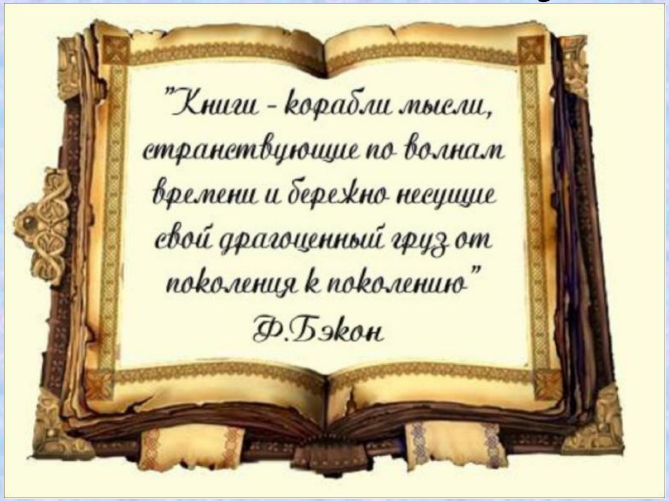
Проект «Нескучная книга»

Авторы: Захарова Марина Александровна, Валуева Наталья Сергеевна,
учителя начальных классов



Возникла идея организовать в школы работу по литературно-художественному направлению где учащиеся с ОВЗ всех классов будут вовлечены в процесс творческого чтения через и создание книжек-малышек, а также создание презентаций. Так появился проект «Нескучная книга»

Цель проекта: Содействовать формированию интереса к чтению у учащихся с ОВЗ МБОУ Епишинская ООШ №6.

Задачи:

1. Сформировать банк книжек-малышек и презентаций, созданных по лучшим произведениям детской литературы для младшего школьного возраста.
2. Сформировать две группы из учащихся с ОВЗ и организовать обучение детей, направленное на развитие навыков активного творческого чтения.
3. Создать 8 книжек - малышек по мотивам прочитанных произведений.

Срок реализации проекта: апрель 2016г – сентябрь 2017г

Целевая группа: 10 детей с ОВЗ - учащихся 2-9 классов Епишинская ООШ №6

Наглядность гораздо сильнее, чем другие виды передачи информации, а создание и демонстрация слайдов презентаций через экран способствуют самостоятельному творчеству, ведь медленный просмотр фрагментов сродни чтению книг с картинками.

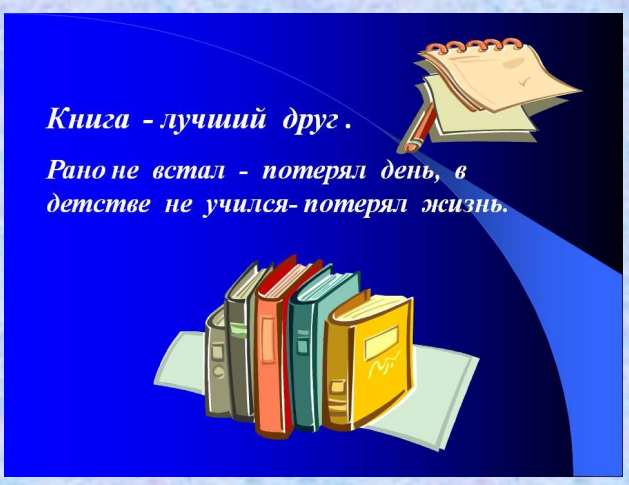
У детей остается много времени для включения воображения и осмысливания полученной информации.

Иллюстрации делают чтение и просмотр увлекательным и помогают ребенку в усвоении сюжета.

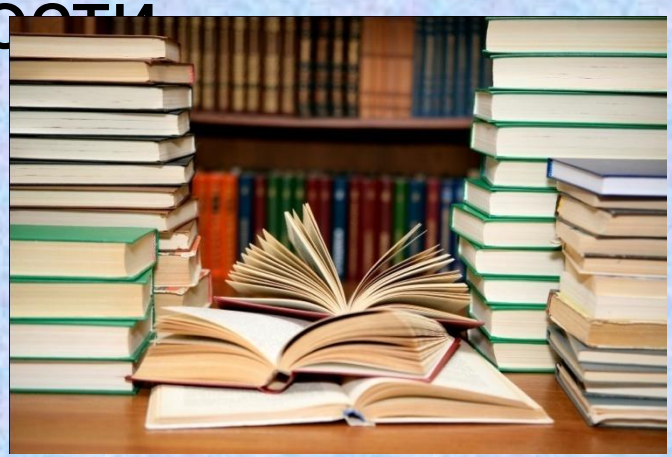
Цель создания книжек-малышек: пробудить интерес к рекомендуемым книгам, вызвать желание прочесть пол произведения.

- ***Книга учит МЫСЛИТЬ***
- ***Книга учит ГОВОРИТЬ***
- ***Книга учит ПОНИМАТЬ ЛЮДЕЙ***

- Создание книжек-малышек (с детьми начального звена) и презентаций (с детьми основного звена) по мотивам прочитанного произведения является эффективным средством стимулирования воображения и логического мышления.
- Выполнение творческих работ будет способствует активизации деятельности детей.



- Чтобы разбить произведение на «кадры», выбрать титры для каждой картинки дети углубляются в текст, учатся видеть детали произведения, что, в конечном итоге, содействует формированию способностей к полноценному восприятию текста.
- Рисование иллюстраций дает детям возможность проявить свои художественные способности.



2017/02/18 08:45

Лиса и Дрозд
2017/02/17 15:28

Дрозд на дереве гнездышко свил.
Узнала про э
2017/02/17 1

Лисица спрята-лась, а дрозд сел на дорогу.
2017/02/17 15:28

-Давай поймаем эту птичку - говорит внучка.
2017/02/17 15:28

Мужик сел,
2017/02/17 15:28

Пузырь, соломинка
лапоть.

2017/02/17 15:29

Лапоть говорит пузырю: «Пузырь, давай на тебе перейдём реку!» — «Нет, лапоть, пусть лучше соломинка перетянет меня с берега на берег, а мы перейдём по ней». Соломинка перетянулась;

Лапоть упал в воду а пузырь плавал тут да и лежал.

ЛИСИЧКА
СОСКАЛОЧКОЙ
2017/02/17 15:51

НАШЛА ЛИСИЧКА СКАЛОЧКУ.

УТРОМ РАНО ВСТАЛА И
СОНЯЛА СВОЮ
СКАЛОЧКУ.

УТРОМ ВСТАЛА,
СЪЕЛА КУРОЧКУ,
ПОКА ХОЗЯИН СПАЛ.
СТАЛА ОНА
ТРЕБОВАТЬ
У НЕГО
ГУСЕЧКУ.
ХОЗЯИНУ
ДЕЛАТЬ,
ОНЕЕ.
НЕЕЕГО
ОТДАЛ

ЖИЛИБЫЛИ ДЕДИ БАБКА. ЕХАЛ
С РЫБАЛКИ
ДЕДИ
НАШЁЛ
ЛИСУ.
РЕШИЛ
НА ВОРОТ
БАБКЕ
ЕЁ ПОДА-
РИТЬ.
ЛИСА ВЫЛОВИЛА ВСЮ РЫБУ
И УШЛА.
ДЕДА ПРИ-
ЕХАЛ ДОМОЙ
НЕТ НИ РЫБЫ
НИ ВОРОТ-
НИКА

ИСИЧКА-СЕС
ИЧКА И ВО

ДЕДА ПРИ-
ЕХАЛ ДОМОЙ
НЕТ НИ РЫБЫ
НИ ВОРОТ-
НИКА.

ЖИЛИБЫЛИ ДЕДИ БАБКА. ЕХАЛ
С РЫБАЛКИ
ДЕДИ
НАШЁЛ
ЛИСУ.
РЕШИЛ
НА ВОРОТ
БАБКЕ
ЕЁ ПОДА-
РИТЬ.
2017/02/18 08:52