

# ПРОЕКТ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»



г. Сосновоборск МАДОУ ДСКН № 2  
Воспитатели:  
Мунина Т.В., Супрунова С.В.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

В воспитании гражданина и патриота своей Родины – особенно важная роль принадлежит дошкольному детству. Именно там закладывается «фундамент» настоящего патриотизма, раскрываются способности и таланты юных граждан, готовят их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. С возрастом у человека любовь к малой родине перерастает в любовь к большой Родине. Таков многоуровневый характер патриотического чувства.

Эта работа начинается с воспитания у ребенка любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области. И если ребенок ощущает сердечное тепло, внимание, заботу со стороны родных и близких в своей семье, детском саду, в том месте, где он родился, тогда и в его душе рождается ответное чувство любви и привязанности к матери, к отцу, к друзьям, к родному краю, которое становится в будущем основой преданности, любви и уважения к своей стране.

Главным чувством, которое должно сформироваться в процессе патриотического воспитания у дошкольников, является любовь и чувство сопричастности к малой родине, к месту, где он живет, а за тем уже и к большой Родине – России.

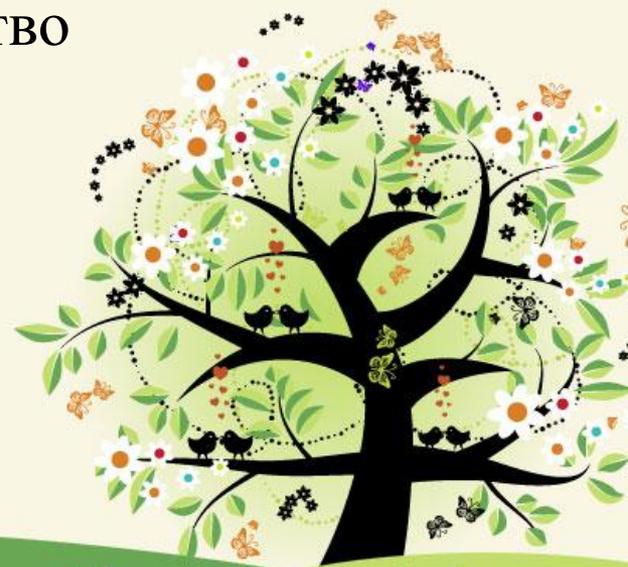
При организации патриотического воспитания важно использовать мощнейший потенциал дошкольного возраста для дальнейшего познавательного, эмоционального, волевого, нравственного развития ребенка.

## Образовательная область

- Познание

## Области интеграции

- Социализация
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Труд
- Художественное творчество



# Цель:

- Воспитание любви к родному краю, городу.
- Формирование представлений о достопримечательностях города.
- Воспитание чувства гордости за город, в котором живем.
- Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.



## Задачи:

- Формировать представления детей о родном крае и родном городе.
- Закреплять знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада.
- Воспитывать умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей.
- Закреплять знания о флоре и фауне родного края.
- Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс для совместной деятельности.



# Участники проекта

Родители

Воспитанники

Воспитатель



# Продолжительность проекта

с 23 сентября 2016 года

по 20 мая 2016 года



## Основные формы реализации проекта

- Игровая обучающая ситуация.
- Работа с познавательной литературой.
- Изготовление макета города.
- Составление фотоальбома «Любимый наш город».
- Взаимодействие с родителями.
- Экскурсии.
- Музыкальный праздник, посвященный осени.
- Поход в осенний лес, сбор гербария.
- Составление тактильной книги «Красная книга - животные мир Красноярского. края».



# Обеспечение

познавательная  
литература

картины

альбомы

открытки

муляжи

фотографии



# Предполагаемый результат

- У детей будут сформированы знания о родном городе, крае.
- Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, других видах совместной деятельности.
- Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.
- Испытают чувство гордости за самостоятельно и совместно со взрослым изготовленный продукт деятельности.
- Пополнение знаний о Красноярском крае, о своём городе через активную познавательную исследовательскую деятельность.



# Продукт проектной деятельности

- Макет города - его достопримечательности.
- Уголок познавательной литературы.
- Выставка детских работ.
- «Красная книга» – животный мир Красноярского края.
- Фотоальбом «Любимый наш город».
- Поделки «Любимый наш город».
- Пополнение уголка краеведения.



*Никто не учит маленького человека:  
«Будь равнодушным к людям, ломай деревья,  
попирай красоту, выше всего ставь свое личное».  
Все дело в одной, в очень важной закономерности  
нравственно-патриотического воспитания.  
Если человека учат добру - учат умело, умно,  
настойчиво, требовательно, в результате будет добро.  
Учат злу (очень редко, но бывает и так),  
в результате будет зло.  
Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло,  
потому, что и человеком его надо воспитать».  
В.А. Сухомлинский*



## 1 этап (подготовительный).

1. Подбор методического материала к проекту.
2. Обогащение развивающей среды группы дидактическим и наглядным материалом с учетом возрастных особенностей.
3. Повышение мотивации родителей воспитанников, активности в реализации проекта.
4. Включение в проблему.



## 2 этап (основной) – реализация проекта.

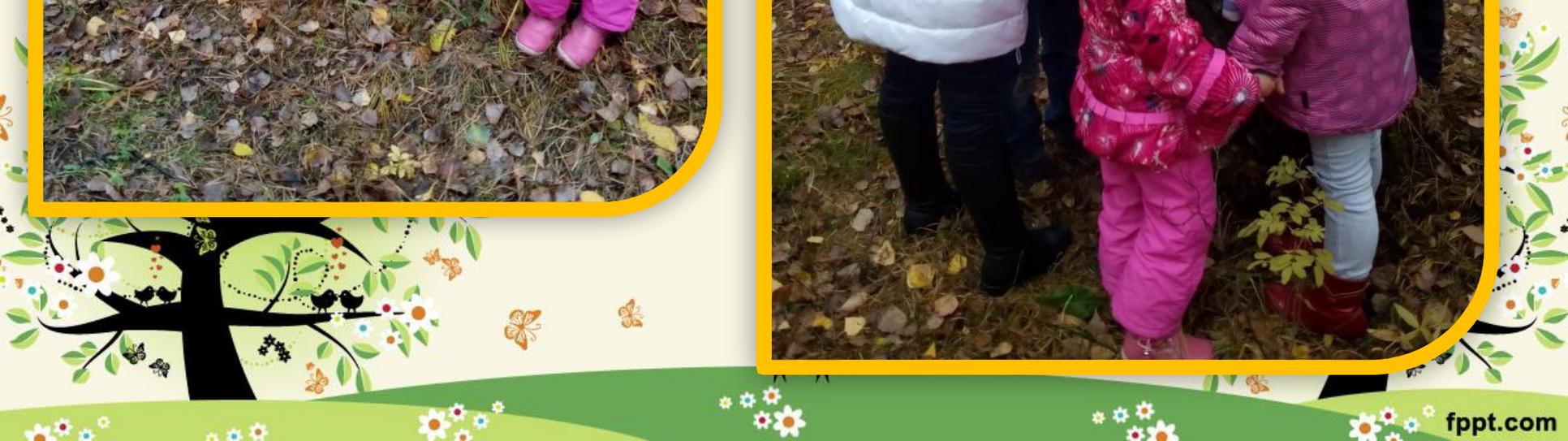
| Образовательная область            | цель  | Содержание деятельности детей   |
|------------------------------------|---|---|
| Игровая деятельность               | <p>- Развивать у детей самостоятельность в игре; воспитывать любовь к родному краю, городу; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.</p> <p>- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.</p> | <p>- дидактические игры «Кто что делает», «Мир растений», «Мир животных», «Мой город»;</p> <p>- «Экскурсовод»; «Собери из разрезных картинок виды нашего города», «Что лишнее?»;</p> <p>п/и «Бабушкины игры», народные игры: «Полярная сова», «Волк и олени», «Ручейки и озера»;</p> <p>- сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по городу»; «На стройках города»; «Мы строители»; «Детский сад»;</p> <p>- н/и «Пройди по лабиринту», «Найди тень», «Такой листок», «Времена года», «Зоологическое лото».</p> |
| Художественно-речевая деятельность | <p>- Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.</p>  | <p>- разучивание стихов и песен о городе;</p> <p>- беседа о флаге, гербе Сосновоборска;</p> <p>- чтение и заучивание потешек;</p> <p>- чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине;</p> <p>- беседы: «Улицы, по которым мы ходим»; «Красивые места города», «Что мне нравится в городе Сосновоборске», «Деревья вокруг нас», «Животные Красной книги»</p>  |
|                                    |   |   |

| Образовательная область                  | Цель  | Содержание деятельности детей   |
|--|---|---|
| Художественно-творческая деятельность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать умение работать с разными художественными материалами, умение работать вместе, развивать воображение, творческие способности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовление достопримечательностей города (совместно с родителями).</li> <li>- изготовление объемной открытки «Этажи леса»</li> <li>-изготовление герба группы</li> <li>- лепка животные и птицы края</li> <li>-выставка рисунков «Город будущего»</li> <li>-аппликация из природного материала</li> </ul> |
| Музыкально-театрализованная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, развивать дружелюбие по отношению друг к другу.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушивание и разучивание песен о родном городе, крае, о его природе</li> <li>- музыкальный праздник «Осень»</li> </ul>  |
| Целевые прогулки                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания о явлениях неживой и живой природы; о том что любое дерево – живое существо.</li> <li>- Развивать способности наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>- Познакомить дошкольников с понятием «малой родины», улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия в краеведческий музей.</li> <li>- экскурсия по аллее героев</li> <li>- экскурсия по улицам города</li> <li>- экскурсия в лес</li> <li>- экскурсия в зоопарк</li> <li>- экскурсия в библиотеку</li> </ul>   |
| Работа с родителями                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь родителям осознать необходимость данной задачи на этом возрастном этапе, что нужно говорить о своем родном городе детям, где необходимо побывать с ребенком. Посоветовать, больше рассказывать детям, путешествуя по улицам об их названиях, почему они были им присвоены.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовление достопримечательностей города</li> <li>- изготовление тактильной книги «Красная книга – животный мир Красноярского края»</li> <li>- изготовление фотоальбома «Любимый наш город»</li> <li>- консультация для родителей «Моя малая родина»</li> <li>- родительское собрание</li> </ul>          |

### 3 этап – заключительный.

- Представление уголка краеведения.
- Изготовление фотоальбома «Любимый наш город».
- Выявление знаний, полученных в ходе выполнения проекта.
- Беседы с детьми о результатах работы за время осуществления проекта.
- Выставка детских рисунков и фотографий в детском саду.
- Презентация тактильной книги «Красной книги – животный мир Красноярского края.







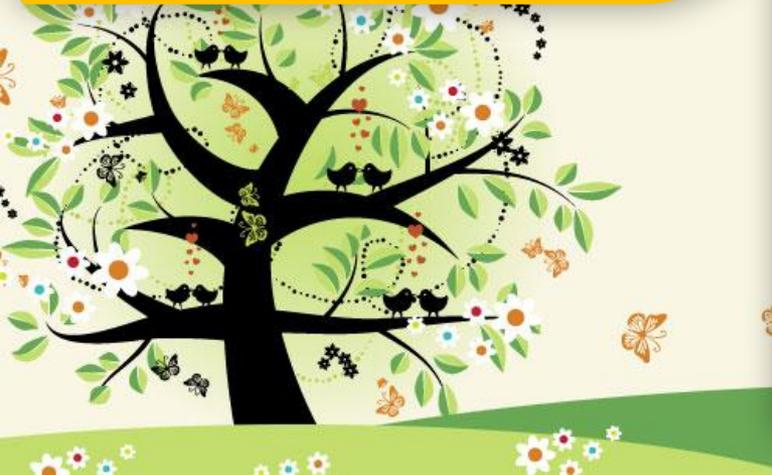
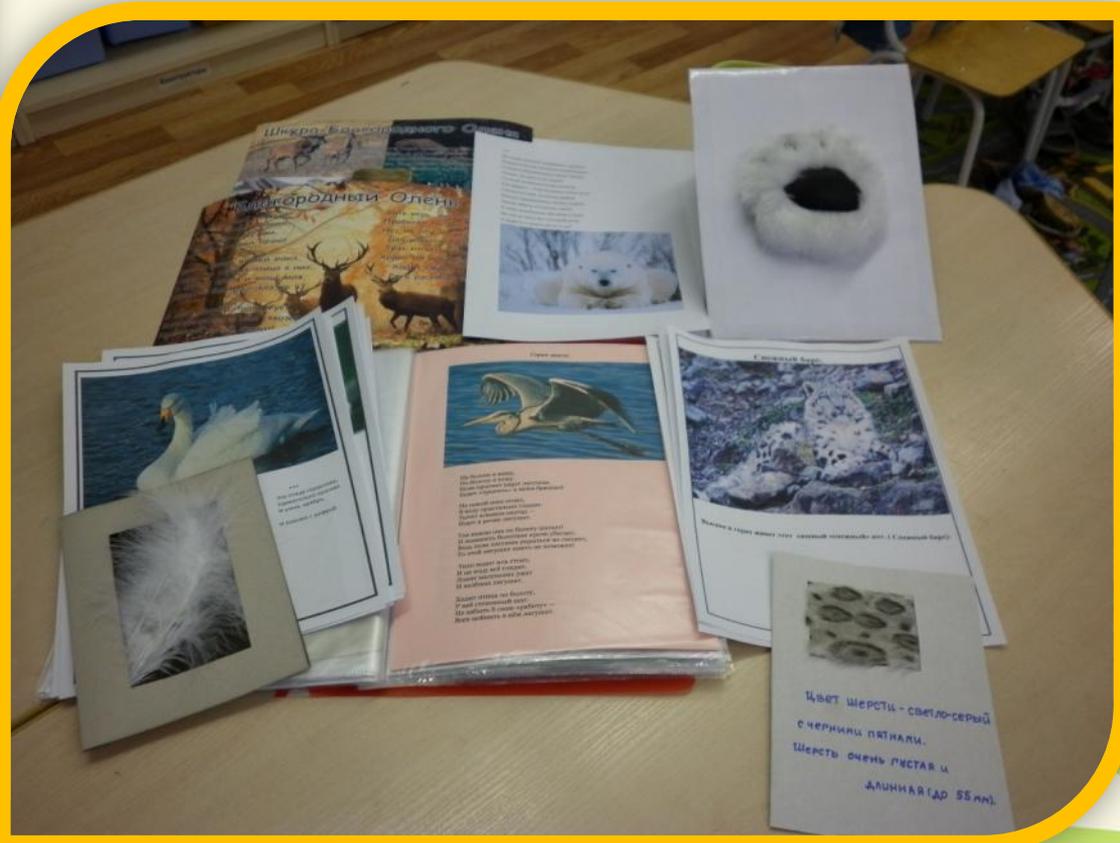


















**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ**

