

# *Проект*

## *«Город, в котором я живу»*



Автор: Глазко Э. Ю.

## ***Актуальность.***

*У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Я хочу, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым! Этот проект посвящается Брянску – городку, который является Родиной моих воспитанников.*

# *Цель:*

*Воспитание у воспитанников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.*



## *Задачи:*

- 1. Расширить и углубить знания детей о городе Брянске, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях - тружениках.*
- 2. Развивать нравственно - патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду - брянцев, создающих красивый город.*
- 3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.*

## *Прогнозируемые результаты:*

*Открытие с детьми своей «малой Родины»,  
адаптация, самореализация дошкольника в  
городском социуме.*



# Этапы работы над проектом:

## *1. Запуск проекта: экскурсии и беседы.*

- 1. Экскурсии по улицам города. При этом обратить внимание какие у нас улицы, какие названия.*
- 2. Выяснить у детей в каких местах они любят гулять с родителями. Оформить альбом с фотографиями этих мест.*
- 3. Просмотреть открытки с видами города и обсудить аналогичные вопросы.*
- 4. Организовать экскурсию по ближайшим улицам, предприятиям, музеям.*
- 5. Принятие решения: осуществления проекта «Город, в котором я живу».*

## ***II. Планирование проекта***

- 1. Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят - родители, дети подготовительной к школе группы, воспитатели.*
- 2. Для осуществления проекта планируется проведение следующих мероприятий:*
  - а) конкурс рисунков (детских) «Улица, на которой я живу».*
  - б) экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы».*
  - в) оформление фотоальбома «Достопримечательности нашего города».*
  - г) защита мини проектов «Каким я хочу видеть свой город» (с родителями, детьми).*
  - д) «Мой многонациональный город» - беседа.*

### ***III. Выполнение проекта***

*В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты.*



## ***IV. Подведение итогов***

- 1. Проводится праздник «Мой любимый город» с участием родителей, интересных людей города, на котором демонстрируются выполненные в ходе проекта творческие работы, сообщается о совершенных практических делах.*
- 2. Обсуждение результатов работы, хода действий каждого, выявление причин успехов и неудач.*
- 3. Создание презентации «Город, котором я живу».*