

КОМЕТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №87



Проект «Люблю свой край»
Авторы проект: Степанькова Е.Н.
Игнатьева А. В.

Есть своя родная земля
У ручья и у журавля.
И у нас с тобой есть она –
И земля родная одна.
(П. Синявский)



Цель проекта:

-углубить знания детей о природе и обитателях родного края, воспитать желание беречь и охранять родную природу.



* **Задачи:**

- познакомить с основной природной зоной Калининградской области, зоной смешанных хвойно-широколиственных лесов, её своеобразием и особенностями жизни животных и растений в ней;
- понимать необходимость соблюдения правил поведения в природе;
- познакомить с основными реками области –Преголя и Неман;
- продолжать знакомить детей с животными Калининградской области (лось, олень, косуля, лиса, еж, кабан, бобр, нутрия ондатра и др.). Узнавать и называть животных;
- продолжать знакомить детей с птицами нашего края: аист, ворона, галка, грач, цапля, утка-нырок и др.; Понимать зависимость внешнего вида животных от среды обитания. Вызвать желание помогать им;
- познакомить с некоторыми лекарственными растениями нашего края: подорожник, чабрец; узнавать и называть их;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Вид проекта: познавательный.

Сроки реализации: сентябрь 2017-май 2018.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

-реализация проекта;

-оформление экологического уголка;

-активное участие детей в экологической деятельности;

-проявление детьми интереса к природе Калининградской области;

-умение детей эмоционально передать образы природы Калининградской области в своих работах;

-научить детей бережному отношению к природе, чтобы не причинять ей вреда.

Этапы реализации проекта

1 этап «Подготовительный»:

- подбор и анализ научно-популярной и художественной литературы по данной теме;
- определение цели, исходя из интересов и потребностей детей;
- планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта;
- обеспечение дидактического комплекта для реализации проекта;
- привлечение родителей к реализации проекта.

2этап «Основной»:

Проект реализуется с сентября 2017 г. по май 2018 г. Участие в проекте позволит расширить и систематизировать знания детей о растениях, животных, явлениях природы, стимулировать развитие самостоятельной творческой активности детей, развивать у детей доброжелательное отношение к живым объектам, научить правильно вести себя в природе, а также доводить до родителей актуальность экологического воспитания.

В ходе проекта проведутся краткосрочные и длительные наблюдения за сезонными явлениями природы, за облаками на небе, птицами, за ростом растений, в ходе которых обращается внимание детей на внешние признаки птиц, их повадками, познакомятся с явлениями природы.

Вместе с родителями дети соберут замысловатые палочки, сучки, красивые осенние листья, изготовят поделки.

В рамках проекта «Люблю свой край» с детьми будут проведены беседы: «Как вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда его обитателям», «Птицы наши друзья», «Беседа о диких зверях и домашних животных», «Кролик и зайчиха» и т.д. Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, поэтому уделяется большая роль дидактическим играм: «Чей детеныш?», «Зоологическое лото», «Времена года», «Цветочный магазин», «Где что зреет?», «Угадай растение», «Птицы, звери, рыбы».

Проводятся словесные игры: «Съедобное – несъедобное», «Какого растения не стало?», «Вершки – корешки», «Узнай и назови», «Игра в слова», «Где снежинки?».

С помощью картин, игрушек дети знакомятся с дикими и домашними животными через прослушивание сказок и воздействие поэтического слова, дети задумываются над увиденным, услышанным. Рассказы о животных, вызывают эмоциональный всплеск, высказывания в защиту животных.

В ходе проекта дети знакомятся с экологическими знаками.

В ходе реализации проекта проводится работа с родителями: беседа «Берегите природу», работа по изготовлению кормушек для птиц. Так же родители привлекаются к пополнению уголка природы в группе.

3 этап – «Заключительный»:

- итоговое занятие;
- оформление макета;
- оформление фотовыставки;
- оформление выставки рисунков посвященной родному краю.

Беседа: «Как вести себя в лесу, чтобы не причинить
вреда его обитателям
(изготовление напоминающих знаков)».



Экскурсия по территории детского сада. Наблюдение за берёзами.



Укрытие гортензии на зиму



Сбор семян



Аппликация «Листопад»



Фотовыставка: «Осень в моем дворе»



Тематическая выставка из природного материала: «Осеннее волшебство»



Беседа: «Птицы наши друзья».



Беседа о диких зверях и домашних животных.



Беседа: «Зачем нам деревья». Особенности лесов



Коллаж «Кому нужны деревья в лесу»



Рисование «Зимний лес»



Целевая-обзорная прогулка по территории детского сада



Труд детей в природе



Беседа "Где в природе есть вода"



«Удивительный мир насекомых»- рассказ воспитателя.



Рисование насекомых.



Выставка рисунков на тему "Природа весной"



Фотовыставка "Родная природа"



В группе создан уголок поисково – познавательной и экспериментальной деятельности





Спасибо за внимание !