

МБОУ гимназия №9

**Проект нестандартного
классного часа:
«Будь милосерден!»**

**учитель начальных классов
первой квалификационной категории**

Христина Светлана Александровна



Цель и задачи:

Цель проекта: воспитание милосердия у младших школьников.

Задачи проекта:

- ✓ Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности.
- ✓ Гуманизация отношений между младшими школьниками.
- ✓ Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.
- ✓ Привитие учащимся понимания ценности человеческой жизни.
- ✓ Развитие личностных особенностей учащихся и присвоение ими социально одобряемых характеристик.

Проблема проекта

В начальную школу дети приходят:

- ✓ Из семей с различными жизненными представлениями и установками;
- ✓ Дети имеют разные представления о добре и зле, о мере морально допустимого и морально запрещенного.

Решение проблемы

- ✓ Активное вовлечение учащихся и их родителей в проектную деятельность;
- ✓ Ориентация на чувственные, нравственные проявления милосердия у учащихся;
- ✓ Решение реальных и воображаемых проблемных ситуаций;
- ✓ Создание ситуаций морального выбора;
- ✓ Нравственные примеры;
- ✓ Проведение сюжетно-ролевых игр и творческих работ;

Ценностные ориентации учащихся

- милосердие и доброжелательность;
- чувство собственного достоинства;
- ответственность;
- отрицательное отношение к унижению, оскорбительному обращению;
- неприятие любых проявлений насилия;
- умение радоваться жизни;
- вера в добро, справедливость.

Этапы реализации проекта:

1-й - информационно-мотивационный
(погружение в проект, организация деятельности);

2-й- преобразующий (осуществление деятельности);

**3-й - заключительно -
прогностический** (презентация результатов и рефлексия).

1-й этап - информационно- МОТИВАЦИОННЫЙ

1. Выбор темы проекта.
2. Проведение заседания класса по вопросам милосердия в России.
3. Сбор материала по истории создания общества милосердия «Красный Крест».
4. Психолого-педагогическая диагностика учащихся.
5. Анкетирование родителей.

2-й этап – преобразующий

1. Планирование работы;
2. Формирование групп:
 - **инициативная группа** (сбор информации об интересах и увлечениях болеющей девочки);
 - **творческая группа** (изготовление под руководством лидера группы ребятами-исполнителями цветов в стиле оригами и газеты);
 - **режиссерская группа** (подбор сюжета презентации, распределение ролей для презентации проектного продукта).
3. Выбор проектного продукта.

3-й этап – заключительно - прогностический

- ✓ Презентация проекта;
- ✓ Публичное выступление;
- ✓ Подведение итогов;
- ✓ Рефлексия;
- ✓ Психолого-педагогическая диагностика учащихся;
- ✓ Анкетирование родителей.



Нужно не созерцать милосердие, а созидать!



Достоинства проекта

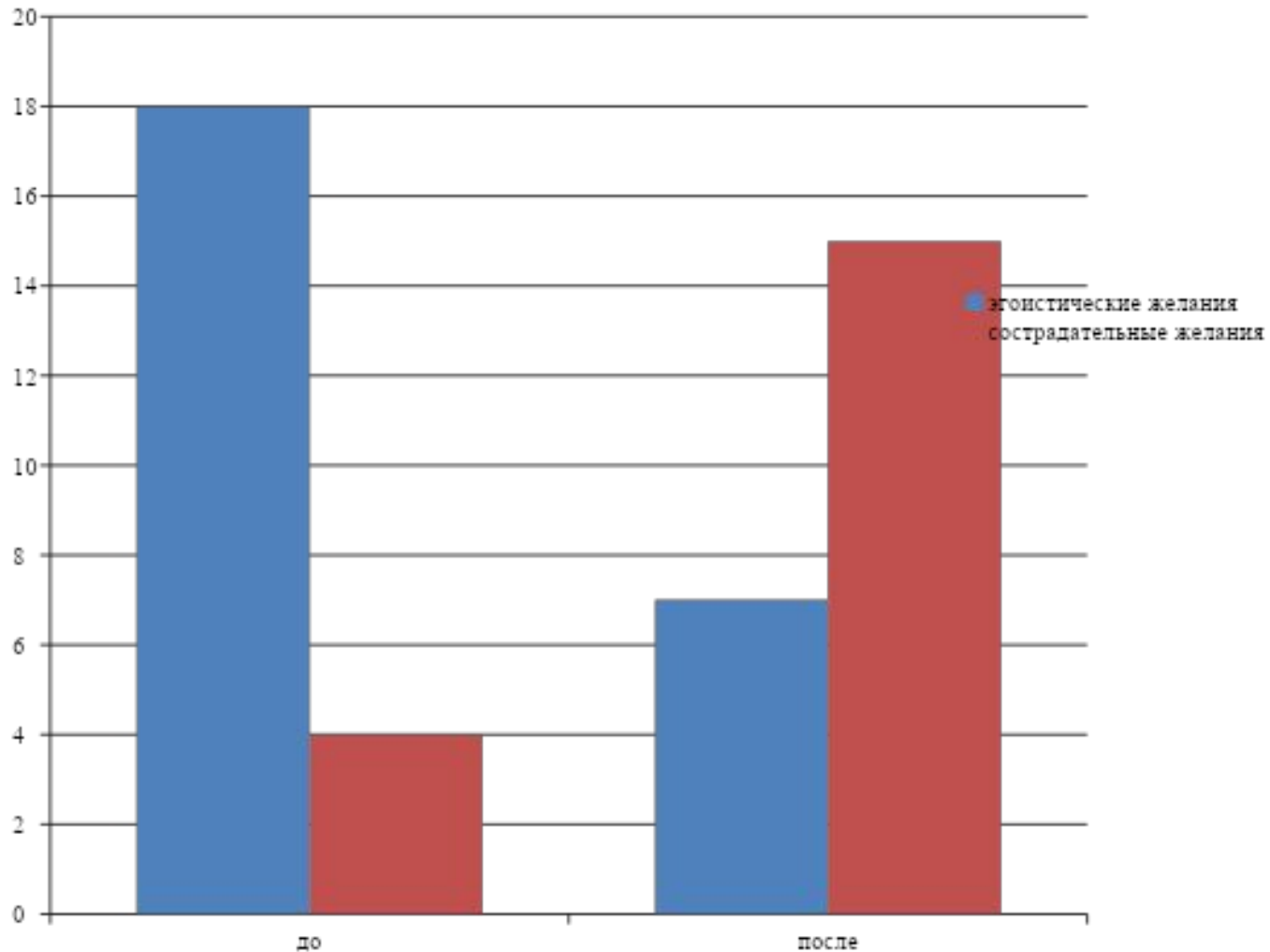
- ✓ Сплочение детского коллектива;
- ✓ Развитие коммуникабельности у учащихся;
- ✓ Ответственность каждого за совместную работу;
- ✓ Формирование у учащихся отношения к себе как субъекту и объекту чужой радости;
- ✓ Понимание милосердия как неотъемлемого качества каждого человека;
- ✓ Перспектива дальнейшего развития;

Психолого-педагогическая диагностика «Волшебник»

Ты стал волшебником на 1 час. Выбери, что бы ты сделал (1 желание):

- **ОТОМСТИШЬ ВСЕМ, КОМУ ХОЧЕШЬ;**
- **ВЫЛЕЧИШЬ ВСЕХ БОЛЬНЫХ;**
- **СПАСЕШЬ МИР ОТ ВОЙНЫ;**
- **сделаешь свою семью очень богатой;**
- **превратишь себя в самого умного и красивого.**

Диагностика динамики ценностных ориентации личности учащихся

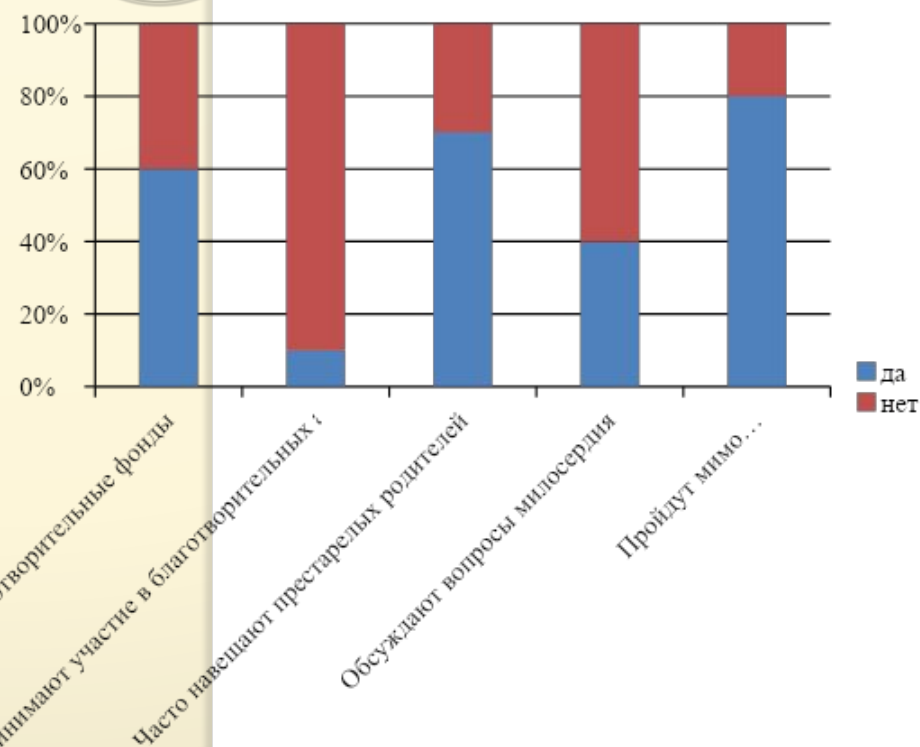


Анкетирование родителей

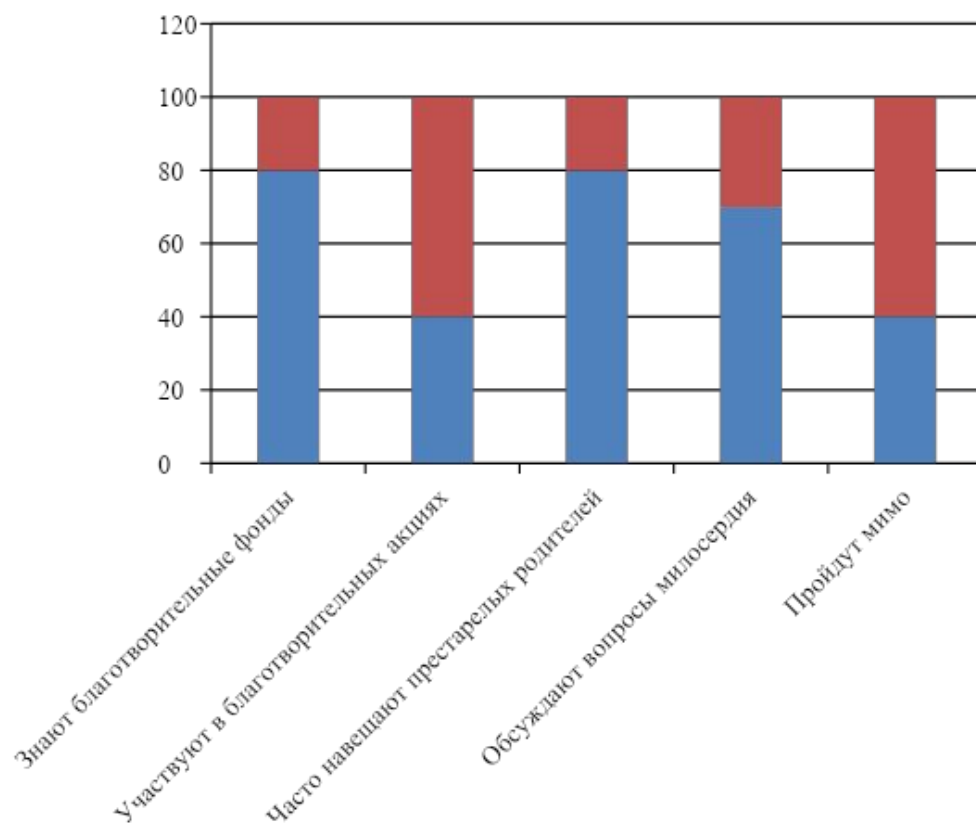
- 1. Знаете ли вы о благотворительных фондах?**
- 2. Принимаете участие в благотворительных акциях?**
- 3. Часто ли навещаете своих престарелых родственников?**
- 4. Обсуждаете ли вы со своими детьми вопросы милосердия?**
- 5. Пройдете ли вы мимо незнакомого человека, которому нужна помощь?**

Диагностика результатов анкетирования родителей учащихся

ДО



ПОСЛЕ



Рецепт на каждый день!

Берем день и хорошо очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма, равнодушия!

Добавляем три полные ложки оптимизма, большую горсть веры, ложечку терпения, несколько зерен терпимости и щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем!

Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ!

Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

Подавать ежедневно с гарниром из теплых слов и сердечных улыбок!!!



Спасибо за внимание!