



ПРОЕКТ ПО
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО
САДА

НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ

Учитель-логопед: Губкина Т.Ю.
2017 – 2018 учебный год



**ВИД
ПРОЕКТА**
**УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТА**

познавательно – творческий

учитель, ученики
начальной школы,
воспитатели, дети
подготовительной
группы

**ЦЕЛЬ
ПРОЕКТА**

Построение эффективной
модели социального
партнёрства,
обеспечивающей
благополучный переход
ребёнка от детского
воспитания к школьному



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. обеспечить полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности;
- 2. создать условия для возникновения у детей интереса к школьному обучению;
- 3. создать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения
- 4. обеспечить условия для плавного, беспресового перехода детей от игровой к учебной деятельности.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ЭТАП

- Разработка программы сотрудничества ДООУ «Гардарика» и МАОУ «СОШ №79»;
- Формирование диагностических методик;
- Изучение научно-публицистической литературы.

ОСНОВНОЙ

ЭТАП

Реализация проекта.

Заключительный

этап

Обобщение опыта и анализ достигнутых результатов. Сопоставление поставленных задач с полученным результатом.



МЕРОПРИЯТ ИЯ

1. Знакомство со школой
2. Экскурсия в школьную библиотеку
3. Совместные спортивные мероприятия
4. Путешествие в мир сказки
5. Занимательная азбука профессий
6. Увлекательное путешествие в мир книги



ЗНАКОМСТВО СО ШКОЛОЙ ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛЬНУЮ БИБЛИОТЕКУ





СОВМЕСТНЫЕ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Эстафеты
Флешмобы



ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗКИ

Совместные постановки сказок





ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА ПРОФЕССИЙ

Презентация учащимися начальной
школы «Азбуки профессий»





УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Презентация книжек-малышек учащимися
начальной школы в детском саду.

Презентация книжек-малышек детьми
подготовительной группы в школе.





РЕЗУЛЬТ АТ

- По результатам диагностики учителей начальных классов и школьного психолога, дети, пришедшие в первый класс, участвовавшие в проекте, имеют высокий уровень учебной мотивации, легче адаптируются к школьным режимным моментам, чувствуют себя уверенными.



- Работа по организации преемственности должна проводиться коллективом ДООУ и школы совместно и систематично. Только заинтересованность обеих сторон позволит сделать переход ребёнка из ДООУ в начальную школу безболезненно и успешно. Установление связи и творческого сотрудничества между педагогами – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к школе, преемственности в системе непрерывного образования для реализации ФГОС.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**