

ПРОЕКТ:

«Мы – маленькие земляне»

Тип проекта: групповой, кратковременный, исследовательский.



Участники проекта:

Дети, педагоги и родители подготовительной к школе группы.

Руководители проекта:

*Воспитатель высшей кв. категории: Семёнова Е. П.
Воспитатель первой кв. категории: Покрышкина В. А.
Учитель-логопед высшей кв. категории: Волкова Е. К.*

Погружение:

Изучая лексическую тему «Родной город» дети задались вопросами:

- Почему наш город так называется?
- Почему у нас нет метро?
- Почему улица, на которой я живу так называется?
- Какие животные живут в наших лесах и почему их нужно беречь?
- Есть ли у нашего города день рождения?
- Какие памятники есть в нашем городе?
- Люди каких профессий трудятся в нашем городе?
- Знаменитые люди нашего города?

Проблема: У детей недостаточно знаний о родном городе, названии улиц, памятниках города.

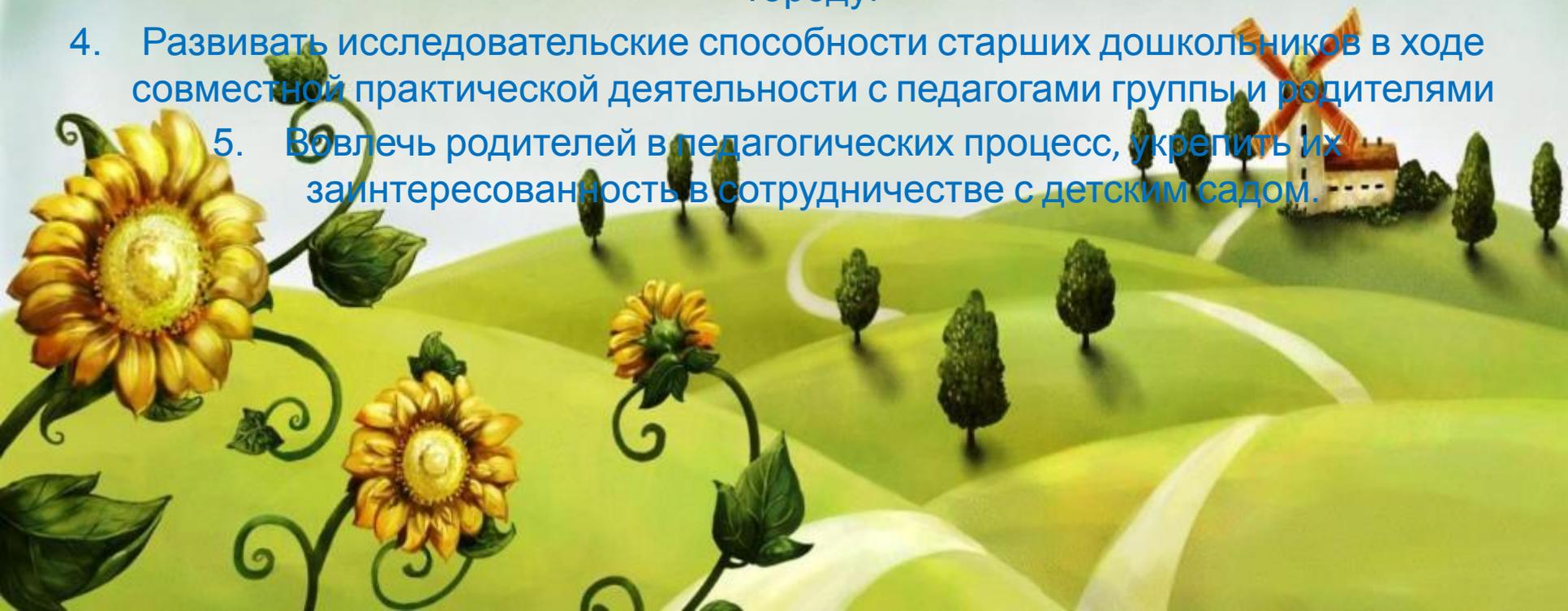


Цель проекта:

Систематизирование знаний педагогов, детей и родителей о родном городе.

Задачи:

1. Повысить уровень культуры детей подготовительной группы.
2. Формировать гармоничное отношение детей к природе.
3. Воспитывать у детей гражданские и патриотические чувства к родному городу.
4. Развивать исследовательские способности старших дошкольников в ходе совместной практической деятельности с педагогами группы и родителями
5. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.



Как узнать?

1. Узнать у взрослых: библиотекарь, родители, педагоги сада, музейного работника.
2. Найти материал в интернете
3. Просмотреть книги о городе, его памятниках



Мотивация: Расскажем родителям,
педагогам сада и детям старшей группы



Этапы работы:

I этап.

Анкетирование родителей

Накопление информационной базы

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрационного материала по теме

II этап. Реализация проекта. /формы и методы работы с детьми/

Развитие речи.

Беседа о названии улиц города

Беседа о городском транспорте

Рассматривание и обсуждение иллюстраций: «Памятники родного города»

Составление творческих рассказов: «Улица, на которой я живу»

«Как я провёл выходные»

Игровая деятельность:

Д/и «Что покажем гостям города»; «Букет красивых слов»; «Кто что делает?»

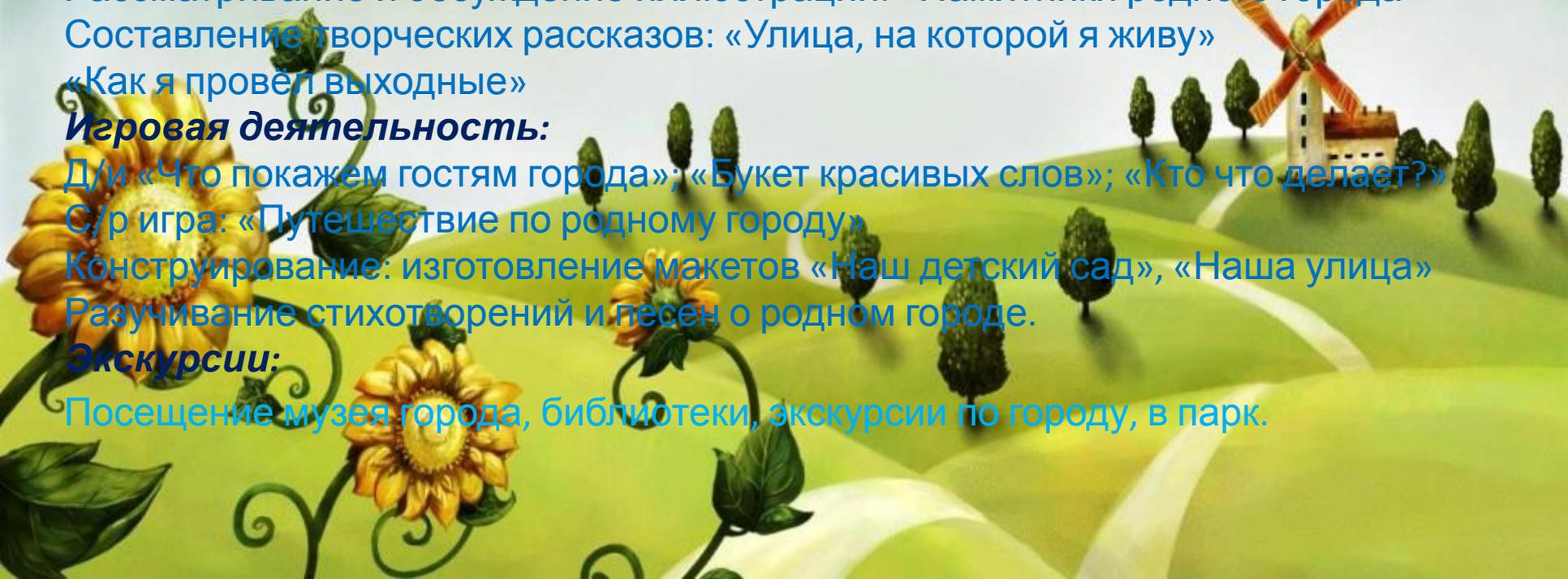
С/р игра: «Путешествие по родному городу»

Конструирование: изготовление макетов «Наш детский сад», «Наша улица»

Разучивание стихотворений и песен о родном городе.

Экскурсии:

Посещение музея города, библиотеки, экскурсии по городу, в парк.



Формы и методы работы с родителями:

- ❖ Беседа о важности этой проблемы в форме круглого стола
- ❖ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»
- ❖ Фотовыставка: «Любимый уголок родного города»
- ❖ Фотовыставка: «Профессии моих родителей»
- ❖ Привлечение родителей к оформлению локальной среды краеведения.

III этап.

Презентация проекта и развивающей среды группы

Разработка и проведение викторины: «Знай и люби родной город»



