

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
г. Сургут, район / поселок Сургут, ул. Мухоморова, д. 20



Педагогический проект для детей 4-5 лет

«Наш любимый детский сад»

Авторы-составители Амельчева О.В.

Боркова О.Е.

Проект социального развития и воспитания детей средней группы «Мой любимый детский сад»

Одной из основных задач деятельности нашего дошкольного учреждения – является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, поселком, а затем и со страной, ее столицей и символами. Задача воспитателя – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа, мир животных, детский сад, родной край, труд людей, традиции, общественные события и т. д. Причем эпизоды к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, своей Родине, мы решили для начала ввести детей в первую общественную среду – детский сад. Заложить основы искренней благодарности сотрудникам детского сада за их сердца и теплоту души. Познакомить с ближайшим окружением второго родного дома – детского сада.

Цель: уточнить и обогатить представления детей о детском саде

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Расширить представления детей о профессиях в детском саду, их общественной значимости.
2. Познакомить со спецификой профессий в детском саду, воспитывать уважение к труду людей, обслуживающих детей.
3. Расширить кругозор и обогащать словарный запас детей.

Этапы работы над проектом

1 этап. Подготовительный

На подготовительном этапе работы необходимо создать условия для реализации проекта, определить познавательное содержание для детей средней группы, мотивировать родителей на взаимодействие с воспитателями в рамках реализации проекта.

Основные формы и методы работы на подготовительном этапе:

1. Составление перспективного плана
2. Организация предметно-развивающей среды
3. Диагностика детей по теме: «Кого из сотрудников детского сада вы знаете?»

Практическая реализация проекта

1. Организация совместной образовательной деятельности с детьми по плану
2. Формирование предметно-развивающей среды в группе с родителями и детьми
3. Организация творческой и исследовательской деятельности детей с родителями в семье

3 этап. Итоговый

1. Презентация итогов проектной деятельности
2. Созданию коллажа «Наш любимый детский сад»
3. Подарки для сотрудников детского сада

К концу проекта дети средней группы знают:

1. Что такое детский сад.
2. Какие дети ходят в детский сад
.
3. Кто работает в детском саду.
4. Как помочь людям, работающим в детском саду
5. Как сделать жизнь в детском саду интереснее.
6. Как украсить детский сад и участок.

Перспективный тематический план совместной образовательной деятельности с детьми и родителями по реализации педагогического проекта

Тема месяца, цель	Направление работы с детьми и родителями			
	Познавательно-речевое	Социально-личностное	Художественно-эстетическое	Работа с родителями
<p><u>Сентябрь</u> «Наш любимый детский сад» Познакомить детей с историей д/с, дать понять, что он давно работает</p>	Презентация «Мой любимый детский сад»	Игра-драматизация «Теремок»	Рисование детского сада, каким бы его хотели видеть дети.	Принести фотографии родителей, когда они посещали детский сад.
<p><u>Октябрь</u> «Наша группа» Знакомство детей с пространством группы, развивать желание создавать уют в группе.</p>	Экскурсия по группе – закрепляем знания детей с названием группы, назначения и названия всех помещений. Беседа о дружбе	Инсценировка «Под грибом»	Рисование картинок на кабинки	Консультация для родителей «Учим детей дружить»

<p>Ноябрь «Дорога в детский сад» Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес.</p>	<p>Беседа с детьми «По пути в детский сад, я видел ...»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p>	<p>Рисование портрета друга</p>	<p>Консультация родителям «По дороге в детский сад»</p>
<p>Декабрь «Кто готовит нам вкусный обед?» Ознакомление с работой повара, познакомить детей с трудом повара; расширить и закрепить знания о кухонной посуде. Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых</p>	<p>Экскурсия на кухню</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад , сюжет «Повар»»</p>	<p>Лепка из пластилина «Праздничный обед»</p>	<p>Консультация для родителей «Волшебная кулинария вместе с ребенком»</p>
<p>Январь «У врача» Ознакомление с работой мед. персонала, закрепление названий мед.инструментов. Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p>	<p>Рисуем и вырезаем атрибуты для игры в больницу – таблетки, градусники, шприцы...</p>	<p>Консультация для родителей от ст.мед. сестры Тайлаковой О.Н. о здоровом питании детей.</p>
<p>Февраль «Будем учиться правильно говорить» Знакомство с логопедом Мхитарян Е.В., с ее кабинетом.</p>	<p>Экскурсия в кабинет логопеда</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Подвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».</p>	<p>Коллективная аппликация «Волшебный кабинет»</p>	<p>Консультации логопеда Мхитарян Е.В.</p>

<p>Март «Большая стирка» Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда.</p>	<p>Экскурсия в прачечную.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Большая стирка»</p>	<p>Рисование прачечной.</p>	<p>Консультация для родителей «ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА»</p>
<p>Апрель «Двор детского сада» Знакомить детей с участками д/с; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями и птицами на территории д/с</p>	<p>Пешеходные прогулки вокруг д/с, по участкам д/с, выполнение трудовых поручений, участие в субботниках по озеленению и уборке участков.</p>	<p>Посадить рассаду цветов для клумб своего участка</p>	<p>Конструирование своего участка из деревянного конструктора.</p>	<p>Помощь в благоустройстве нашего участка.</p>
<p>Май</p>	<p>Экскурсия по детскому саду.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>Подарки для сотрудников детского сада</p>	<p>Помощь в создании коллажа «Наш любимый детский сад»</p>

Заключение

Во все времена детский сад являлся вторым домом для ребенка, т.к. именно здесь дети проводят большую часть времени. Поэтому ребенок должен любить, уважать свой второй дом. Одной из важных задач воспитателя является заинтересовать ребенка в детском саду, привить любовь к своему второму дому. А так же воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

Важно заинтересовывать родителей в участии мероприятий детского сада, вызывать у них положительные эмоции.