

КГКОУ «Назаровский детский дом №1»

**Проект
«Мыльное чудо».**

2014 год.

Актуальность.

В течении года ребята нашей группы продолжали реализацию проекта «Да здравствует мыло душистое», занимались мыловарением.

Это интересное и творческое занятие, которое помогает детям раскрыть свои творческие способности, позволяет фантазировать, экспериментировать. Это дает возможность повысить уровень самооценки ощущением собственной значимости, способствует развитию межличностных отношений в группе.

Поэтому мы решили продолжить проект по мыловарению, где дети смогут приобрести новые практические умения и навыки, узнают много нового о мыле и о том как еще можно использовать мыло.



Цель проекта:

Развитие творческого, социального и интеллектуального потенциала личности ребенка посредством занятий декоративно-прикладным творчеством.(Мыловарением)



Задачи проекта

- 1. Расширить знания о истории мыла от античности до современности.**
- 2. Исследовать свойства мыла опытным путем.**
- 3. Найти сведения о мыле в разных художественных произведениях.**
- 4. Освоить различные технологии мыловарения.**
- 5. Освоить разнообразные техники использования мыла в ДПИ.**
- 6. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.**



The background features a large, light blue oval in the center containing text. Surrounding this oval are various colorful, semi-transparent spheres in shades of purple, green, yellow, red, and blue. In the bottom left corner, there are several orange lilies and a piece of yellow and green soap. The overall aesthetic is bright and modern.

Проект направлен на:

- 1. Приобретение навыков исследовательской деятельности.**
- 2. Развитие межличностных коммуникаций.**
- 3. Развитие познавательной и творческой сферы воспитанников.**




Состав проектной группы.

**Руководитель проекта.
Иванова Н.С.**

**Творческая группа.
Лунев Константин.
Константинов Женя.**

**Консультанты.
Педагог доп.образования - Третьякова Е.Н.
Библиотекарь - Фомина Т.В.**

**Участники проекта.
Воспитанники
гр.«Следопыты».**



Ожидаемые результаты.

- **Расширят знания об истории мыловарения .**
- **Узнают о пользе и вреде мыла.**
- **Познакомятся с художественными произведениями, с устным народным творчеством о мыле.**
- **Научатся проводить опыты и эксперименты с мылом.**
- **Воспитанники освоят новые техники мыловарения.**
- **Проведут мастер-классы по мыловарению.**
- **Смогут применять мыло в декоративно-прикладном искусстве.**
- **Организуют выставку «Мыльное чудо».**
- **Научатся создавать печатные издания, медиапродукты, используя компьютерные программы Word, Power Point, Publisher,**

Подготовительный
этап.

Заключительный
этап.

1 модуль
«Хочу все знать».

Проект
«Мыльное чудо»

2 модуль
«Юные химики».

4 модуль
«Секреты
мыловарения».

3 модуль
«Искусство и мыло».

Этапы реализации проекта.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Результат мероприятия.	Ответственный.
Подготовительный этап.				
1.	Совместное обсуждение целей и задач проекта.	02.07- 04.07	Определение цели и задач проекта	Иванова Н.С. Участники проекта.
2.	Формирование творческих групп «Историки», «Гигиенисты», «Ученые», «Технологи», «Фоторепортеры», «Художники-оформители» .	02.07. -04.07	Составление списка. Распределение зон ответственности в проекте.	Иванова Н.С. Участники проекта.
3.	Выбор (приобретение) материалов, оборудования и инструментов.	01.06 -10.06	Покупка и формирование наборов для творчества.	Иванова Н.С.

**Основной этап.
1 модуль.
«Хочу все знать!»**

исследовательская деятельность.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Результат мероприятия.	Ответственный.
1.1	Изучение литературы По темам: 1)«История мыла от античности до современности» 2)Виды мыла. 3) Состав мыла. 4)Мыло: польза или вред? 5)«Мыловарение: материалы и техники»	06.07-15.07	Поиск необходимой информации.	Иванова Н.С. Третьякова Е.Н. Творческая группа
1.2	Детские писатели о мыле.	08.07-15.07	Просмотр мультфильмов. Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок и ребусов.	Фомина Т.В. Иванова Н.С. Творческая группа
1.3	Мини-энциклопедии «Мыльное чудо».	08.07-20.08	Систематизация полученной информации и оформление в виде мини-энциклопедии	Иванова Н.С. Третьякова Е.Н. Творческая группа

1.4	«Детям о мыле» книжка-раскраска.	22.07-26.07	Создание книжки-раскраски.	Иванова Н.С. Участники проекта
1.5	«Мыльные истории»	26.07-28.07	Проведение интеллектуальной викторины «Своя игра».	Иванова Н.С.

2 модуль
«Юные химики»
Опытно-экспериментальная деятельность.

2.1	<p>Опыты и эксперименты с мылом и мыльными пузырями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Микроволновка и мыло. • Молоко и жидкое мыло. • Извержение вулкана. • Мыло и жир – единство или борьба. • Мыльные пузыри. На грани. • Большие мыльные пузыри. 	10.07 -14.07	Проведение опытов и экспериментов.	Иванова Н.С. Участники проекта.
2.2	«Элементарные опыты и эксперименты с мылом и мыльными пузырями»	15.07-20.07	Оформление полученных данных в один из разделов мини-энциклопедии «Мыльное чудо»	Участники проекта.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Результат мероприятия	Ответственный
3 модуль «Искусство и мыло».				
3.1	Рисование мыльными пузырями.	08.07-10.07	Альбом «Мыльные фантазии».	Иванова Н.С. Участники проекта.
3.2	Рисование мылом в технике витраж.	12.07-18.07	Картина-панно «Ваза с цветами».	Иванова Н.С.
3.3	Аппликации с использованием мыла.	20.07- 22.07	Фотоколлаж.	Иванова Н.С.
3.4	Лепка из мыла: • Корзинка; • Игольница из мыла; • Лебедь; • Цветочные композиции из мыла своими руками.	01.08-05.08	Творческая работа.	Иванова Н.С. Участники проекта.
3.5	Вырезание по мылу.	08.08-10.08	Творческая работа.	Иванова Н.С.
3.6	Выставка «Чудеса своими руками»	12.08-15.08	Проведение выставки	Иванова Н.С. Участники проекта.
3.7	«Искусство и мыло»		Оформление раздела мини энциклопедии.	Участники проекта

4 модуль
«Секреты мыловарения»
Практическая часть.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Результат мероприятия.	Ответственный
4.1	Мыловарение: <ul style="list-style-type: none"> • С использованием водорастворимой бумаги. • С использованием нескольких красителей. • С использованием глиттера, перламутра. 	08.07- 25.08	Создание мыла в различных техниках.	Иванова Н.С.
4.2	Мастер-класс по мыловарению с гр. «Юнги», гр.«Ромашка».	23.07	Проведение мастер-класса по мыловарению.	Творческая группа. Иванова Н.С.
4.3	Каталог «Наши мыльные творения».	16.07-28.08	Создание каталога мыла ручной работы.	Участники проекта Иванова Н.С.
4.4	Выставка –Продажа «Мыльное чудо».	25.08-30.08	Проведение выставки.	Участники проекта
4.5	Благотворительная акция «Подари радость детям» Гр «Пчелки».	17.08	Проведение благотворительной акции.	Участники проекта Иванова Н.С.

Заключительный этап.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Результат мероприятия	Ответственный
5.1	Защита проекта «Мыльное чудо».	01.08.-30.08	Создание и показ презентации (видеоролик) о проекте .	Третьякова Е. Н. Иванова Н.С. Участники проекта
5.2	Выпуск Мини-энциклопедии «Мыльное Чудо»	20.08.-30.08	Систематизация и оформление материалов, результатов модулей проекта в виде мини – энциклопедии.	Иванова Н.С. Участники проекта

Продукт проекта.

- **Мини-энциклопедия «Мыльное чудо»**
- **Книжка- раскраска «Детям о мыле»**
- **Альбом с рисунками «Мыльные Фантазии»**
- **Картина-панно «Ваза с цветами»**
- **Аппликации из мыла «В мире животных»**
- **Выставка «Чудеса своими руками»**
- **Каталог «Наши мыльные творения».**
- **Выставка –Продажа «Мыльное чудо».**
- **Презентация о проекте «Мыльное чудо»**

Риски.

Отсутствие заинтересованности в деятельности воспитанников;

Отсутствие необходимого кадрового, материально-технического, методического обеспечения.

Ресурсы:

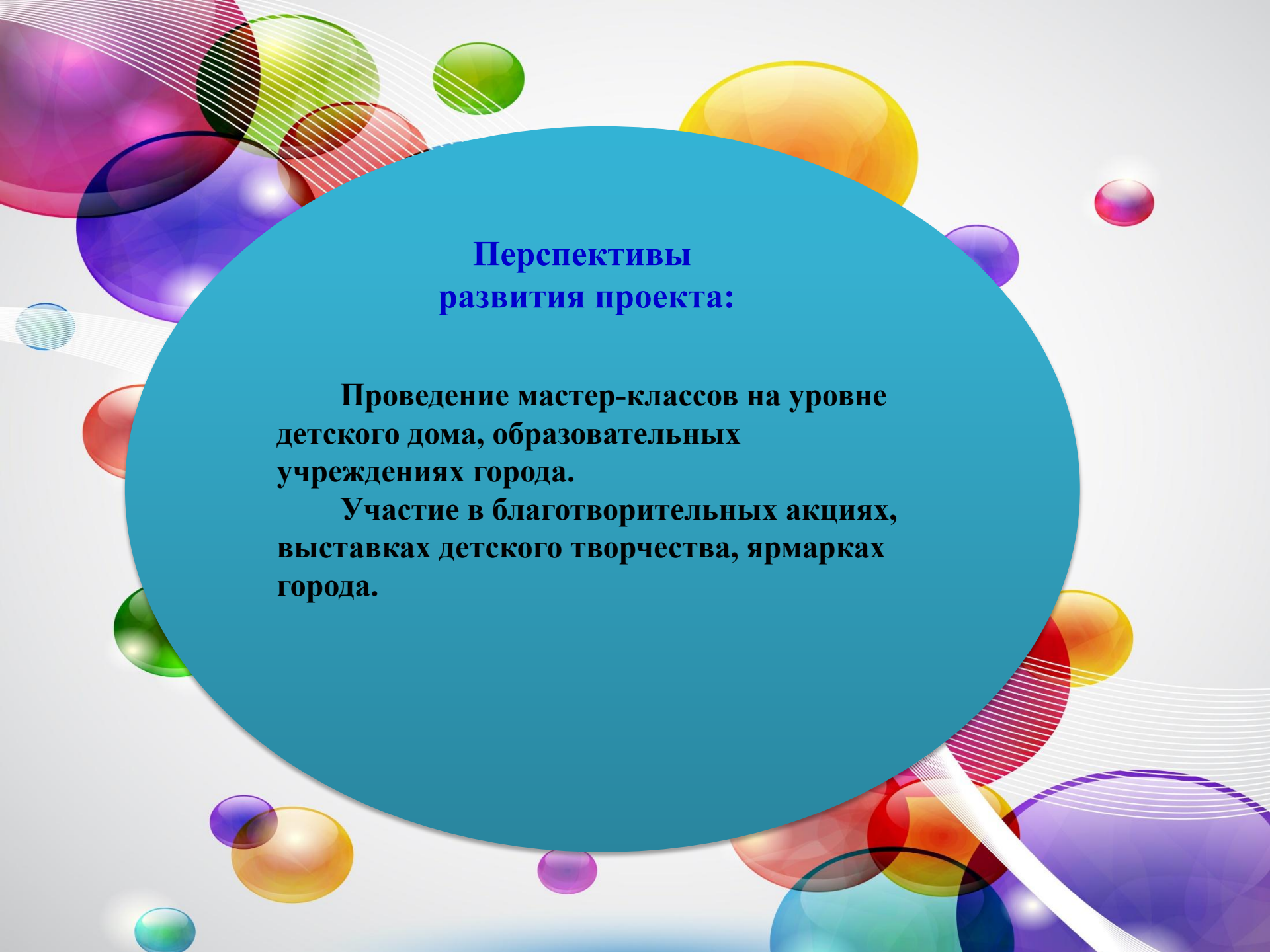
Педагог доп. образования – Третьякова Е.Н.

Библиотекарь- Фомина Т.В.

Компьютерные технологии.

Интернет.

Энциклопедии, книжные и печатные издания.

The background features a collection of colorful, semi-transparent spheres in shades of purple, blue, green, yellow, and red. These spheres are scattered across the page, with some overlapping. Thin, white, curved lines sweep across the background, adding a sense of motion and depth. The overall aesthetic is modern and vibrant.

Перспективы развития проекта:

**Проведение мастер-классов на уровне
детского дома, образовательных
учреждениях города.**

**Участие в благотворительных акциях,
выставках детского творчества, ярмарках
города.**



Банк
дей.





**Спасибо
за
внимание!!!**