

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26»

# Проект «Моя любимая семья»

В группе раннего возраста

«Организация совместной работы родителей и педагога по формированию семейных ценностей у детей раннего возраста через совместную деятельность»

Выполнила: Киверина Т.Н.  
воспитатель первой квалификационной  
категории

**«Семья – это та самая  
среда, в которой  
человек учиться, и сам  
творит добро»**

**УХОМЛИНСКИЙ**



## Актуальность темы проекта:

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности.

Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать ни один человек.

Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому

**Цель проекта:** Формирование у детей понятия семья и семейные традиции, повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

**Задачи для детей:**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям
2. Расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
4. Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки **детей**.
5. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой **деятельности**

# **Задачи**

## **Для родителей:**

- принимать участие в реализации проекта по рекомендациям педагога
- участие в совместной деятельности с педагогом и детьми
- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

## **Для педагогов:**

- способствовать созданию положительных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
- оказывать детям помощь в оформлении и изготовлении работ
- привлекать родителей к участию в проекте
- составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах деятельности

**Тип проекта:** информационно-познавательный.

**Участники проекта:** дети группы, родители, педагоги группы.

**Возраст детей:** 1,5 – 3 года

**Длительность:** долгосрочный, сентябрь - апрель

**Ожидаемый результат:**

- Знание детьми информации о своей семье.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

## Системная паутинка

### Физическое развитие:

Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...»

Пальчиковая игра «Пальчик, пальчик, где ты был»

Подвижная игра «Курочка - хохлатка»

Подвижная игра «Делай быстро, как мама»

### Речевое развитие:

Чтение стихов, рассказов, сказок с тематикой о **семье**:

«Наша **семья**», «Моя **семья**», О. Бундур «Папу с мамой берегу», «Подарок», Е. Благинина «Посидим в тишине», Л.

Славина «Таня и братик», «Козлятки и волк»,

«Репка», «Теремок», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке»

### Художественно – эстетическое развитие:

Разучивание песенки «Я пеку, пеку, пеку...».

Проведение НОД (лепка) «Кренделёк» Изготовление

угощения для мамы. Проведение НОД (рисование) «Бусы для мамы»

## **Познавательное развитие:**

Дидактические игры «Чья мама?», «Чей малыш?», «Кто, где живет?»

Конструирование из строительного материала «Домик для кошечки и петушка», «Мебель для комнаты»

Дидактическая игра «Подбери платок каждому из твоей семьи» Дидактическая игра «Найди ладошки своей семьи»

## **Социально – коммуникативное развитие:**

Сюжетные игры - «Семья», «Дочки – матери», «Магазин», «Больница», «День рождения»; беседа «Мамин день», «Детский сад и я – дружная семья»; рассматривание альбома «Моя семья», «Мое тело», Закрепить правила Безопасного поведения дома и в детском саду



# Работа с родителями:

Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»

Оформление альбома «Моя семья»

Изготовление коллажа «Семья на ладошке»

Картотека пальчиковых игр «Семья», «Пословицы, поговорки и стихи о семье»



### Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры.
- 3 Подготовка стихотворений, потешек, загадок, иллюстрированного материала по теме «Семья».

### Основной этап:

1. Тематические беседы «*Моё имя*», «*Моя семья*», «*Как я помогаю дома*».
2. Пальчиковая гимнастика «*Моя семья*».
3. Рассматривание семейных фотографий на стенде «*Моя семья*».
4. Чтение стихов, рассказов, сказок с тематикой о семье: «*Наша семья*», «*Моя семья*», О. Бундур «*Папу с мамой берегу*», «*Подарок*», Е. Благинина «*Посидим в тишине*», Л. Славина «*Таня и братик*», «*Петушок с семьей*», «*Репка*», «*Теремок*».
5. Сюжетно-ролевые игры: «*Семья*», «*Магазин*», «*Больница*».
6. Разучивание песенки «*Я пеку, пеку, пеку...*»
7. Проведение НОД образовательная область художественно-эстетическое развитие (*лепка*) «*Кренделёк*» Изготовление угощения для мамы
8. Проведение НОД образовательная область художественно-эстетическое развитие (*рисование*) «*Бусы для мамы*», «*Пасхальное*

## Заключительный этап:

Подведение итогов проекта

1. Оформление альбома семейных фотографий «Моя семья»
2. Интегрированная НОД на тему "Дружная семья"

Полученный продукт: выставка, изготовление бус для мамочек, крендельков, пасхальных яиц.

Выводы: - уточнили и углубили знания детей о семье, её членах; дети умеют называть всех членов семьи, их имена.

- в речи стали употреблять слова сестра, брат, любимая мама, мой папа, бабушка, дедушка.

- привлекли интерес родителей к жизни детского сада.

Перспективы:

-расширять сведения о семье у детей (*знать профессию, место работы членов семьи*)

-формировать умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

# Сюжетная игра «Больница»



*Создавайте семейные*

*традиции*

