

«Чрезвычайно важно не замыкать аномальных детей в особые группы, но возможно шире практиковать их общение с остальными детьми»  
/Выготский Л. С./

**Проект «Учителями славится Россия,  
приносят славу  
ей ученики»**

**Номинация «Доброе сердце»**

**Проект выполнила учитель начальных классов  
Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г.  
Талдома  
Талдомский муниципальный район.**





**Старых Ольга**

**Викторовна**

**учитель начальных классов**

**Муниципальное**

**образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная**

**школа №2**

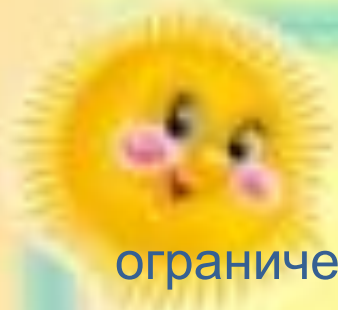
**г. Талдом**



**Талдомский муниципальный**

**он.**





**Цель проекта:** социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в общество здоровых детей и популяризация волонтерской деятельности на территории Талдомского региона

**Основные задачи проекта:**

- Расширение круга общения детей – инвалидов за счет здоровых сверстников и взрослых, развитие коммуникативных навыков поведения в школьном коллективе.
- Развитие нравственных качеств личности у обучающихся-волонтеров (отзывчивости, готовности оказать помощь, сочувствия).
- Вовлечение в занятия, способствующие развитию моторики через активную деятельность, выявление и развитие у ребенка-инвалида талантов.





# Описание проекта.

Данный проект представляет собой разработку системы дополнительных занятий со школьниками: строится на принципах внимания к потребностям и реакциям школьников, создания атмосферы доверия и партнёрства в художественной деятельности, танцах, театрализованных постановках. Реализуются задачи обогащения детей с ОВЗ музыкальными впечатлениями, развития воображения и чувства ритма, раскрепощения в общении, развития творческой активности.

Учитываются психологические особенности детей.

Работа над проектом обеспечивает всестороннее развитие личности детей с ОВЗ:

- эстетическое – развивается чувство прекрасного, эмоциональная отзывчивость, прививается любовь к народному и современному творчеству;
- умственное – развивается память, внимание, кругозор, воображение, речь, мышление;
- нравственное – формируется дружелюбие, активность и самостоятельность.



## Принципы реализации проекта:

1. Создание непринуждённой обстановки, в которой ребёнок чувствует себя непринуждённо, раскрепощено.
2. Принцип положительной оценки деятельности школьников с ОВЗ.
3. Принцип последовательности усложнения поставленных задач.
4. Соотношение музыкального материала с природным, народным, светским и частично историческим календарём.
5. Принцип партнёрства.
6. Принцип положительной оценки деятельности школьников.





# Мероприятия в рамках проекта:

*Каждая тема курса начинается вводным занятием, на котором дети с ОВЗ знакомятся с содержанием изучаемого материала, распределяют роли, предлагают своё видение творческой работы.*

*Выступают на всевозможных сезонных и тематических школьных мероприятиях.*

*На внеурочных занятиях по художественному творчеству школьники с ОВЗ знакомятся с русскими народными песнями, играми, закличками.*

*Театрализованные представления включают в себя различного рода театрализованные музыкальные игры, сказочные постановки; постановки музыкальных спектаклей по мотивам любимых детьми знакомых сказок.*

*Так же ежегодно в школе проходят недели музыкального "Флэш - моба".*

*Ученики класса участвовали в областном конкурсе*



# Этапы реализации проекта

№ этап	Название этапа	Содержание деятельности	Сроки
1	Подготовительный	1) анализ проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством общения со сверстниками в школе; 2) поиск путей организации совместного отдыха детей с ограниченными возможностями; 3) беседы о проблемах детей-инвалидов. <ul style="list-style-type: none"><li>• организация работы творческой группы;</li></ul>	Сентябрь – ноябрь 2015г
2	Организационный	<ul style="list-style-type: none"><li>• организация координации и взаимодействия работы с детьми ОВЗ.</li><li>• работа творческих групп;</li></ul>	
3	Основной	<ul style="list-style-type: none"><li>• проведение развлекательно-театрализованных представлений в школе;</li><li>• посещение детей-инвалидов на дому.</li></ul>	Декабрь 2015г.
4	Аналитический	1) подведение итогов реализации проекта; 2) обсуждение планов дальнейшей работы в данном направлении.	Январь 2016г.



*Охват проекта: дети 4 а класса  
МОУ СОШ №2 г.Талдома ,Московской  
области и дети с ОВЗ - учащиеся этого же  
класса.*

*Затраченные ресурсы: затраты самые  
минимальные.*

*Дата старта проекта: с сентября 2014  
года.*







Грамоты за творческие работы









Грамота от Губернатора Московской  
области  
«За творчество и талант»



***В каждом ребенке надо найти талант!***





**Дети-инвалиды – часть человеческого потенциала мира и России.  
Четверть нобелевских лауреатов – люди с ограниченными возможностями здоровья.  
Инвалидами были слепой Гомер и глухой Бетховен, Ярослав Мудрый и Франклин Рузвельт. Люди с ограниченными возможностями могут всё или почти всё. Они принимают участие в Паралимпийских играх и занимают призовые места, стремятся к тому, чтобы быть замеченными.**

