



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Кзыл-Ярский  
детский сад» Бавлинского муниципального района  
РТ

# Моя республика

Подготовила:  
воспитатель  
Багаутдинова Г.Р.

# Паспорт проекта

Место проведения: МБДОУ «Кзыл-Ярский детский сад» Бавлинского муниципального района РТ

Наименование проекта: «Моя Республика»

Тип проекта: познавательный, творческий

Продолжительность: 1 месяц

Участники проекта: дети

подготовительной группы, воспитатели, родители

# Актуальность

Любовь к родному краю, к родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.  
( Д. С. Лихачев)

Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей.

Выбор данной темы обусловлен пониманием значимости этой проблемы, с одной стороны, и недостаточным уровнем знаний у детей и родителей о родном крае, с другой. Необходимо отметить, что в настоящее время эта работа не только актуальна, но и требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

# Проблемные вопросы:

- В чем проявляются патриотические чувства дошкольников?
- Каким образом у ребенка формируется представление о родном крае?
- Как дошкольник может эти чувства выразить?

Цель: приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям.

- Задачи: -сформировать у детей чувство любви и гордости к Родине на основе изучения истории, природы родного края;
- систематизировать полученные ранее знания о родном крае;
  - расширять представления о достопримечательностях Республики Татарстан;
  - познакомить с творчеством татарских поэтов и художников;
  - расширять знания детей о флоре и фауне Республики Татарстан;
  - познакомить детей с реками и озерами;
  - развивать память, творческое воображение, внимание, речь, мышление.
  - воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

# Этапы проекта

## 1 – организационный

- Тест-опрос «Моя Родина» (выявить уровень знаний детей о Республике Татарстан, о родном селе)
- Круглый стол (вызвать положительный отклик родителей на существующую проблему, обсудить задачи проекта, привлечение к созданию условий для реализации проекта)
- Подбор информации, наглядного материала, дидактических пособий
- Создать условия для реализации проекта.

# Этапы проекта

## 2 – планирование деятельности

Раздел	Задачи
«Путешествие в прошлое»	Дать элементарное представление об истории Республики Татарстан.
«Широка страна моя родная»	Дать представление о географии нашей республики, ее природных богатствах. Познакомить с многообразием народов, населяющих нашу республику.
«Быт и традиции»	Вызвать интерес к традициям татарского народа, гостеприимству, почитанию старших и родителей. Дать представление о народных праздниках (сабантуй, навруз, каз омэсе, карга боткасы, курбан-байрам, сямбеля). Познакомить с татарским национальным костюмом.
«Культурное наследие»	Дать представление о поэтах, писателях, художниках и композиторах Республики Татарстан, познакомить с их творчеством. Продолжать развивать интерес и любовь к произведениям устного народного

Образовательная область	Форма
Речевое развитие	<p>Беседы на темы: “Туган ягымның урман байлыклары”, “Милли традицияләребез, бәйрәмнәребез”.</p> <p>Творческое рассказывание “Дружная семья”, “Родина – это...”</p> <p>Разучивание стихотворения «Карга боткасы»</p> <p>Организованная образовательная деятельность: «Минем туган жирем»,</p>
Познавательное развитие	<p>Создание альбомов «Города нашей республики»</p> <p>Рассматривание папки «Республика Татарстан»</p> <p>Экскурсия по селу и создание альбома «Мое родное село»</p> <p>Экскурсия в музей Ф.Яруллина</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Минем гүзэл туган ягым», «Национальный костюм»»</p> <p>Прослушивание песен татарских композиторов (Салих Сайдашев, Сара Садыкова, Джаудат Файзи, Фарид Яруллин)</p> <p>Создание и просмотр альбома «Художники нашей республики» Баки Урманче, Лотфулла Фаттахов, Харис Якупов, Равиль Исмагилов)</p>
Физическое развитие	<p>Проведение татарских народных подвижных и хороводных игр («Продаем горшки», «Серый волк», «Займи место», «Тимербай»)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Мини-проекты «Моя любимая сказка», «Мой любимый город Татарстана», оформление выставки художественной литературы (ознакомление с родным краем) совместно с родителями , чтение татарских народных сказок, приглашение представителей старшего поколения в детский сад.</p>



# 3 этап - заключительный

## Ожидаемый результат:

- Пробуждение интереса к истории и культуре родной республики, родного села;
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности;
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями.

## Ожидаемые продукты деятельности:

- Альбомы: «Города нашей республики», «Мое родное село», «Художники нашей республики»
- Стенд «Моя любимая татарская сказка»
- Выставка художественной литературы по ознакомлению с родным краем.

Презентация проекта – тематический вечер «Минем гүзэл туган ягым»