

проект

Тема: «Любимая Югра»

Участники проекта:

дети средней группы и родители.



Руководители проекта:

Ельцова И. В., воспитатель

Райн Н.В., воспитатель



«Соединив тайгу и горы,
Озера, реки и поля.
Раскинулась в своих
просторах
Ханты – Мансийская земля».

Вид проекта. Творческий (игровой)

Продолжительность: краткосрочный
(один месяц).



Цель: познакомить детей с особенностями родного края.

Основные задачи проектной деятельности – познакомить детей с родным краем, с жизнью и бытом коренных жителей Югры, расширить представление о животном и растительном мире края. Воспитывать любовь к своему краю.



Актуальность реализации проекта.

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величию. Богатая история Югры, сам дух этой земли, поистине мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить это бесценное наследие, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей Родиной. В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства.

Реализация проектной деятельности.

Подготовительный этап.

Подготовка наглядного материала для познавательной и продуктивной деятельности детей.

Подбор иллюстративного материала, произведений художественной познавательной литературы по теме.

Посещение музея истории и этнографии.

Продуктивная деятельность детей и родителей.

Оформление выставки «С днем рождения Югры»

Встреча с представителем коренного народа Югры Руковой Ниной Георгиевной.

Участие в акции «Сделай подарок Югре»



Посещение музея истории и этнографии города Югорск



Дети прошли по тропе заповедного края Югры, где познакомились с животным миром нашего округа.



Богатейшая коллекция этнографических материалов: разнообразные виды одежды, обуви, предметами домашней утвари и традиционных промыслов – дала возможность представить детям традиционный уклад жизни коренного населения.



Дети встретились с Руковой Н.Г. Мастерница рассказала о ремеслах, традиционном творчестве коренных народов Севера, укладе жизни на стойбище. Рассказала народные сказки, исполнила песни на языке манси.



Взаимодействие с родителями.

Консультации: «Декоративно –прикладное искусство народов ханты и манси», «Ханты – мансийский Автономный округ – Югра».

Беседа с родителями о содействии в пополнении уголка «Югра – мой дом»



Интеграция образовательных областей.

Социально – коммуникативное развитие.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Рассматривание кукол в национальных костюмах ханты и манси.

Театр на фланелеграфе по сказке «Зайчик»

(Мансийская сказка)

Беседа «Город на семи холмах».

Беседы о родном городе.





Театр на фланелеграфе по сказке «Зайчик» (Мансийская)

Игровая деятельность.

Дидактическая игры «Собери карту из частей», «Обитатели природы», «Национальная одежда», Сенсорное развитие: упражнение «Выкладывание орнамента»(использование приема наложения орнамента на контурное изображение)

Сюжетно – ролевая игра с куклами ханты и манси.
Игры детей с куклами в национальной одежде ханты и манси. Закрепление слов малица и обувь из оленьего меха кисы.



«ВЫКЛАДЫВАНИЕ
ОРНАМЕНТА
(ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИЕМА
НАЛОЖЕНИЯ
ОРНАМЕНТА
НА КОНТУРНОЕ
ИЗОБРАЖЕНИЕ)



Игра
«Собери карту
ХМАО
из частей»



Познавательное развитие

Беседа «Национальная одежда ханты и манси»

НОД «Посмотри как хорош, край в котором ты живешь»

Проблемная ситуация о том, почему нужно знать свой домашний адрес.

Проблемная ситуация «Сравнение и рассматривание открыток, картинок с изображением людей в русских, ханты и манси национальных костюмах».



Нод: «Посмотри как хорош, край в котором ты живешь»
Дети продолжили знакомство с родным городом.
Расширили представление о растительном и животном
мире тайги.





**Беседа «Национальная одежда ханты и манси».
Дети познакомились с одеждой коренных
народов Севера.**



Дети познакомились с понятием «орнамент», которым украшали одежду.





Речевое развитие

Чтение сказок:

«Лиса и гуси» (хантыйская сказка)

«Зайчишка» (хантыйская сказка)

«Отчего у зайца длинные уши» (хантыйская сказка)

Г. Сменкина «Сказка про мозым Ики –Кох»

«Не бойся пурги» стихи поэтов народов крайнего Севера.

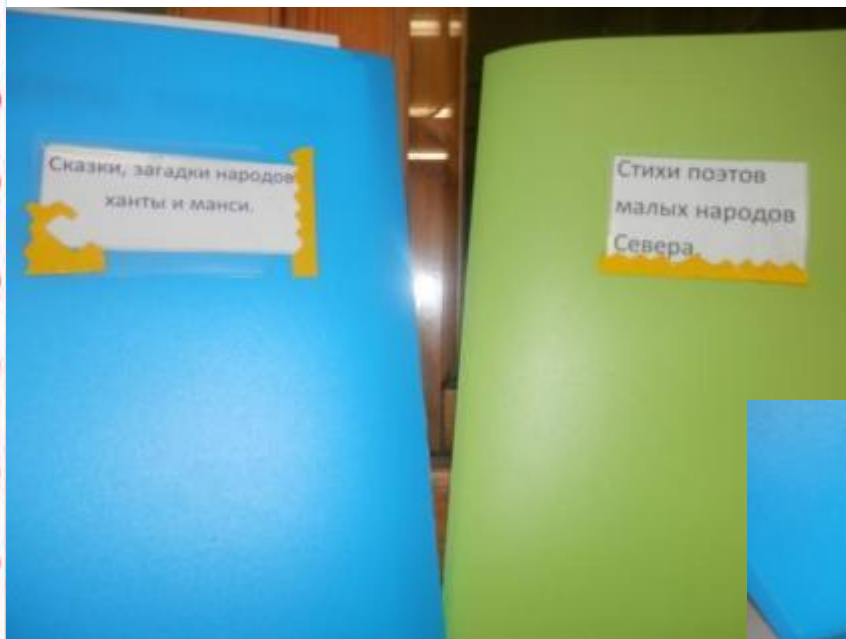
Конькова А. «Сказки бабушки Анне»

Рассматривание картины «Северный олень».

Загадки народов Северного края (ханты и манси).

Заучивание стихотворения о родном городе Югорске.

Подобрали произведения художественной литературы (сказки, загадки народов ханты и манси, стихи малых народов Севера).



Подобрали иллюстративный материал по теме «Мой город» (открытки, фотоальбомы «Наш родной город Югорск», «Мой любимый город Югорск», стихи о родном городе.)



Рассказывание по картине «Северный олень»



Художественно –эстетическое развитие

Рисование «Чум»

Лепка «Кукла в малице»

Аппликация «Кукла Акай»

Конструирование из бумаги « Чум»

Разучивание хоровода «Кто на Севере бывал»

Слушание в аудиозаписи песен о Югре, городе Югорске.



Аппликация «Кукла Акай»



Физическое развитие

Подвижные игры народов ханты и манси:

«Важенка и оленята»

«Ловля оленей»

«Льдинка, ветер и мороз»



Мы использовали игры народов Севера. Они способствовали расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, развивали ловкость, быстроту, смекалку.

Подвижная игра «Важенка и оленята»



Заключительный этап (презентация проекта)

Совместное творчество детей и взрослых «Моя любимая Югра», выставка работ родителей и детей.

Тематические папки «Народные игры народов ханты и манси», «Стихи малых народов Севера», «Сказки, загадки народов ханты и манси». Презентация проекта перед педагогами детского сада.



Результаты проекта.

У детей появился интерес к малой родине, к земле своих предков, к ее истории, к ее традициям.

Дети получили первичные представления о коренных жителях ханты и манси ХМАО – Югра.

Родители приняли активное участие в организации предметно – развивающей среды группы: изготовили интересные поделки, картинки своими руками. Эти материалы могут служить иллюстративным материалом на занятиях по ознакомлению с окружающим и развитию речи. Родители стали использовать в совместной деятельности с детьми тексты и стихотворения народов ханты и манси. Они с удовольствием прочитали их своим детям, но и учили их наизусть, чтобы рассказать их в детском саду. Они посвящены нашему городу, нашему краю.



Перспектива деятельности.

Продолжить работу по ознакомлению со своеобразием жизни народов Севера: природой, жилища, одежда, труд, традициями и обычаями народов ханты и манси .



Спасибо за внимание

