

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад №283**

**Проект
«Моя Родина – Россия!»**

**Учитель-логопед
Тушкова Светлана Анатольевна**

Актуальность

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Одной из воспитательных задач в подготовительной группе является ознакомление детей с окружающим миром, с обществом, в котором живут дети. Решение этой задачи осуществляется в повседневном общении с детьми и в процессе образовательной деятельности.

Проблема:

Результаты наблюдения показывают, что у некоторых детей 6-7 лет отмечается недостаточный уровень знаний и отсутствие познавательного интереса о родной стране.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта **«Моя Родина - Россия»**.



Цель проекта:

Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи:

- Закрепить такие понятия, как «Родина», «Малая Родина», «Россия», «Россияне» и др.;
- Учить узнавать и называть символы России;
- Закрепить знания о названии столицы нашей Родины, иметь представление о г. Москва, о правительстве, президенте Российской Федерации (Россия могучая, красивая страна, с множеством красивых мест (полей, лесов, рек т.д.));
- Познакомить детей с бытом славян: предметами быта, одежды и т.д.
- Закрепить знания детей о Екатеринбурге (название города, герб, исторические места);
- Продолжать знакомить детей с творчеством П.П. Бажова



Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации: 3 недели

Участники проекта:

1. Дети подготовительной группы детского сада.
2. Учитель-логопед – Тушкова Светлана Анатольевна.
3. Воспитатель.
4. Родители.

Методы:

1. наблюдение, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, мультфильмов;
2. Чтение художественной литературы, беседы, рассказы воспитателя, учителя-логопеда, детей, решение задач, сравнение, проблемные ситуации;
3. Игры, упражнения, продуктивная деятельность.

Этапы проекта

Подготовительный (мотивационный):

- Создание проблемной ситуации (карта России в группе, флаг и герб России в кабинете учителя-логопеда)
- формулировка детьми исследовательской задачи
- формулировка вопросов: Что такое? Почему? Можно ли? Что? Какая? Где? Как? Когда?

Реализация:

- поиск Информации (энциклопедии, передачи, интернет)

Презентация:

- презентации-рассказы детей
- демонстрация знаний, умений

Обобщение знаний:

- выставки
- создание патриотического уголка в группе
- игры-задания
- сюжетно-ролевая игра

Россия это - ...

Подбери картинку

Развитие речевого дыхания

Аппликация в нетрадиционной технике работы с бумагой



Раскрашивание и аппликация



Знакомство с бытом славян

Знакомство с одеждой, головными уборами и обувью славян, соотнесение предметов быта древности и современного мира



Знакомство с бытом славян

составление описательного рассказа



Моя малая Родина – Екатеринбург



Моя малая Родина – Екатеринбург

Любимые места города



Решение кроссвордов и ребусов

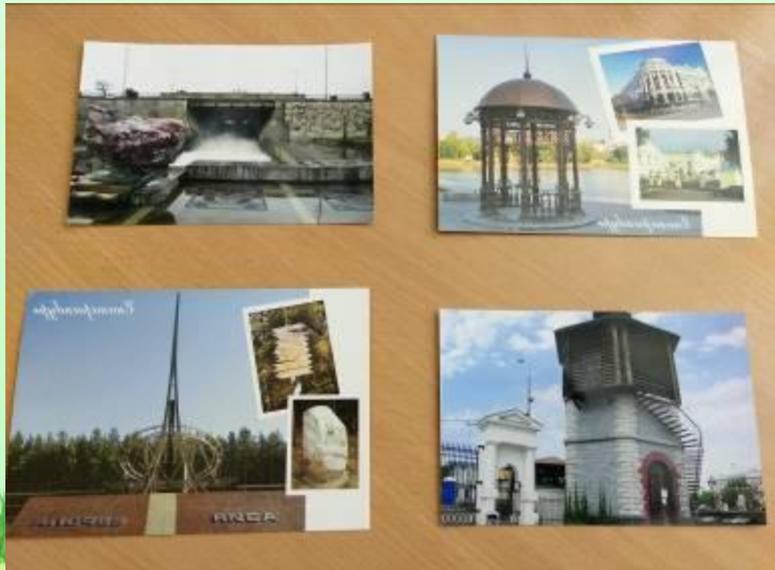
Решение кроссворда

Прочитай слово и соотнеси его с картинкой



Четвёртый - лишний

Прочитай предложение по первым буквам названия картинок



Выводы

Проектная деятельность способствовала возникновению атмосферы заинтересованности детей, родителей, воспитателей, и тем самым послужила созданию у детей положительного эмоционального отношения к теме проекта.

В ходе проекта дети узнали новое и систематизировали имеющиеся знания о своей Родине, о ее символике, традициях, о жизни своих предков, проявляли интерес, с гордостью рассказывали о национальностях своей семьи.

