

# Проект «Наш уютный дом»



**Наш адрес:**  
**644012**

**г.ОМСК**

**ул.СибНИИСХоз 3/2**

**тел/факс 77-63-81**

**[mou009@omsk.edu.ru](mailto:mou009@omsk.edu.ru)**





*Воспитание* в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение ( а не просто узнавание) детьми ценностей. При этом, воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, но должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную и внеурочную деятельность.

Д.В. Григорьев Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 с. 8

# ***Ориентиры в организации внеурочной деятельности***

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.



**БОУ**

**«Гимназия №**

**9»**

**Социальное  
направление**

**Спортивно-  
оздоровительное  
направление**

**Духовно**

**нравственное**

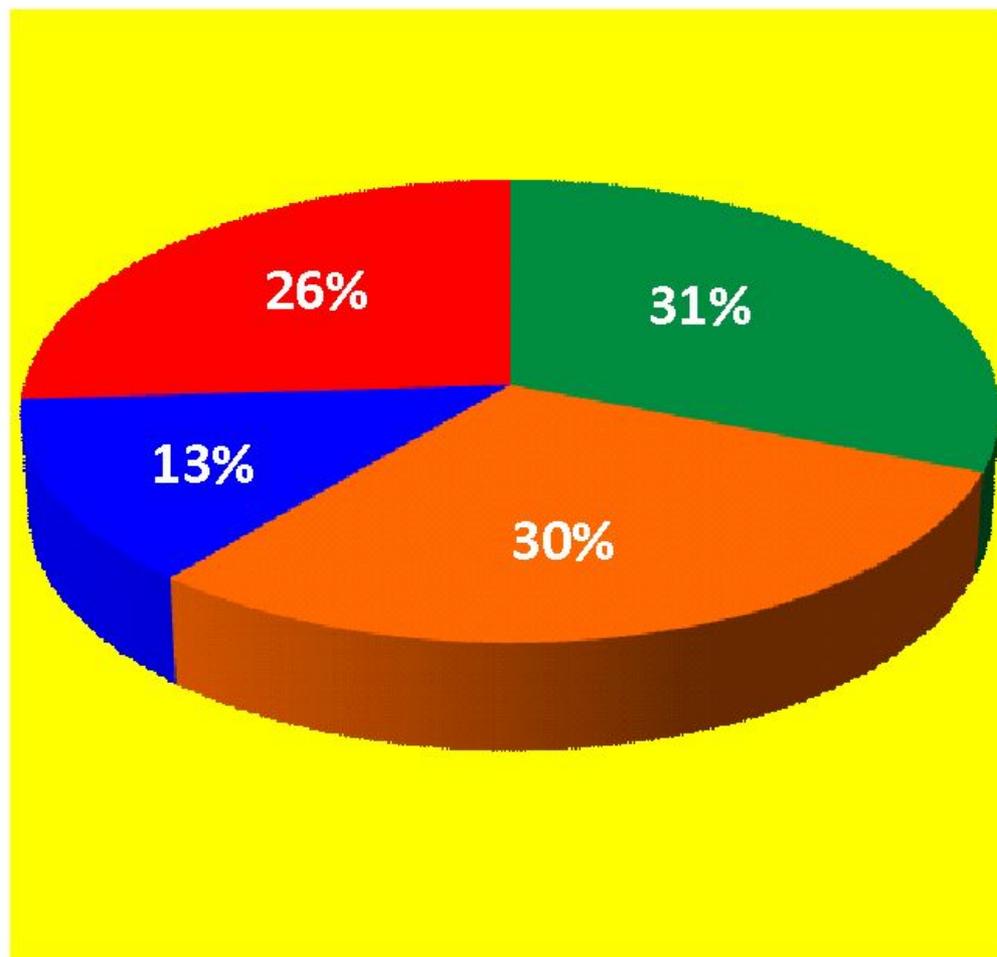
**Общеинтел-  
лектуальное  
направление**

**направление**

**Общекульт-  
урное  
направление**



## Направления



- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное

# СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



□ Турнир по игровым видам спорта  
памяти учителя физкультуры Ю.М. Турбина

□ Спортивно-оздоровительный клуб  
«СКОРПИОН» (таеквандо)

□ Ансамбль танца «СИБИРОЧКА»

□ Кросс Нации



# ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*□ Подготовительные курсы  
для будущих первоклассников*

*□ Кружок «Служу Отечеству пером»*

*□ Кружок «ЛОГИКА»*



# ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*▣ Театральная студия имени  
Гончарука*

*▣ Образцовый детский коллектив  
вокальный ансамбль «Капель»*



# СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*□ Школьное ученическое самоуправление*

*□ Шефство над детским садом № 4*

*□ Вожатство старшеклассников*

*□ Кружок «ПСИХОЛОГИЯ»*

*□ Ассоция выпускников*

*□ Шефство над ветеранами*



# День пожилого человека



Дорогие мои бабушка Галя и дедушка Юра,  
вы самые лучшие люди на свете.  
Я вас очень люблю, и хочу, чтобы вы всегда  
были здоровыми и молодыми!

Бабушка очень добрая, честная, справедливая и  
спортивная, она даже сейчас прыгает со мной на  
скакалке. Она умеет вкусно стряпать и готовить.  
Бабушка постоянно о нас заботится.

А у дедушки золотые руки, еще он так много  
знает и интересно рассказывает, что мне  
никогда не бывает с ним скучно. Дедушка любит  
фотографировать, у него получаются очень  
красивые картины о природе. Когда я вырасту,  
то сделаю выставку дедушкиных фотографий.

Баба Галина.  
У меня есть прабабушка.  
Зовут её Аграфена Лукьяновна.  
Ей 93 года. У неё четверо внуков,  
7 правнуков и 2 праправнука.  
Каждого она любила в детстве.  
Всю жизнь она посвятила детям.  
Мне ей за это очень благодарна.  
Зовём мы её очень ласково:  
„Баба Галина“.



С ДНЁМ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА!  
ЗДОРОВЬЯ, РАДОСТИ, ДОБРА!  
ПРОЖИТЬ ЕЩЕ ХОТЯ В ПОЛВЕКА,  
И НЕ ГРУСТИТЕ НИКОГДА!  
УДАЧИ, СВЕТЫХ ЯРКИХ ДНЕЙ!  
ЗАБЫТЬ ПРО ВСЕ СВОИ НЕВЗГОДЫ  
ПОБОЛЬШЕ ПРЕДАННЫХ ДРУЗЕЙ.  
НЕ ВЛАСТНЫ ВЕДЬ НАД ВАМИ ГОДЫ!



**1 ОКТЯБРЯ -  
ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ**

Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету:  
Лучше нет на свете деда!  
Буду я всегда стараться  
На тебя во всём  
равняться!



# Программа внеурочной деятельности *"Познай себя"*

## *II раздел "Память"*

*Направления внеурочной  
деятельности* социальное,  
общеинтеллектуальное

### *Автор программы*

Панченко Татьяна Владимировна

### *Программа реализуется*

в БОУ г. Омска "Гимназия № 9"

### *Программа утверждена*

в августе 2010 года методическим  
советом МОУ "Гимназия № 9"

### *Программа разработана* в 2010 г.





# Новизна данной программы

1

- Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.

2

- В основу реализации программы положены **воспитательные результаты**.

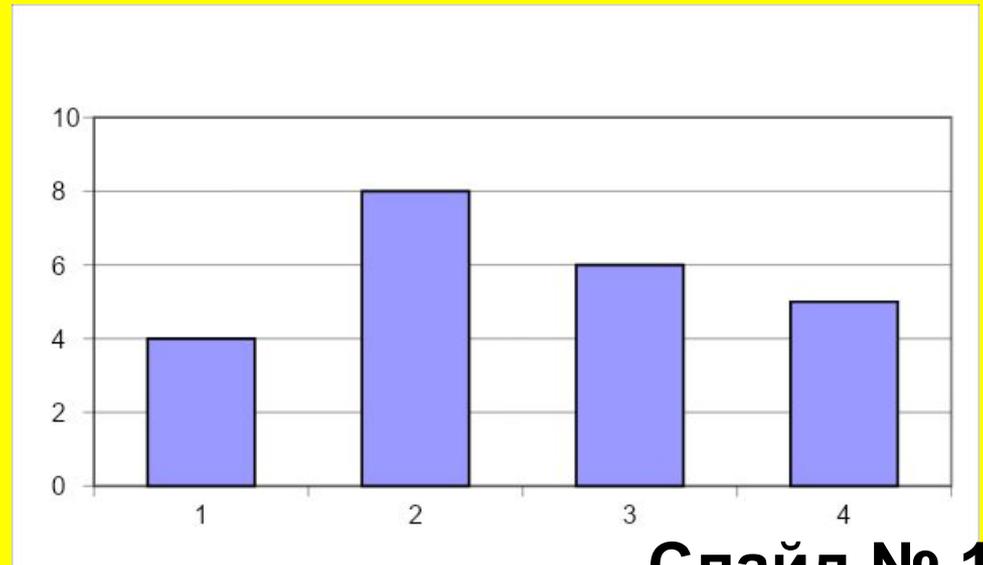
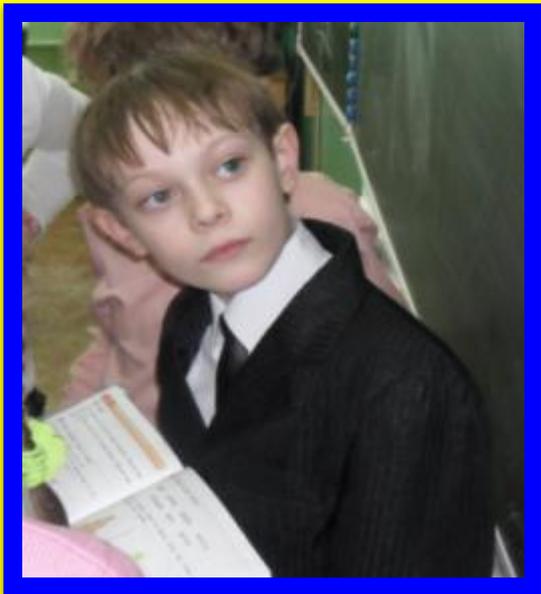
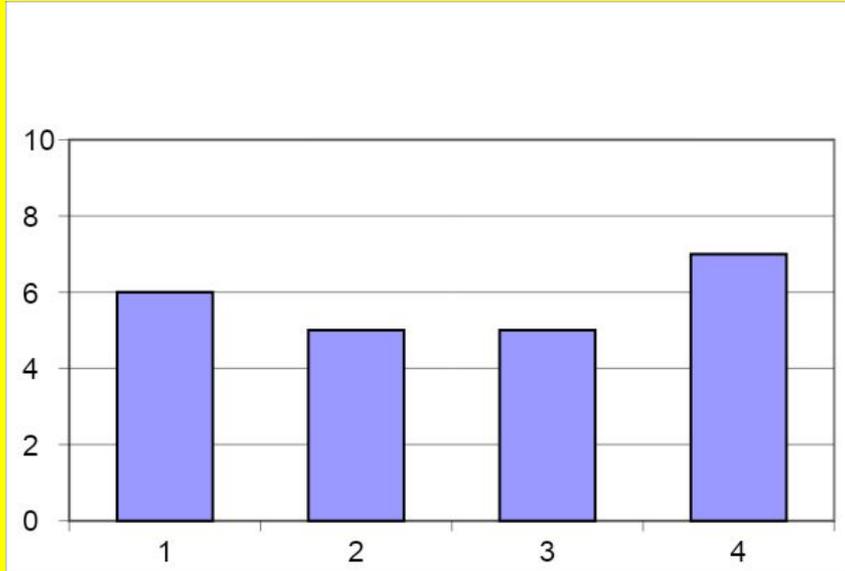
3

- Достижения **планируемых результатов** отслеживаются в рамках внутренней системы оценки.

4

- В основу оценки **личностных результатов** освоения программы, воспитательного результата положены методики, предложенные А.Р.Лурия, С.Я.Рубинштейном.

# *Влияние уровня развития памяти на успеваемость школьника*



***Воспитательный результат  
внеурочной деятельности –  
непосредственное духовно-  
нравственное приобретение  
ребёнка благодаря его участию***

**В ТОМ ИЛИ ИНОМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Д.В. Григорьев Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 с. 8**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

***I уровень***



***Взаимодействие  
ученика  
со своими  
учителями***

***II уровень***



***Взаимодействие  
школьников  
между собой***

***III уровень***



***Взаимодействие  
школьника с  
социальными  
субъектами***

# ***Внеурочная деятельность***

- ***способствует*** в полной мере реализовать требования ФГОС
- ***является неотъемлемой частью*** образовательного процесса в школе
- ***предоставляет*** учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на духовно-нравственное развитие школьника

