

# Информационный проект «Мини-музей « Усть-Сысольск: окно в прошлое»

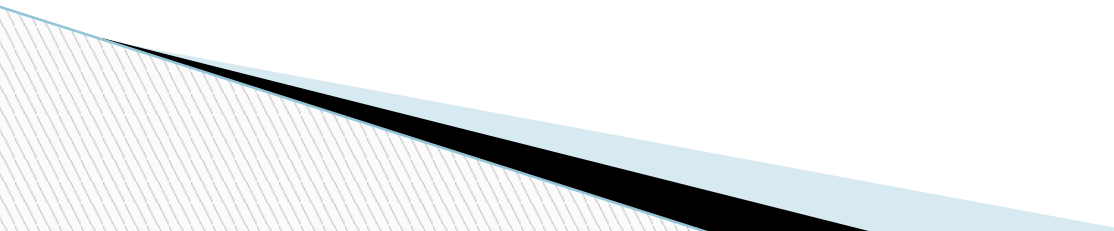
Авторы-руководители проекта:  
Коповкина Евгения Александровна,  
Колчанова Валентина Васильевна,Высокоточная Татьяна Владимировна

Усть-Сысольск, ул. Девятый километр, 104, г. Сыктывкар, 2017-2018 гг.

## **Актуальность проекта:**

В настоящее время одной из актуальных проблем воспитания является воспитание национальной культуры детей. В условиях современного общества встает вопрос о формировании личности ребенка на основе нравственных и эстетических идеалов, личности, способной ощущать свою принадлежность к родному народу, что в последующем станет основой для воспитания патриотизма и гражданственности. Устойчивый интерес в современном обществе к народной культуре предопределил включение его в образовательно-воспитательную систему детских садов.

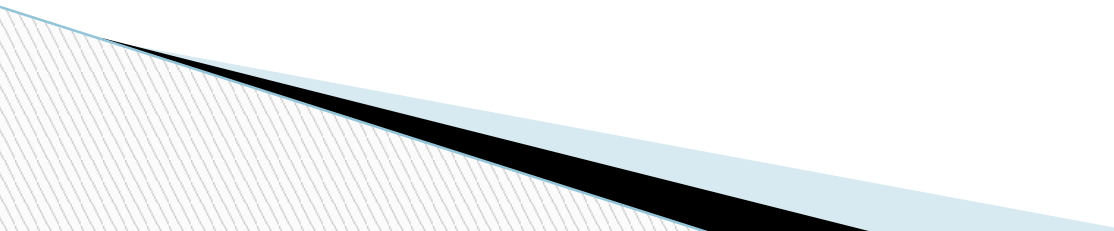
Музей (этнографический уголок), выступая формой сохранения народной культуры и имея особый эмоциональный и эстетический характер коммуникативной системы, сочетает в себе возможности обучения и воспитания. Этнографические уголки представляют собой источник передачи культурных традиций, обусловленность народной культуры хозяйственно-географическим комплексом. При нарушении межпоколенной трансляции норм традиционной культуры они становятся таким транслятором.



## **Цель проекта:**

Создание мини-музея (этнографического уголка) «Усть-Сысольск: окно в прошлое» для изучения основ традиционной культуры коми.

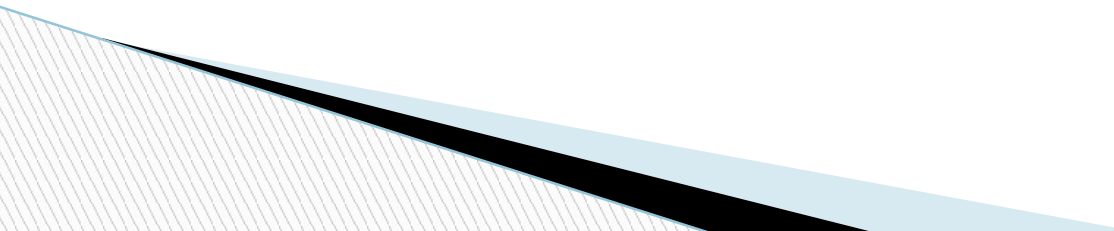
## **Задачи:**

1. Познакомить детей с бытом и культурой коми;
  2. Воспитать уважительное отношение к народной культуре;
  3. Сформировать бережное и трепетное отношение к природе коми народа;
  4. Способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры;
  5. Дать возможность для самостоятельной исследовательской деятельности;
  6. Укрепить партнерские отношения с семьями воспитанников;
  7. Обогащать предметно-развивающую среду для оформления образовательного пространства.
- 

## **Формы работы для успешной реализации проекта:**

1. Экскурсия –форма работы predetermined этнографическим уголком. Первое знакомство детей с экспонатами начинается с экскурсии. Занятие в мини-музее желательно проводить подгруппами, по 10-12 человек. В младшем звене в роли экскурсовода выступает воспитатель, в старшем звене эту роль может на себя примерить дошкольник.
2. Интегрированные занятия, включающие в себя все виды деятельности
3. Беседы (познавательные , этические, эвристические, эстетические)
4. Развлекательные мероприятия с этнокультурной тематикой
5. Театрализованные представления
6. Тематические встречи с носителями языка
7. Кружковая работа

## **Методы и приемы, используемые для поддержания интереса к работе в мини-музее:**

1. Ролевые, дидактические, настольные, подвижные игры
  2. Рабочие тетради
  3. Использование фольклора в качестве компонента народной педагогики
  4. Использование яркой наглядности
  5. Использование ИКТ-технологии
- 

## **Ожидаемые результаты:**

1. Создание мини –музея «Усть-Сысольск: окно в прошлое».
2. Развитие интереса к истории родного края, современным тенденциям и особенностям Коми Республики.
3. Повышение уровня знаний у детей и родителей о культуре народа коми.
4. Укрепление отношений между всеми участниками проекта.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (2017-2020 гг.)

**Новизна проекта и практическое значение:**

Создания мини-музея в ДООУ дает возможность педагогу познакомить ребенка с историей родного края, не покидая пределы детского сада. Музей, выступая формой сохранения народной культуры и имея особый эмоциональный и эстетический характер коммуникативной системы, сочетает в себе большие возможности обучения, образования и воспитания, нежели традиционные занятия. Используемые методы и приемы музейной педагогики позволяют нам добиться лучшего результата, вызывая у дошкольников неподдельный интерес к истории коми края.

## Обеспечение проекта:

### 1. Учебно-методическое:

- составление каталога музейных экспонатов (в процессе);
- разработка методических материалов (конспекты, сценарии, картотеки и т. п.) (в процессе);
- опыт работы педагогов.

### 2. Организационное:

- оформление помещения мини-музея «Усть-Сысольск: окно в прошлое»;
- оснащение музея экспонатами.

### 3. Информационное:

- использование возможностей интернета в поиске информации, адресов опыта;
- консультации и семинары по музейной педагогике (в перспективе);
- размещение информации и методических материалов на сайте ДООУ (в перспективе);
- презентации экспонатов музея.

### 4. Мотивационное:

- поиск и разработка инновационных подходов к решению задач патриотического воспитания дошкольников;
- накопление и обобщение педагогического опыта;
- участие в конкурсах.

### 5. Материально-техническое:

- оформление фото коллажей, презентаций, буклетов;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Ноутбук с выходом в интернет.

## План-график мероприятий

срок	Действия детей	Действия педагогов	Действия родителей
1 этап – Организационный (Предварительный) этап мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала			
Сентябрь – октябрь 2017 г.	Устный опрос родителей и детей о желании создать мини-музей в группе. Выбор тематики музея «Усть-Сысольск: окно в прошлое»		
		Нетрадиционное родительское собрание в форме аукциона	
Ноябрь - декабрь 2017 г.		Выбор помещения для музея с учетом количества экспонатов и посетителей	
	Сбор экспонатов для музея, регистрация их в каталоге		
		Сбор экспонатов для музея, регистрация их в каталоге	
Январь 2018 г.		Оформление мини-музея «Усть-Сысольск: окно в	

<p>Конец января 2018 г.</p>	<p>Открытие мини-музея с приглашением детей и их родителей</p>		
<p>2 этап – Основной этап и 3 этап – Заключительный (пересекаются)</p>			
<p>Февраль 2018 г.</p>		<p>Разработка тематики экскурсий и содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами</p>	
<p>Март - май 2018 г.</p>		<p>Проведение ознакомительных экскурсий с детьми средней группы с целью вызвать интерес к культуре коми края среди воспитанников (2 раза в месяц)</p>	
<p>Июнь - август 2018 г.</p>		<p>Разработка перспективного планирования на старшую и подготовительную группу. Разработка конспектов НОД</p>	
<p>Сентябрь-октябрь 2018 г.</p>	<p>Выбор экскурсовода из числа воспитанников ( срок – на полгода). Возможность побывать в роли экскурсовода <b>родителям (Проект «Моя мама (мой папа) - экскурсовод»)</b></p>		



Ноябрь 2018 г.		Создание сменной сезонной экспозиции « От зернышка к хлебушку» (1 раз в полгода)	
Октябрь- декабрь 2018 г.	Проведение занятий в мини-музее согласно перспективному планированию. Итоговое мероприятие, совместное с родителями - «Хлеб на столе, здоровье в семье»		
Январь 2019 г.		Разработка проекта «Игрушки и игры коми детей»	
Февраль - апрель 2019 г.	Реализация проекта. Оформление сменной сезонной экспозиции «Народные коми игрушки»		
Январь- май 2019 г.	Проведение занятий в мини-музее согласно перспективному планированию. Итоговое мероприятие, совместное с родителями - «Сундук с игрушками»		
Сентябрь 2020 г.	Разработка тематик сменных экспозиций на год. Реализация их через совместные с родителями проекты. Проведение занятий согласно перспективному планированию. Итоговое мероприятие в конце каждого		

## Оценка результатов и отчетность

Проект достигнет своей цели – изучение основ традиционной коми культуры через создание мини-музея «Усть-Сысольск: окно в прошлое». Уже на начальном этапе у воспитанников и родителей проявляется неподдельный интерес к коми культуре. На аукционе(форма родительского собрания) все лоты были «распроданы». Родители в короткие сроки, с ноября по декабрь 2018 гг. помогли собрать нужное количество экспонатов, до сих пор приносят отдельные предметы быта с вопросом о возможности их помещения в наш музей. Предметы старины: громоздкие, имеющие уникальную историческую ценность, которые не могут быть размещены в группе детского сада,- родители совместно с воспитателями выполнили стилизованно.

В отношении детей: первые пробные экскурсии вызвали искренний и восторженный интерес. При любом удобном случае дети средней группы «Теремок» играют с предметами обихода и быта коми народа, с удовольствием играют деревянными ложками, даже делают попытки полакомиться муляжами каравая, баранок.

Контроль результата достижения проектом цели будет осуществляться через наблюдение педагогов, совместных анкет для родителей и детей , работы в рабочих тетрадях, викторинах и т.д.

## Список используемой литературы

1. Ознакомление дошкольников с народной культурой коми(зырян) средствами музейной педагогики: метод.пособие/ Мин-во образования Респ. Коми, Коми респ. инс-т развития образования – 3-е изд. – Сыктывкар: КРИРО, 2015. – 96 с.
2. Рыжова Н.А., Рыжов И.Н., Ильина И.В. «Азбука юного гражданина Республики Коми: Путешествие с Войпелем».Сыктывкар, 2012.
3. Рыжова Н,А., Логинова Л. В., ДанюковаА.И., «Мини-музей в детском саду», Москва, «Линнка-Пресс», 2008.
4. Детям о культуре народа коми. Части I, II. Сыктывкар, 1994.
5. <https://nsportal.ru>
6. <http://www.maam.ru/detskijasad/mini-muzei-komi-izba-v-detskom-sadu.html>