

«Чрезвычайно важно не замыкать аномальных детей в особые группы, но возможно шире практиковать их общение с остальными детьми»
/Выготский Л. С./

**Проект «Учителями славится Россия,
приносят славу
ей ученики»**

Номинация «Доброе сердце»

**Проект выполнила учитель начальных классов
Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.
Талдома
Талдомский муниципальный район.**





Старых Ольга

Викторовна

учитель начальных классов

Муниципальное

образовательное учреждение

средняя общеобразовательная

школа №2

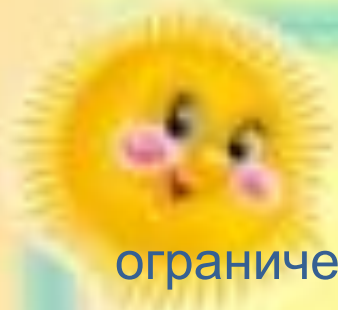
г. Талдом



Талдомский муниципальный

он.





Цель проекта: социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в общество здоровых детей и популяризация волонтерской деятельности на территории Талдомского региона

Основные задачи проекта:

- Расширение круга общения детей – инвалидов за счет здоровых сверстников и взрослых, развитие коммуникативных навыков поведения в школьном коллективе.
- Развитие нравственных качеств личности у обучающихся-волонтеров (отзывчивости, готовности оказать помощь, сочувствия).
- Вовлечение в занятия, способствующие развитию моторики через активную деятельность, выявление и развитие у ребенка-инвалида талантов.





Описание проекта.

Данный проект представляет собой разработку системы дополнительных занятий со школьниками: строится на принципах внимания к потребностям и реакциям школьников, создания атмосферы доверия и партнёрства в художественной деятельности, танцах, театрализованных постановках. Реализуются задачи обогащения детей с ОВЗ музыкальными впечатлениями, развития воображения и чувства ритма, раскрепощения в общении, развития творческой активности.

Учитываются психологические особенности детей.

Работа над проектом обеспечивает всестороннее развитие личности детей с ОВЗ:

- эстетическое – развивается чувство прекрасного, эмоциональная отзывчивость, прививается любовь к народному и современному творчеству;
- умственное – развивается память, внимание, кругозор, воображение, речь, мышление;
- нравственное – формируется дружелюбие, активность и самостоятельность.



Принципы реализации проекта:

1. Создание непринуждённой обстановки, в которой ребёнок чувствует себя непринуждённо, раскрепощено.
2. Принцип положительной оценки деятельности школьников с ОВЗ.
3. Принцип последовательности усложнения поставленных задач.
4. Соотношение музыкального материала с природным, народным, светским и частично историческим календарём.
5. Принцип партнёрства.
6. Принцип положительной оценки деятельности школьников.





Мероприятия в рамках проекта:

Каждая тема курса начинается вводным занятием, на котором дети с ОВЗ знакомятся с содержанием изучаемого материала, распределяют роли, предлагают своё видение творческой работы.

Выступают на всевозможных сезонных и тематических школьных мероприятиях.

На внеурочных занятиях по художественному творчеству школьники с ОВЗ знакомятся с русскими народными песнями, играми, закличками.

Театрализованные представления включают в себя различного рода театрализованные музыкальные игры, сказочные постановки; постановки музыкальных спектаклей по мотивам любимых детьми знакомых сказок.

Так же ежегодно в школе проходят недели музыкального "Флэш - моба".

Ученики класса участвовали в областном конкурсе



Этапы реализации проекта

| № этап | Название этапа | Содержание деятельности | Сроки |
|--------|------------------|---|-------------------------|
| 1 | Подготовительный | 1) анализ проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством общения со сверстниками в школе; 2) поиск путей организации совместного отдыха детей с ограниченными возможностями; 3) беседы о проблемах детей-инвалидов. <ul style="list-style-type: none">• организация работы творческой группы; | Сентябрь – ноябрь 2015г |
| 2 | Организационный | • организация координации и взаимодействия работы с детьми ОВЗ. <ul style="list-style-type: none">• работа творческих групп; | |
| 3 | Основной | • проведение развлекательно-театрализованных представлений в школе; <ul style="list-style-type: none">• посещение детей-инвалидов на дому. | Декабрь 2015г. |
| 4 | Аналитический | 1) подведение итогов реализации проекта; 2) обсуждение планов дальнейшей работы в данном направлении. | Январь 2016г. |



*Охват проекта: дети 4 а класса
МОУ СОШ №2 г.Талдома ,Московской
области и дети с ОВЗ - учащиеся этого же
класса.*

*Затраченные ресурсы: затраты самые
минимальные.*

*Дата старта проекта: с сентября 2014
года.*





Грамоты за творческие работы









Грамота от Губернатора Московской
области
«За творчество и талант»



В каждом ребенке надо найти талант!





**Дети-инвалиды – часть человеческого потенциала мира и России.
Четверть нобелевских лауреатов – люди с ограниченными возможностями здоровья.
Инвалидами были слепой Гомер и глухой Бетховен, Ярослав Мудрый и Франклин Рузвельт. Люди с ограниченными возможностями могут всё или почти всё. Они принимают участие в Паралимпийских играх и занимают призовые места, стремятся к тому, чтобы быть замеченными.**

