

*МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад №54 «Радуга»*

*Проект  
«Моя малая родина»  
Руководитель проекта:  
музыкальный руководитель*

*Малюк Людмила Ивановна*

*Воркута 2014 год.*

## *Тема проекта*

*« Любовь к родному краю, родной культуре,  
родной  
речи начинается с малого - с любви к своей  
семье,  
к своему жилищу, к своему детскому саду.  
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит  
в  
любовь к родной стране, к ее истории,  
прошлому  
и настоящему, ко всему человечеству».*  
*Академик Д. С. Лихачев.*

## *Адресация проекта*

Проект предназначен для детей дошкольного возраста, родителей, может быть использован другими дошкольными учреждениями города Воркуты.

## *Участники проекта*

Дети и воспитатели ОУ, музыкальные руководители, родители.

## *Особенности проекта*

Проект носит интегративный характер, так как включает в себя и познавательный, художественно - эстетический и игровой компонент.

По количеству создателей проект индивидуальный, а по количеству вовлеченных детей коллективный. Проект является краткосрочным, так как его продолжительность 6 недель.

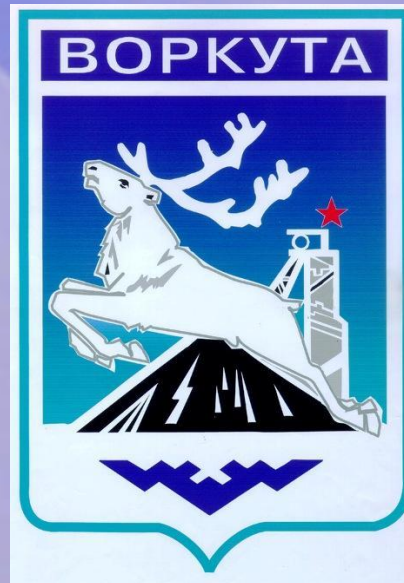
В проекте задействованы следующие образовательные направления: социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и физкультурно – оздоровительное.

Проект предназначен для образовательного учреждения, но может быть использован на муниципальном уровне города Воркуты.



## *Цели*

Воспитание у дошкольников патриотических чувств, любви к малой родине – городу Воркуте, родному краю, России. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.



# Задачи

Воспитывать любовь и уважение к малой родине - родному городу, родному дому, семье, детскому саду.

Создать эмоционально благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках. Расширять представления о республике Коми, городе Воркуте.

Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, жителя города Воркуты, России.

Воспитание гражданина и патриота, развитие чувства верности своему Отечеству, гордости за свой город, свою страну, народ.

## *Ресурсы проекта*

Публицистическая литература о России, республике Коми, городе Воркуте, художественная литература для детей детских писателей республики Коми, народные Коми сказки, иллюстрации отражающие культуру и быт народов севера. Всевозможные материалы для художественно-творческой деятельности, аудио записи с гимном России, города Воркуты. Фотографии с достопримечательностями и природой города Воркуты. Флаги России и республики Коми. Гербы России, республики Коми и города Воркуты.





## *Предполагаемые результаты проекта*

Конспекты педагогов развивающих занятий о Воркуте, республике Коми, России. Развитие творческой инициативы педагогов и других сотрудников ДООУ, их профессиональной компетентности;

Изготовление макетов «Любимый уголок в городе».

Создание новых наглядных пособий по теме;

Разработка конспектов интегрированных мероприятий непосредственно образовательной деятельности, игр и иных видов образовательной деятельности при организации режимных моментов.

Появление у детей и взрослых устойчивого интереса к культуре, истории родного края;

Осознание ребенком себя, как части великого народа, гражданина России.

Формирование познавательной активности, коммуникативной компетентности и развитие творческих способностей ребенка;

Выставка детских рисунков и поделок в фойе и выставочном зале ОУ;

Совершенствование взаимодействия с родителями и организациями социума на принципах социального партнерства.

Введение участников проекта в русские традиции, расширение кругозора детей, активизация творческих способностей.

Объединение усилий всех специалистов ДООУ по реализации задач проекта.

Привлечение к участию в проекте родителей воспитанников: изготовление поделок и рисунков для выставочного зала и фойе ОУ, атрибутов для участия в празднике.

Совместное с родителями изготовление макета для участия в общегородском конкурсе «Воркута – столица мира».

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории своей малой родины и России, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.



## *Аннотация*

Формирование патриотических чувств у дошкольников наиболее эффективно в тесной связи с семьей. Воспитатели оказывают педагогическую поддержку семье в этих вопросах через встречи, родительские собрания, консультации и беседы, совместные праздники и экскурсии. Родителям рекомендуют такие формы привлечения детей к общественной жизни, как прогулки и экскурсии с целью знакомства с патриотическими местами города, историческими памятниками погибшим воинам, посещение музеев...

## *Актуальность*

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагополучных семей.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни.

Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага. В каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин, патриот.

Патриотизм — любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. / «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/.

## *Познавательное-речевое направление*

**Области:** Коммуникация, познание, чтение художественной литературы.

Чтение С.Баруздина «С чего начинается Родина», В.Герун «Vorkuta – столица мира», «Городу Воркуте», стихи детей о Коми Крае «Республика моя родная», «Край родной», «Воркута, Воркута, Воркута», С. Васильева «Россия», Н.Рубцова «Привет, Россия», К.Ушинского «Отечество», Б.Житкова «Красная площадь»,

Чтение и заучивание стихотворений о Воркуте, коми крае, России.  
Дид. игры: «Наш город», «Узнай, где я нахожусь?», «Города России».

Рассматривание репродукций картин художников Воркуты.

Беседы с использованием иллюстраций:

- «Улицы родного города».
- «Что я знаю о Воркуте».
- Русские народные и коми пословицы.
- «Москва – главный город России».
- «Я гражданин России».
- «Символы России».



# *Социально-личностное направление*

## **Области: Социализация.**

### Социальные контакты:

- экскурсия в краеведческий музей, детскую библиотеку, кукольный театр, пожарную часть.
- приглашение в гости, на празднование юбилея города жителей города.

### Игровая деятельность:

- Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов для игр «Детский сад», «Семья», «Путешествие по улицам родного города», «Экскурсоводы», «Путешествие по России».
- Аудиозаписи с русским песенным творчеством, русских народных и коми сказок.
- Русские народные и коми подвижные и хороводные игры.

# *Художественно-эстетическое направление*

## Области: Художественное творчество, музыка.

-Продуктивная деятельность: праздничное оформление группы, музыкального зала, изготовление праздничных открыток, создание коллажа на тему праздника.

-Совместное изготовление стенда для родителей «День рождение Воркуты» (стихи о празднике, тематические фотографии, информация о самом празднике; творчество детей – рисунки, аппликации и т. д.)

-Ручной труд: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, «Дома в Воркуте».

-Изобразительное искусство:

- рисование «Открытка к празднику», «Герб Воркуты», декоративное рисование «Украсим малицу».

- аппликация «Парк Победы», «Красная площадь».

- подборка праздничных открыток для коллажа, материалов и инструментов для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

- Музыка:

Дид. игры: “Узнай песню по словам”, “Узнай песню по мелодии”, «Узнай музыкальный инструмент по звуку».

Слушание аудиозаписи песен альбома «Моя Воркута» - «Марш шахтеров» муз. Т.Хренникова, «Моя Воркута» муз. А. Пахмутовой, слова Н.Добронравова, «Край, в котором ты живешь» муз. Г.Гладкова, слова Ю.Энтина, М Бурдина «Зарни ань».

Разучивание песен: «Город наш» муз. Ю.Слонова, слова А.Ануфлевой, «Город мой – дом родной» муз. В.Черчик, слова З. Петровой, «Россия – мы дети твои» муз. А.Глаголева, слова Б.Сафонова, «Мы – дружные ребята» муз. С.Разоренова, слова Н.Найденовой, «Большой хоровод» муз. А.Хайт, слова Е.Жигалкиной, «Я поздравляю тебя» - автор неизвестен.

Хороводы, спортивные композиции, пляски: «Родина моя» муз. Д.Тухманова, слова Р.Рождественского, «Каравай» р.н.м., «Василисы» - коми пляска, слова и музыка Л.Глазыриной, «Дорогая моя Воркута» муз. В.Берковича, слова Д. Сиротина.

## *Физкультурно – оздоровительное направление*

**Области:** Физическая культура, здоровье.

- Коми подвижные игры: «Пышкой», «В Ош», «Стой, олень!», «Вытолкни из круга».

Русские народные подвижные игры, игры-хороводы.



## *Работа с родителями*

Изготовление макетов для участия в городском конкурсе «Любимый уголок в городе».

Подбор открыток и фотографий для оформления альбома о Воркуте, выставки «Воркута глазами детей».

Организация экскурсий по достопримечательностям города, участие в праздновании юбилея города Воркуты.

Разучивание стихов о Воркуте, Коми крае, России.

Совместные экскурсии в краеведческий музей города Воркуты, совместное посещение Воркутинского кукольного театра.

# *Этапы работы над проектом.*

## **1 этап – Погружение в проект**

Замысел проекта;

Планирование проекта и подбор литературы;

Составление сценария праздника: «С днем рождения, Воркута!»

## **2 этап – Организация деятельности**

Привлечение к сотрудничеству педагогов ОУ, знакомство их со сценарием праздника.

Привлечение воспитателей и родителей к подбору и изготовлению атрибутов для участников праздника: флажки, звездочки для спортивно-танцевальных композиций, приобретение воздушных шариков для украшения зала.

Привлечение родителей к изготовлению работ в выставочный зал ОУ и участию в городском конкурсе макетов «Любимый уголок в городе», а также в выставке изделий народных промыслов Коми края.

### 3 этап – Осуществление деятельности

Мотивирование детей на проектную деятельность: беседы, прослушивание аудиозаписей песен о Воркуте, гимна Воркуты и России, чтение художественной литературы о Воркуте, Коми крае, России, рассматривание репродукций картин с изображением видов и пейзажей Заполярья и России, разучивание песен, хороводов «Большой хоровод», «Каравай», стихов о Воркуте, Коми крае, России.

Разучивание танца «Василисы».

Разучивание спортивно-танцевальных композиций «Моя Воркута», «Родина моя», «Дорогая моя Воркута».

Оповещение родителей о предстоящем празднике на сайте ОУ; при помощи пригласительных билетов, сделанных детьми и на доске объявлений ОУ.





## **4 этап. Оформление проекта**

Оформление выставки рисунков «С юбилеем, любимый город».  
Оформление работ в выставочном зале ОУ «Воркута глазами детей».

Оформление спортивного зала для проведения праздника:  
воздушные шары, герб Воркуты, флаги России и республики Коми, салютики из звезд.

## **5 этап. Презентация проекта**

- Праздник «С днем рождения, Воркута!».
- Выставка семейных творческих работ в выставочном зале ОУ «Мой город родной».
- Выставка рисунков «Воркута глазами детей».
- Участие в городском конкурсе макетов «Любимый уголок в городе».
- Выставка изделий народных промыслов Коми края.

## *Вывод*

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличия у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.