

**МБОУ гимназия №9**

**Проект нестандартного  
классного часа:  
«Будь милосерден!»**

**учитель начальных классов  
первой квалификационной категории**

**Христина Светлана Александровна**



# Цель и задачи:

**Цель проекта:** воспитание милосердия у младших школьников.

**Задачи проекта:**

- ✓ Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности.
- ✓ Гуманизация отношений между младшими школьниками.
- ✓ Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.
- ✓ Привитие учащимся понимания ценности человеческой жизни.
- ✓ Развитие личностных особенностей учащихся и присвоение ими социально одобряемых характеристик.

# Проблема проекта

**В начальную школу дети приходят:**

- ✓ Из семей с различными жизненными представлениями и установками;
- ✓ Дети имеют разные представления о добре и зле, о мере морально допустимого и морально запрещенного.

# Решение проблемы

- ✓ Активное вовлечение учащихся и их родителей в проектную деятельность;
- ✓ Ориентация на чувственные, нравственные проявления милосердия у учащихся;
- ✓ Решение реальных и воображаемых проблемных ситуаций;
- ✓ Создание ситуаций морального выбора;
- ✓ Нравственные примеры;
- ✓ Проведение сюжетно-ролевых игр и творческих работ;

# Ценностные ориентации учащихся

- милосердие и доброжелательность;
- чувство собственного достоинства;
- ответственность;
- отрицательное отношение к унижению, оскорбительному обращению;
- неприятие любых проявлений насилия;
- умение радоваться жизни;
- вера в добро, справедливость.

# **Этапы реализации проекта:**

**1-й - информационно-мотивационный**  
(погружение в проект, организация деятельности);

**2-й- преобразующий** (осуществление деятельности);

**3-й - заключительно -  
прогностический** (презентация результатов и рефлексия).

# 1-й этап - информационно- МОТИВАЦИОННЫЙ

1. Выбор темы проекта.
2. Проведение заседания класса по вопросам милосердия в России.
3. Сбор материала по истории создания общества милосердия «Красный Крест».
4. Психолого-педагогическая диагностика учащихся.
5. Анкетирование родителей.

## 2-й этап – преобразующий

1. Планирование работы;
2. Формирование групп:
  - **инициативная группа** (сбор информации об интересах и увлечениях болеющей девочки);
  - **творческая группа** (изготовление под руководством лидера группы ребятами-исполнителями цветов в стиле оригами и газеты);
  - **режиссерская группа** (подбор сюжета презентации, распределение ролей для презентации проектного продукта).
3. Выбор проектного продукта.



## 3-й этап – заключительно - прогностический

- ✓ Презентация проекта;
- ✓ Публичное выступление;
- ✓ Подведение итогов;
- ✓ Рефлексия;
- ✓ Психолого-педагогическая диагностика учащихся;
- ✓ Анкетирование родителей.



# Нужно не созерцать милосердие, а созидать!



## Достоинства проекта

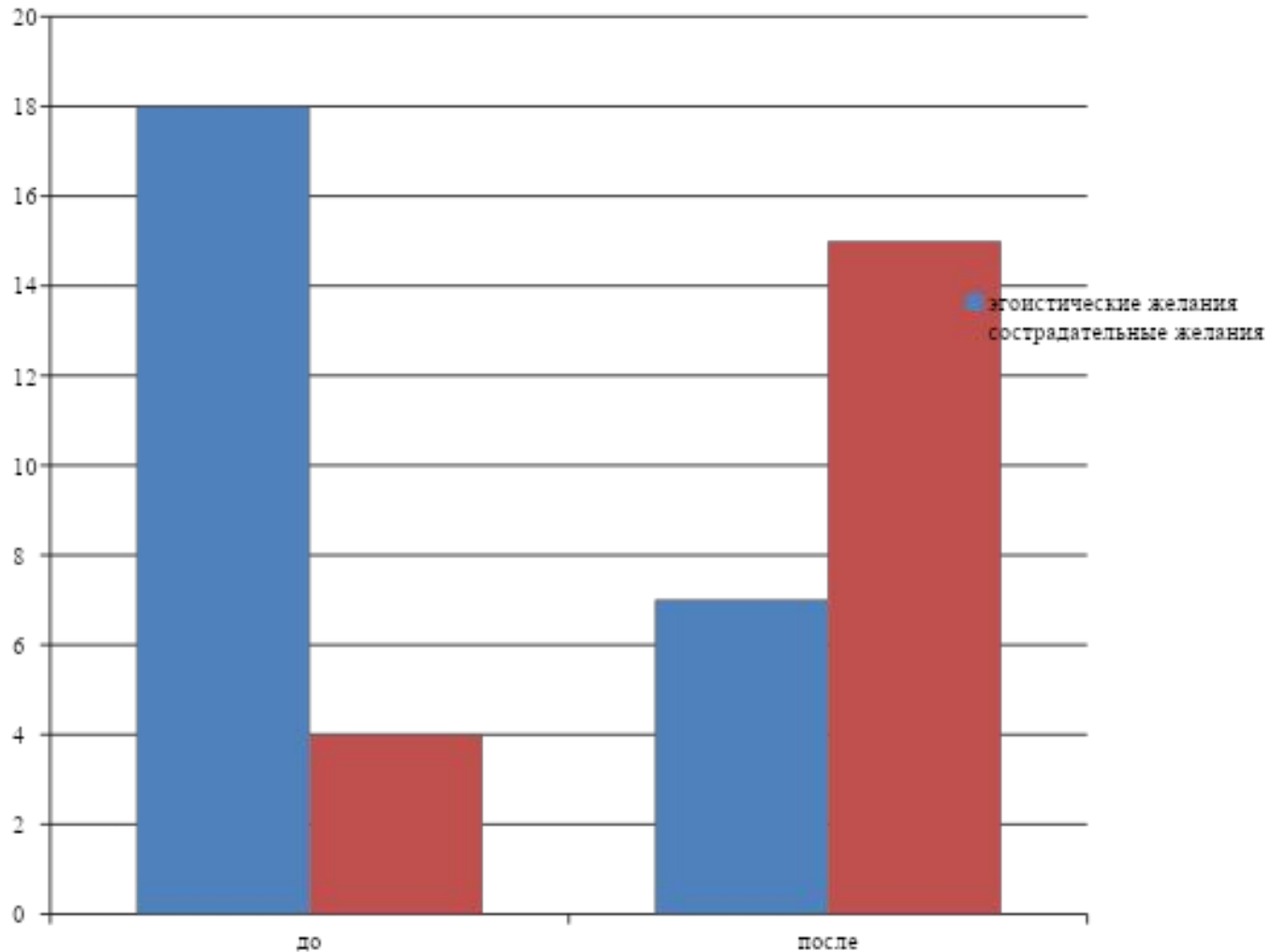
- ✓ Сплочение детского коллектива;
- ✓ Развитие коммуникабельности у учащихся;
- ✓ Ответственность каждого за совместную работу;
- ✓ Формирование у учащихся отношения к себе как субъекту и объекту чужой радости;
- ✓ Понимание милосердия как неотъемлемого качества каждого человека;
- ✓ Перспектива дальнейшего развития;

# Психолого-педагогическая диагностика «Волшебник»

**Ты стал волшебником на 1 час. Выбери, что бы ты сделал (1 желание):**

- **ОТОМСТИШЬ ВСЕМ, КОМУ ХОЧЕШЬ;**
- **ВЫЛЕЧИШЬ ВСЕХ БОЛЬНЫХ;**
- **СПАСЕШЬ МИР ОТ ВОЙНЫ;**
- **сделаешь свою семью очень богатой;**
- **превратишь себя в самого умного и красивого.**

# Диагностика динамики ценностных ориентации личности учащихся

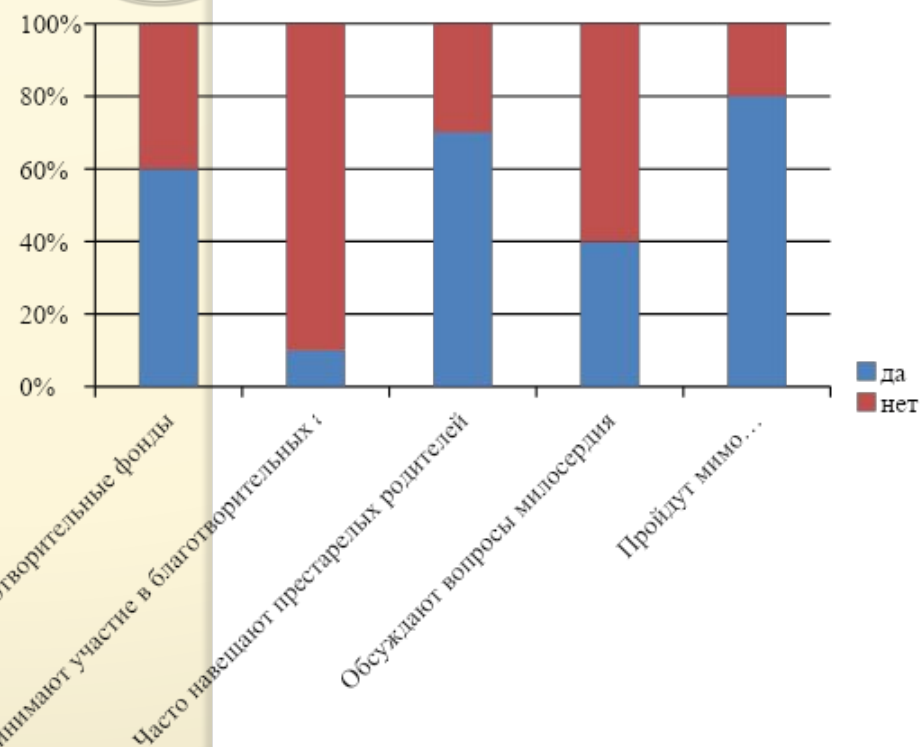


## **Анкетирование родителей**

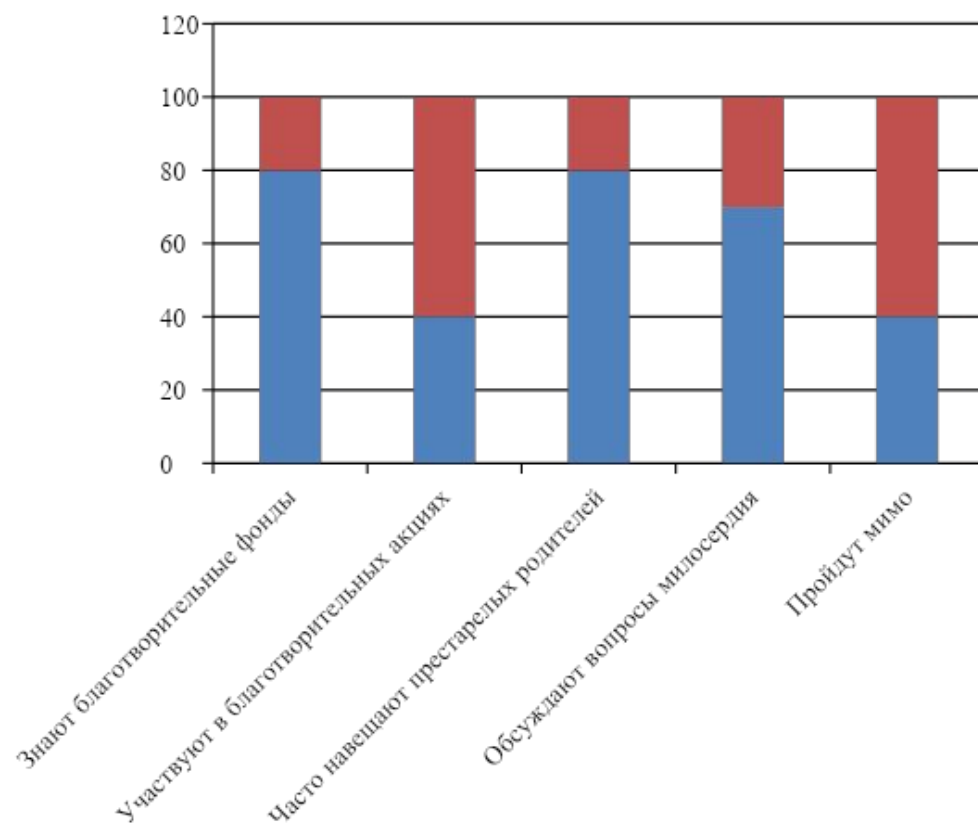
- 1. Знаете ли вы о благотворительных фондах?**
- 2. Принимаете участие в благотворительных акциях?**
- 3. Часто ли навещаете своих престарелых родственников?**
- 4. Обсуждаете ли вы со своими детьми вопросы милосердия?**
- 5. Пройдете ли вы мимо незнакомого человека, которому нужна помощь?**

# Диагностика результатов анкетирования родителей учащихся

## ДО



## ПОСЛЕ



# Рецепт на каждый день!

Берем день и хорошо очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма, равнодушия!

Добавляем три полные ложки оптимизма, большую горсть веры, ложечку терпения, несколько зерен терпимости и щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем!

Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ!

Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

Подавать ежедневно с гарниром из теплых слов и сердечных улыбок!!!





**Спасибо за внимание!**