

ПРОЕКТ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»



г. Сосновоборск МАДОУ ДСКН № 2
Воспитатели:
Мунина Т.В., Супрунова С.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

В воспитании гражданина и патриота своей Родины – особенно важная роль принадлежит дошкольному детству. Именно там закладывается «фундамент» настоящего патриотизма, раскрываются способности и таланты юных граждан, готовят их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. С возрастом у человека любовь к малой родине перерастает в любовь к большой Родине. Таков многоуровневый характер патриотического чувства.

Эта работа начинается с воспитания у ребенка любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области. И если ребенок ощущает сердечное тепло, внимание, заботу со стороны родных и близких в своей семье, детском саду, в том месте, где он родился, тогда и в его душе рождается ответное чувство любви и привязанности к матери, к отцу, к друзьям, к родному краю, которое становится в будущем основой преданности, любви и уважения к своей стране.

Главным чувством, которое должно сформироваться в процессе патриотического воспитания у дошкольников, является любовь и чувство сопричастности к малой родине, к месту, где он живет, а за тем уже и к большой Родине – России.

При организации патриотического воспитания важно использовать мощнейший потенциал дошкольного возраста для дальнейшего познавательного, эмоционального, волевого, нравственного развития ребенка.

Образовательная область

- Познание

Области интеграции

- Социализация
- Коммуникация
- Чтение художественной литературы
- Труд
- Художественное творчество



Цель:

- Воспитание любви к родному краю, городу.
- Формирование представлений о достопримечательностях города.
- Воспитание чувства гордости за город, в котором живем.
- Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.



Задачи:

- Формировать представления детей о родном крае и родном городе.
- Закреплять знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада.
- Воспитывать умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей.
- Закреплять знания о флоре и фауне родного края.
- Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс для совместной деятельности.



Участники проекта

Родители

Воспитанники

Воспитатель



Продолжительность проекта

с 23 сентября 2015 года

по 20 мая 2016 года



Основные формы реализации проекта

- Игровая обучающая ситуация.
- Работа с познавательной литературой.
- Изготовление макета города.
- Составление фотоальбома «Любимый наш город».
- Взаимодействие с родителями.
- Экскурсии.
- Музыкальный праздник, посвященный осени.
- Поход в осенний лес, сбор гербария.
- Составление тактильной книги «Красная книга - животные мир Красноярского. края».



Обеспечение

познавательная
литература

картины

альбомы

открытки

муляжи

фотографии



Предполагаемый результат

- У детей будут сформированы знания о родном городе, крае.
- Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, других видах совместной деятельности.
- Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.
- Испытают чувство гордости за самостоятельно и совместно со взрослым изготовленный продукт деятельности.
- Пополнение знаний о Красноярском крае, о своём городе через активную познавательную исследовательскую деятельность.



Продукт проектной деятельности

- Макет города - его достопримечательности.
- Уголок познавательной литературы.
- Выставка детских работ.
- «Красная книга» – животный мир Красноярского края.
- Фотоальбом «Любимый наш город».
- Поделки «Любимый наш город».
- Пополнение уголка краеведения.



*Никто не учит маленького человека:
«Будь равнодушным к людям, ломай деревья,
попирай красоту, выше всего ставь свое личное».
Все дело в одной, в очень важной закономерности
нравственно-патриотического воспитания.
Если человека учат добру - учат умело, умно,
настойчиво, требовательно, в результате будет добро.
Учат злу (очень редко, но бывает и так),
в результате будет зло.
Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло,
потому, что и человеком его надо воспитать».
В.А. Сухомлинский*



1 этап (подготовительный).

1. Подбор методического материала к проекту.
2. Обогащение развивающей среды группы дидактическим и наглядным материалом с учетом возрастных особенностей.
3. Повышение мотивации родителей воспитанников, активности в реализации проекта.
4. Включение в проблему.



2 этап (основной) – реализация проекта.

Образовательная область	цель	Содержание деятельности детей
Игровая деятельность	<p>- Развивать у детей самостоятельность в игре; воспитывать любовь к родному краю, городу; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.</p> <p>- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.</p>	<p>- дидактические игры «Кто что делает», «Мир растений», «Мир животных», «Мой город»;</p> <p>- «Экскурсовод»; «Собери из разрезных картинок виды нашего города», «Что лишнее?»;</p> <p>п/и «Бабушкины игры», народные игры: «Полярная сова», «Волк и олени», «Ручейки и озера»;</p> <p>- сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по городу»; «На стройках города»; «Мы строители»; «Детский сад»;</p> <p>- н/и «Пройди по лабиринту», «Найди тень», «Такой листок», «Времена года», «Зоологическое лото».</p>
Художественно-речевая деятельность	<p>- Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.</p>	<p>- разучивание стихов и песен о городе;</p> <p>- беседа о флаге, гербе Сосновоборска;</p> <p>- чтение и заучивание потешек;</p> <p>- чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине;</p> <p>- беседы: «Улицы, по которым мы ходим»; «Красивые места города», «Что мне нравится в городе Сосновоборске», «Деревья вокруг нас», «Животные Красной книги»</p>

Образовательная область	Цель	Содержание деятельности детей
Художественно-творческая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать умение работать с разными художественными материалами, умение работать вместе, развивать воображение, творческие способности. 	<ul style="list-style-type: none"> -изготовление достопримечательностей города (совместно с родителями). - изготовление объемной открытки «Этажи леса» -изготовление герба группы - лепка животные и птицы края -выставка рисунков «Город будущего» -аппликация из природного материала
Музыкально-театрализованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, развивать дружелюбие по отношению друг к другу. 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание и разучивание песен о родном городе, крае, о его природе - музыкальный праздник «Осень»
Целевые прогулки	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о явлениях неживой и живой природы; о том что любое дерево – живое существо. - Развивать способности наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. - Познакомить дошкольников с понятием «малой родины», улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в краеведческий музей. - экскурсия по аллее героев - экскурсия по улицам города - экскурсия в лес - экскурсия в зоопарк - экскурсия в библиотеку
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Помочь родителям осознать необходимость данной задачи на этом возрастном этапе, что нужно говорить о своем родном городе детям, где необходимо побывать с ребенком. Посоветовать, больше рассказывать детям, путешествуя по улицам об их названиях, почему они были им присвоены. 	<ul style="list-style-type: none"> -изготовление достопримечательностей города - изготовление тактильной книги «Красная книга – животный мир Красноярского края» - изготовление фотоальбома «Любимый наш город» - консультация для родителей «Моя малая родина» - родительское собрание

3 этап – заключительный.

- Представление уголка краеведения.
- Изготовление фотоальбома «Любимый наш город».
- Выявление знаний, полученных в ходе выполнения проекта.
- Беседы с детьми о результатах работы за время осуществления проекта.
- Выставка детских рисунков и фотографий в детском саду.
- Презентация тактильной книги «Красной книги – животный мир Красноярского края.







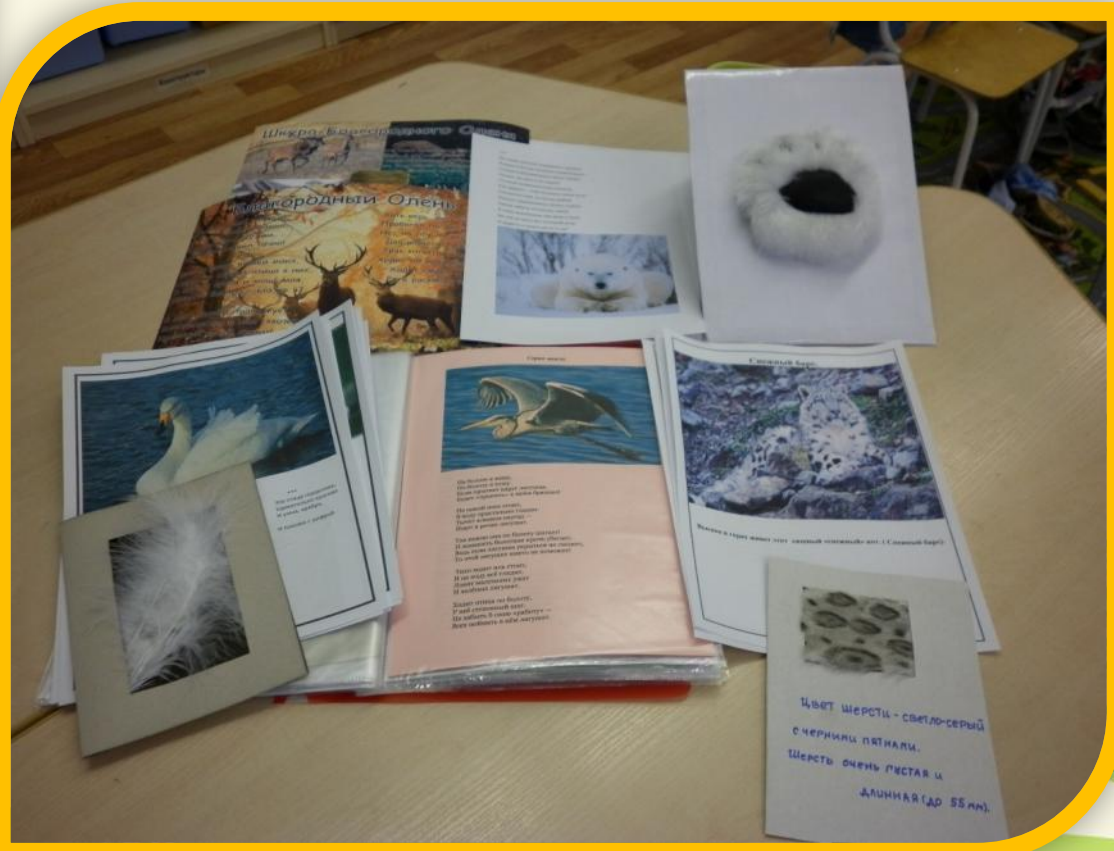


















СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ

