

**КГКОУ «Назаровский детский дом №1»**

**Проект  
«Мыльное чудо».**

**2014 год.**

## **Актуальность.**

**В течении года ребята нашей группы продолжали реализацию проекта «Да здравствует мыло душистое», занимались мыловарением.**

**Это интересное и творческое занятие, которое помогает детям раскрыть свои творческие способности, позволяет фантазировать, экспериментировать. Это дает возможность повысить уровень самооценки ощущением собственной значимости, способствует развитию межличностных отношений в группе.**

**Поэтому мы решили продолжить проект по мыловарению, где дети смогут приобрести новые практические умения и навыки, узнают много нового о мыле и о том как еще можно использовать мыло.**



## **Цель проекта:**

**Развитие творческого, социального и интеллектуального потенциала личности ребенка посредством занятий декоративно-прикладным творчеством.(Мыловарением)**



## **Задачи проекта**

- 1. Расширить знания о истории мыла от античности до современности.**
- 2. Исследовать свойства мыла опытным путем.**
- 3. Найти сведения о мыле в разных художественных произведениях.**
- 4. Освоить различные технологии мыловарения.**
- 5. Освоить разнообразные техники использования мыла в ДПИ.**
- 6. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.**



## **Проект направлен на:**

- 1. Приобретение навыков исследовательской деятельности.**
- 2. Развитие межличностных коммуникаций.**
- 3. Развитие познавательной и творческой сферы воспитанников.**




## **Состав проектной группы.**

**Руководитель проекта.  
Иванова Н.С.**

**Творческая группа.  
Лунев Константин.  
Константинов Женя.**

**Консультанты.  
Педагог доп.образования - Третьякова Е.Н.  
Библиотекарь - Фомина Т.В.**

**Участники проекта.  
Воспитанники  
гр.«Следопыты».**



## **Ожидаемые результаты.**

- **Расширят знания об истории мыловарения .**
- **Узнают о пользе и вреде мыла.**
- **Познакомятся с художественными произведениями, с устным народным творчеством о мыле.**
- **Научатся проводить опыты и эксперименты с мылом.**
- **Воспитанники освоят новые техники мыловарения.**
- **Проведут мастер-классы по мыловарению.**
- **Смогут применять мыло в декоративно-прикладном искусстве.**
- **Организуют выставку «Мыльное чудо».**
- **Научатся создавать печатные издания, медиапродукты, используя компьютерные программы Word, Power Point, Publisher,**

Подготовительный  
этап.

Заключительный  
этап.

1 модуль  
«Хочу все знать».

Проект  
«Мыльное чудо»

2 модуль  
«Юные химики».

4 модуль  
«Секреты  
мыловарения».

3 модуль  
«Искусство и мыло».



## Этапы реализации проекта.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Результат мероприятия.	Ответственный.
<b>Подготовительный этап.</b>				
1.	Совместное обсуждение целей и задач проекта.	02.07- 04.07	Определение цели и задач проекта	Иванова Н.С. Участники проекта.
2.	Формирование творческих групп «Историки», «Гигиенисты», «Ученые», «Технологи», «Фоторепортеры», «Художники-оформители» .	02.07. -04.07	Составление списка. Распределение зон ответственности в проекте.	Иванова Н.С. Участники проекта.
3.	Выбор (приобретение) материалов, оборудования и инструментов.	01.06 -10.06	Покупка и формирование наборов для творчества.	Иванова Н.С.

## Основной этап.

### 1 модуль.

### «Хочу все знать!»

#### исследовательская деятельность.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Результат мероприятия.	Ответственный.
1.1	<b>Изучение литературы</b> <b>По темам:</b> <b>1)«История мыла от античности до современности»</b> <b>2)Виды мыла.</b> <b>3) Состав мыла.</b> <b>4)Мыло: польза или вред?</b> <b>5)«Мыловарение: материалы и техники»</b>	<b>06.07-15.07</b>	<b>Поиск необходимой информации.</b>	<b>Иванова Н.С.</b> <b>Третьякова Е.Н.</b> <b>Творческая группа</b>
1.2	<b>Детские писатели о мыле.</b>	<b>08.07-15.07</b>	<b>Просмотр мультфильмов.</b> <b>Чтение художественной литературы.</b> <b>Отгадывание загадок и ребусов.</b>	<b>Фомина Т.В.</b> <b>Иванова Н.С.</b> <b>Творческая группа</b>
1.3	<b>Мини-энциклопедии «Мыльное чудо».</b>	<b>08.07-20.08</b>	<b>Систематизация полученной информации и оформление в виде мини-энциклопедии</b>	<b>Иванова Н.С.</b> <b>Третьякова Е.Н.</b> <b>Творческая группа</b>

1.4	«Детям о мыле» книжка-раскраска.	22.07-26.07	Создание книжки-раскраски.	Иванова Н.С. Участники проекта
1.5	«Мыльные истории»	26.07-28.07	Проведение интеллектуальной викторины «Своя игра».	Иванова Н.С.

**2 модуль**  
**«Юные химики»**  
**Опытно-экспериментальная деятельность.**

2.1	<p>Опыты и эксперименты с мылом и мыльными пузырями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроволновка и мыло.</li> <li>• Молоко и жидкое мыло.</li> <li>• Извержение вулкана.</li> <li>• Мыло и жир – единство или борьба.</li> <li>• Мыльные пузыри. На грани.</li> <li>• Большие мыльные пузыри.</li> </ul>	10.07 -14.07	Проведение опытов и экспериментов.	Иванова Н.С. Участники проекта.
2.2	«Элементарные опыты и эксперименты с мылом и мыльными пузырями»	15.07-20.07	Оформление полученных данных в один из разделов мини-энциклопедии «Мыльное чудо»	Участники проекта.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Результат мероприятия	Ответственный
<b>3 модуль «Искусство и мыло».</b>				
3.1	Рисование мыльными пузырями.	08.07-10.07	Альбом «Мыльные фантазии».	Иванова Н.С. Участники проекта.
3.2	Рисование мылом в технике витраж.	12.07-18.07	Картина-панно «Ваза с цветами».	Иванова Н.С.
3.3	Аппликации с использованием мыла.	20.07- 22.07	Фотоколлаж.	Иванова Н.С.
3.4	Лепка из мыла: • Корзинка; • Игольница из мыла; • Лебедь; • Цветочные композиции из мыла своими руками.	01.08-05.08	Творческая работа.	Иванова Н.С. Участники проекта.
3.5	Вырезание по мылу.	08.08-10.08	Творческая работа.	Иванова Н.С.
3.6	Выставка «Чудеса своими руками»	12.08-15.08	Проведение выставки	Иванова Н.С. Участники проекта.
3.7	«Искусство и мыло»		Оформление раздела мини энциклопедии.	Участники проекта

**4 модуль**  
**«Секреты мыловарения»**  
**Практическая часть.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат мероприятия.</b>	<b>Ответственный</b>
4.1	<b>Мыловарение:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• С использованием водорастворимой бумаги.</li><li>• С использованием нескольких красителей.</li><li>• С использованием глиттера, перламутра.</li></ul>	08.07- 25.08	Создание мыла в различных техниках.	Иванова Н.С.
4.2	<b>Мастер-класс по мыловарению с гр. «Юнги», гр.«Ромашка».</b>	23.07	<b>Проведение мастер-класса по мыловарению.</b>	<b>Творческая группа. Иванова Н.С.</b>
4.3	<b>Каталог «Наши мыльные творения».</b>	16.07-28.08	<b>Создание каталога мыла ручной работы.</b>	<b>Участники проекта Иванова Н.С.</b>
4.4	<b>Выставка –Продажа «Мыльное чудо».</b>	25.08-30.08	<b>Проведение выставки.</b>	<b>Участники проекта</b>
4.5	<b>Благотворительная акция «Подари радость детям» Гр «Пчелки».</b>	17.08	<b>Проведение благотворительной акции.</b>	<b>Участники проекта Иванова Н.С.</b>

## Заключительный этап.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>5.1</b>	<b>Защита проекта «Мыльное чудо».</b>	<b>01.08.-30.08</b>	<b>Создание и показ презентации (видеоролик) о проекте .</b>	<b>Третьякова Е. Н. Иванова Н.С. Участники проекта</b>
<b>5.2</b>	<b>Выпуск Мини-энциклопедии «Мыльное Чудо»</b>	<b>20.08.-30.08</b>	<b>Систематизация и оформление материалов, результатов модулей проекта в виде мини – энциклопедии.</b>	<b>Иванова Н.С. Участники проекта</b>

## **Продукт проекта.**

- **Мини-энциклопедия «Мыльное чудо»**
- **Книжка- раскраска «Детям о мыле»**
- **Альбом с рисунками «Мыльные Фантазии»**
- **Картина-панно «Ваза с цветами»**
- **Аппликации из мыла «В мире животных»**
- **Выставка «Чудеса своими руками»**
- **Каталог «Наши мыльные творения».**
- **Выставка –Продажа «Мыльное чудо».**
- **Презентация о проекте «Мыльное чудо»**

## **Риски.**

**Отсутствие заинтересованности в деятельности воспитанников;**

**Отсутствие необходимого кадрового, материально-технического, методического обеспечения.**



## **Ресурсы:**

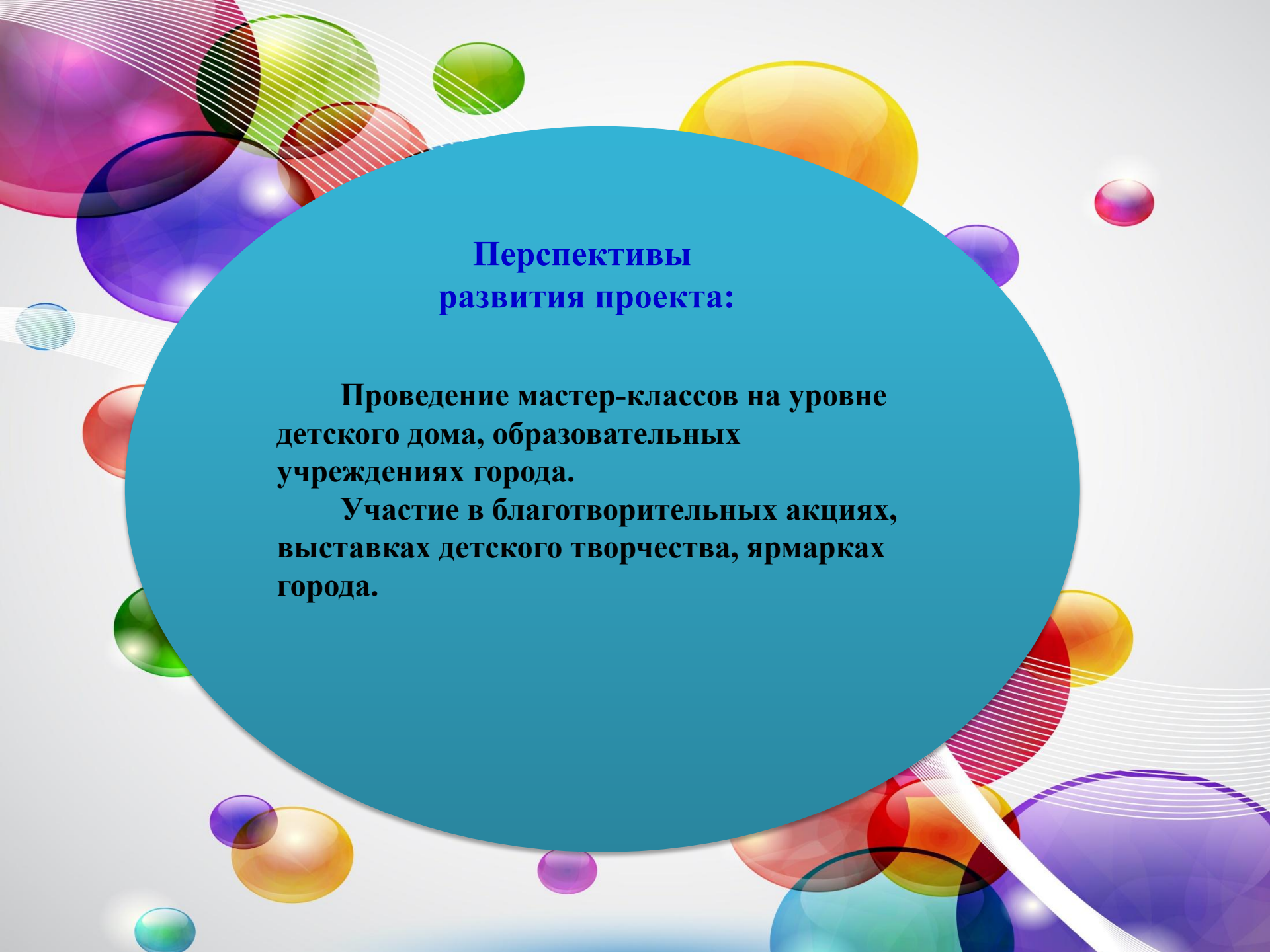
**Педагог доп. образования – Третьякова Е.Н.**

**Библиотекарь- Фомина Т.В.**

**Компьютерные технологии.**

**Интернет.**

**Энциклопедии, книжные и печатные издания.**

The background features a collection of colorful, semi-transparent spheres in shades of purple, blue, green, yellow, and red. These spheres are scattered across the page, with some overlapping. Thin, white, curved lines sweep across the background, adding a sense of motion and depth. The overall aesthetic is modern and vibrant.

## **Перспективы развития проекта:**

**Проведение мастер-классов на уровне  
детского дома, образовательных  
учреждениях города.**

**Участие в благотворительных акциях,  
выставках детского творчества, ярмарках  
города.**



Банк  
дей.





**Спасибо  
за  
внимание!!!**