

Проект «Наш уютный дом»



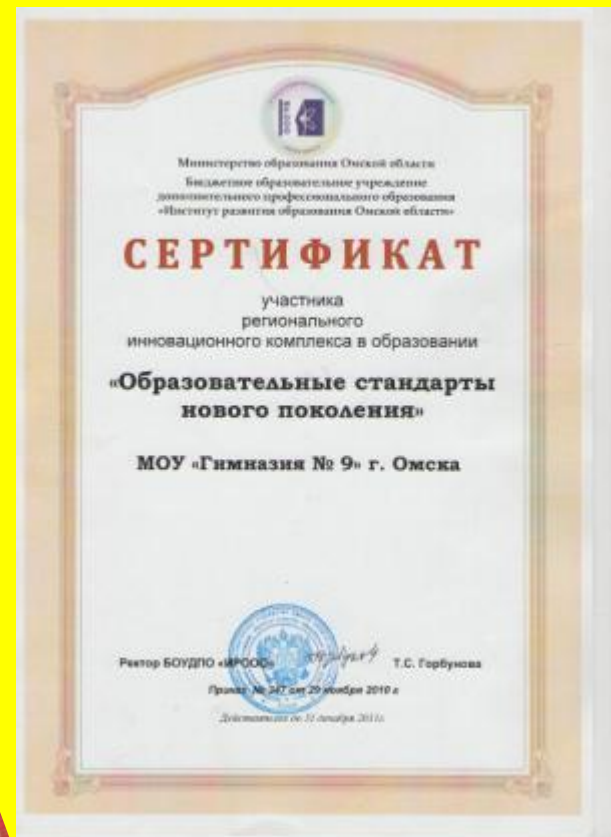
Наш адрес:
644012

г.ОМСК

ул.СибНИИСХоз 3/2

тел/факс 77-63-81

mou009@omsk.edu.ru





Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей. При этом, воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, но должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную и внеурочную деятельность.

Д.В. Григорьев Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 с. 8

Ориентиры в организации внеурочной деятельности

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.



БОУ

«Гимназия №9»

**Социальное
направление**

**Спортивно-
оздоровительное
направление**

Духовно

нравственное

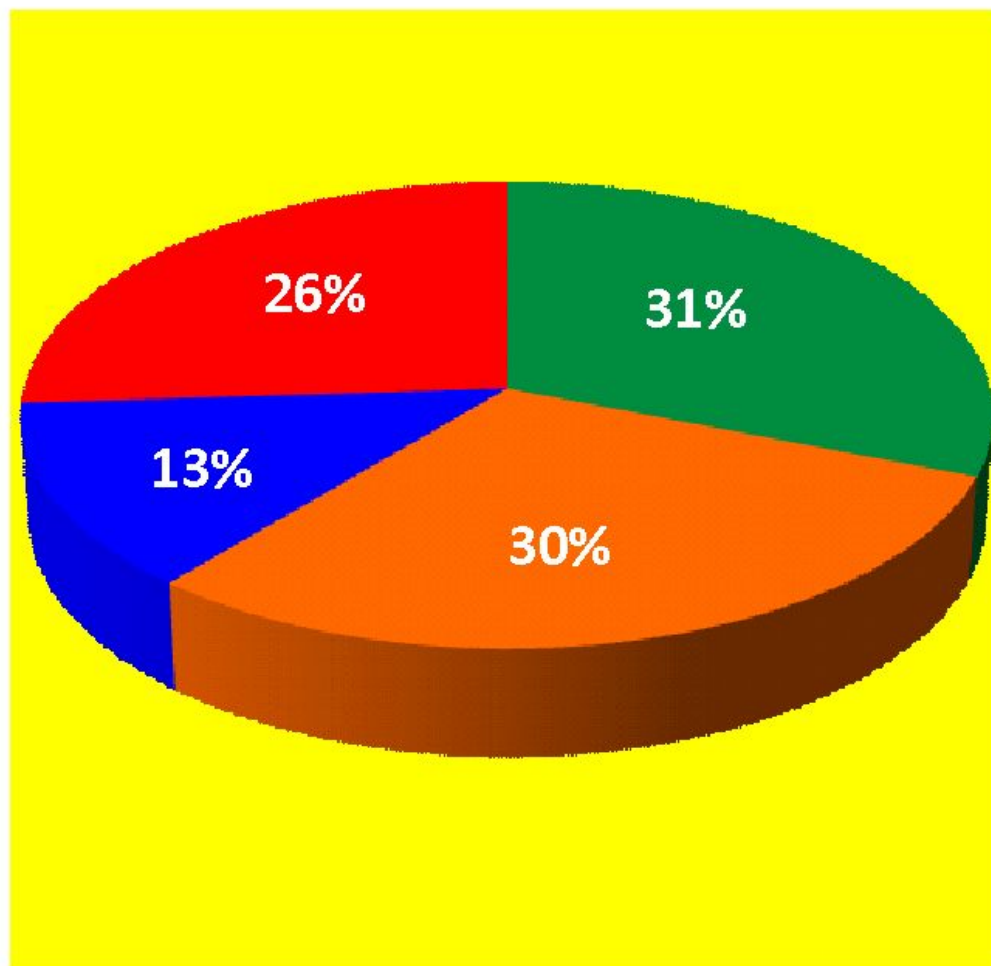
**Общеинтел-
лектуальное
направление**

направление

**Общекульт-
урное
направление**



Направления



- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



□ Турнир по игровым видам спорта
памяти учителя физкультуры Ю.М. Турбина

□ Спортивно-оздоровительный клуб
«СКОРПИОН» (таеквандо)

□ Ансамбль танца «СИБИРОЧКА»

□ Кросс Нации



ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*□ Подготовительные курсы
для будущих первоклассников*

□ Кружок «Служу Отечеству пером»

□ Кружок «ЛОГИКА»



ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*▣ Театральная студия имени
Гончарука*

*▣ Образцовый детский коллектив
вокальный ансамбль «Капель»*



СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

□ Школьное ученическое самоуправление

□ Шефство над детским садом № 4

□ Вожатство старшеклассников

□ Кружок «ПСИХОЛОГИЯ»

□ Ассоция выпускников

□ Шефство над ветеранами



День пожилого человека



Дорогие мои бабушка Галя и дедушка Юра,
вы самые лучшие люди на свете.
Я вас очень люблю, и хочу, чтобы вы всегда
были здоровыми и молодыми!

Бабушка очень добрая, честная, справедливая и
спортивная, она даже сейчас прыгает со мной на
скакалке. Она умеет вкусно стряпать и готовить.
Бабушка постоянно о нас заботится.

А у дедушки золотые руки, еще он так много
знает и интересно рассказывает, что мне
никогда не бывает с ним скучно. Дедушка любит
фотографировать, у него получаются очень
красивые картины о природе. Когда я вырасту,
то сделаю выставку дедушкиных фотографий.

Баба Галина.
У меня есть прабабушка.
Зовут её Аграфена Лукьяновна.
Ей 93 года. У неё четверо внуков,
7 правнуков и 2 праправнука.
Каждого она любила в детстве.
Всю жизнь она посвятила детям.
Мне ей за это очень благодарна.
Зовём мы её очень ласково:
„Баба Галина“.



С ДНЁМ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА!
ЗДОРОВЬЯ, РАДОСТИ, ДОБРА!
ПРОЖИТЬ ЕЩЕ ХОТЯ В ПОЛВЕКА,
И НЕ ГРУСТИТЕ НИКОГДА!
УДАЧИ, СВЕТЛЫХ ЯРКИХ ДНЕЙ!
ЗАБЫТЬ ПРО ВСЕ СВОИ НЕВЗГОДЫ
ПОБОЛЬШЕ ПРЕДАННЫХ ДРУЗЕЙ.
НЕ ВЛАСТНЫ ВЕДЬ НАД ВАМИ ГОДЫ!



**1 ОКТЯБРЯ -
ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём
равняться!



Программа внеурочной деятельности *"Познай себя"*

II раздел "Память"

*Направления внеурочной
деятельности* социальное,
общеинтеллектуальное

Автор программы

Панченко Татьяна Владимировна

Программа реализуется

в БОУ г. Омска "Гимназия № 9"

Программа утверждена

в августе 2010 года методическим
советом МОУ "Гимназия № 9"

Программа разработана в 2010 г.





Новизна данной программы

1

- Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.

2

- В основу реализации программы положены **воспитательные результаты**.

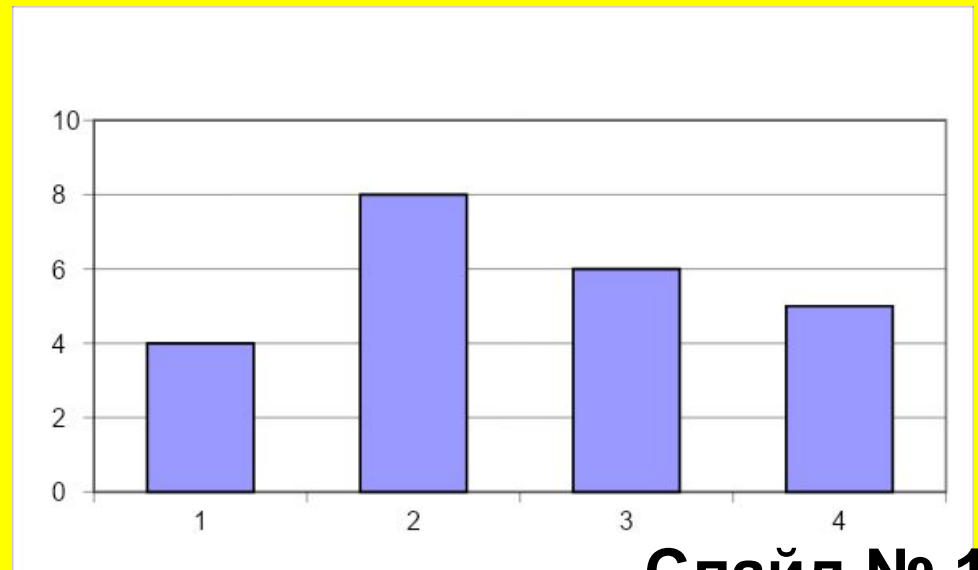
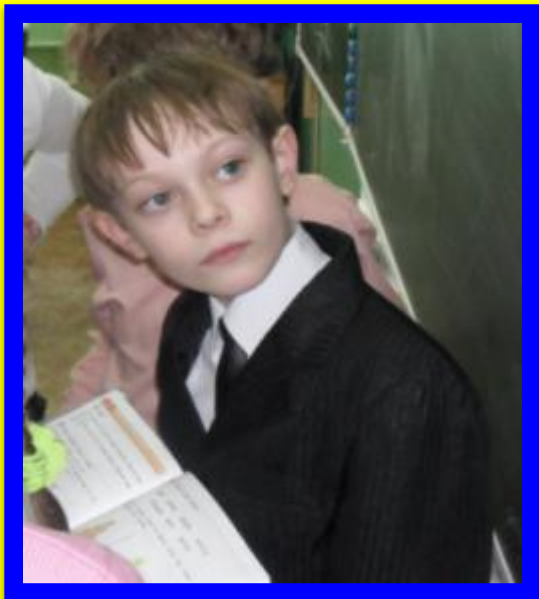
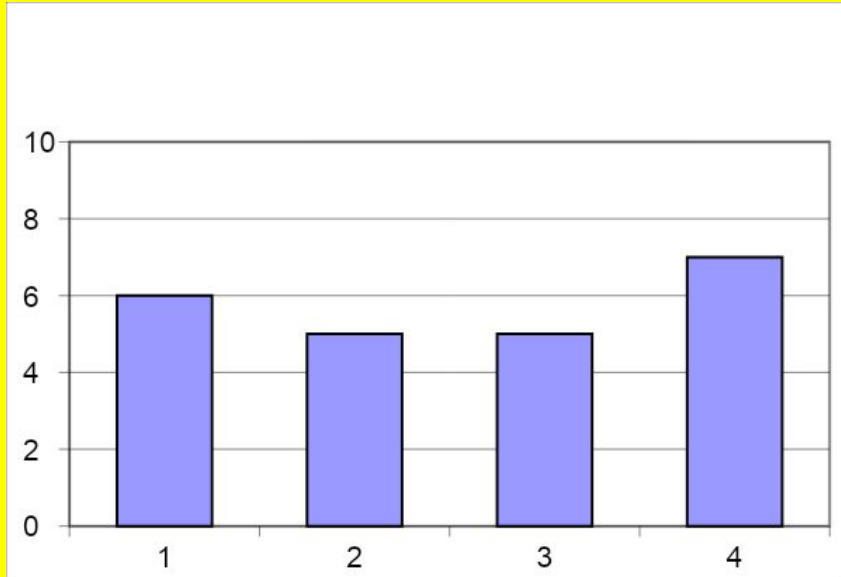
3

- Достижения **планируемых результатов** отслеживаются в рамках внутренней системы оценки.

4

- В основу оценки **личностных результатов** освоения программы, воспитательного результата положены методики, предложенные А.Р.Лурия, С.Я.Рубинштейном.

Влияние уровня развития памяти на успеваемость школьника



***Воспитательный результат
внеурочной деятельности –
непосредственное духовно-
нравственное приобретение
ребёнка благодаря его участию***

В ТОМ ИЛИ ИНОМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Д.В. Григорьев Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 с. 8



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

I уровень



***Взаимодействие
ученика
со своими
учителями***

II уровень



***Взаимодействие
школьников
между собой***

III уровень



***Взаимодействие
школьника с
социальными
субъектами***

Внеурочная деятельность

- ***способствует*** в полной мере реализовать требования ФГОС
- ***является неотъемлемой частью*** образовательного процесса в школе
- ***предоставляет*** учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на духовно-нравственное развитие школьника

