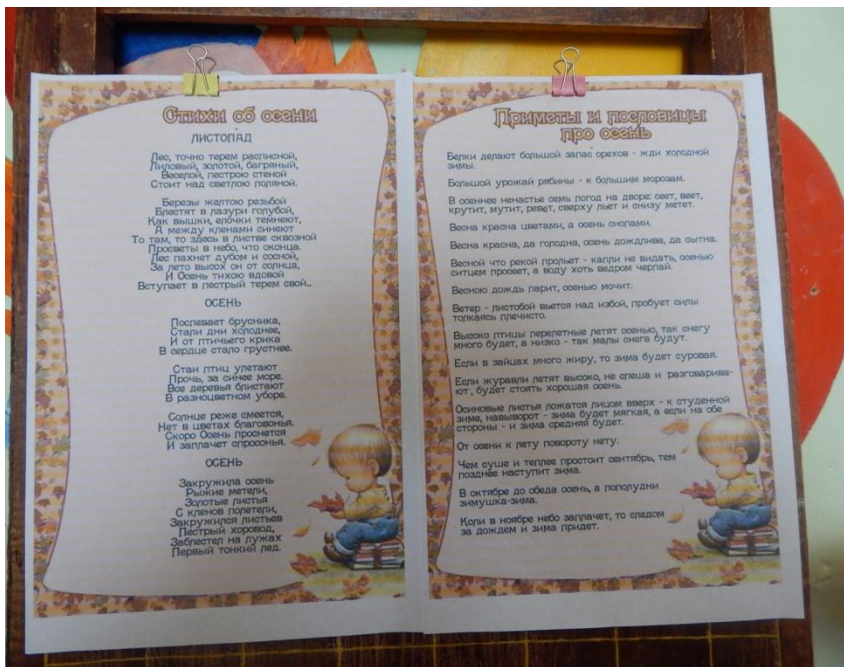
воспитателями участвовали в проектной деятельности.

Дети смогли повысить собственную самооценку,

они внесли вклад в общее дело,

радовались своим успехам и успехам своих товарищей,

оценивали свою значимость в группе.



Стихи об осени листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы жадно желтой
Дрожат в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Прояснит дубок и осинка,
За лето выдох он от осинки,
И осенью тихой вдовой
Вступают в пестрый терем свой.

ОСЕНЬ
Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море,
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже светает,
Нет в цветах благовоний,
Скоро Осень прощется
И заплачет слезами.

ОСЕНЬ
Закружила осень
Рыжие метели,
Золотые листья
С кленов полетели,
Закружилась листва
Пестрым хороводом,
Заблестел на лужах
Первый тонкий лед.



Приметы и пословицы про осень

Белки делают большой запас орехов - жди холодной зимы.
Большой урожай рябины - к большому морозам.

В осеннее ноябрьское время погод на дворе свет, вьет, крутит, мутит, ревет, сверху льет и снизу метет.

Весна красна цветами, а осень сногами.
Весна красна, да година, осень дождлива, да сытна.

Весной что рекой прольет - капли не видать, осенью
отшель прольет, а воду хоть ведром черпай.
Весною дождь парит, осенью молчит.

Ветер - листобой вылетел над избой, пробует силы
топкавья прачисто.
Высоко птицы перелетные летят осенью, так снегу
много будет, а низко - так мало снега будет.

Если в зайцах много жира, то зима будет суровая.
Если журавли летят высоко, не спеша и разговарива-
ют, будет стоять хорошая осень.

Осеннее лето рожаетко лицом вверх - к студенной
зиме, навыворот - зима будет мягкая, а если на обе
стороны - и зима средняя будет.

От осени к лету повороту нету.
Чем суше и теплее прощиток сентября, тем
позднее наступит зима.

В октябре до облака осень, а пополуночи
замушла зима.

Когда в ноябре небо заплачет, то следом
за дождем и зима придет.



Стихи об осени листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы жадно желтой
Дрожат в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Прояснит дубок и осинка,
За лето выдох он от осинки,
И осенью тихой вдовой
Вступают в пестрый терем свой.

ОСЕНЬ
Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море,
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Солнце реже светает,
Нет в цветах благовоний,
Скоро Осень прощется
И заплачет слезами.

ОСЕНЬ
Закружила осень
Рыжие метели,
Золотые листья
С кленов полетели,
Закружилась листва
Пестрым хороводом,
Заблестел на лужах
Первый тонкий лед.



Приметы и пословицы про осень

Белки делают большой запас орехов - жди холодной зимы.
Большой урожай рябины - к большому морозам.

В осеннее ноябрьское время погод на дворе свет, вьет, крутит, мутит, ревет, сверху льет и снизу метет.

Весна красна цветами, а осень сногами.
Весна красна, да година, осень дождлива, да сытна.

Весной что рекой прольет - капли не видать, осенью
отшель прольет, а воду хоть ведром черпай.
Весною дождь парит, осенью молчит.

Ветер - листобой вылетел над избой, пробует силы
топкавья прачисто.
Высоко птицы перелетные летят осенью, так снегу
много будет, а низко - так мало снега будет.

Если в зайцах много жира, то зима будет суровая.
Если журавли летят высоко, не спеша и разговарива-
ют, будет стоять хорошая осень.

Осеннее лето рожаетко лицом вверх - к студенной
зиме, навыворот - зима будет мягкая, а если на обе
стороны - и зима средняя будет.

От осени к лету повороту нету.
Чем суше и теплее прощиток сентября, тем
позднее наступит зима.

В октябре до облака осень, а пополуночи
замушла зима.

Когда в ноябре небо заплачет, то следом
за дождем и зима придет.



Игра Сорочьи и дождик

В игре принимают участие несколько детей.
При помощи Сорочьи - все ребята,
Бегает, прыгает. По команде Дождик -
малыши должны пошевелить, но вразлому,
под раскатым им зонтам. Вразлому и, ос-
ответственно зонтам, может быть несоп-
то.

Такая игра будет развивать реакцию и
стужае внимание.
Подготовить детей выпонить упражнения
при помощи парашюта по определению
высказывания об осени.

Подул прохладный осенний ветерок -
ребенок дует на газлыки рук.

Листья закружились и полетели на
землю с деревьев - ребенок шафера паль-
чиками, ступает руки вниз.

Дождик застучал по листочкам
кап-кап-кап - малыши должны постучать
пальчиками по столу.

Закружил по ним град - ребенок
стучит кулачками по столу.

После снаг пропорции - малыши
делают руками главные движения
вверх-вниз.

Осенний светочек их накрыл -
руки разносам вниз прижимаются
к столу.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!