

# Проект на тему «Нетрадиционные формы работы с родителями»

Выполнили:  
Габдрахманова В.Г.

Детский сад «Аллюки» №20 г.Азнакаево

Преподаватель К.П.Н.

Антонова О.А

# Содержание

- Пояснительная записка.....3
- Рабочая программа по самообразованию.....9
- Список литературы.....21
- Приложения.....23

# Пояснительная записка

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников- одно из условий всестороннего развития детей. Именно семья является для ребенка основой всех основ. Недаром народная мудрость гласит: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители-пример ему!» Очень часто родители испытывают трудности в вопросах воспитания и развития детей, забывают о том, что детей надо воспитывать с рождения и, желательно, собственным примером. Используя разнообразные формы работы в процессе взаимодействия с семьями, педагоги ДОО помогают родителям раскрыть потенциал детей, увидеть их скрытые способности, таланты. Также помогают разобраться в некоторых вопросах педагогики и психологии.

В нашей группе взаимодействие с семьями воспитанников проходит в рамках реализации долгосрочного проекта(1 год ) на тему «Как хорошо иметь семью».

# Цель проекта

## Развитие

### сотрудничества семьи и

### детского сада

## Задачи проекта

1. Создать условия для дальнейшего развития партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников.
2. Продолжать совершенствовать систему взаимоотношений «родитель-ребенок».
3. Просвещать родителей по вопросам воспитания и развития детей.
4. Пополнять предметно развивающую среду играми, пособиями и наглядными материалами по теме проекта в рамках проводимых мероприятий.
5. Формировать у детей ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.

# Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня психолого– педагогического просвещения родителей и повышение уровня их активности.
2. Создание системы комплексной работы с родителями дошкольников.
3. Активное участие родителей в совместной с детьми творческой деятельности (конкурсы рисунков, творческая гостиная, в подготовке и проведении праздников и развлечений), работе ДОУ.

# Этапы реализации проекта

## **1 этап. Подготовительный**

- \* Изучение методической литературы.
- \* Анкетирование родителей.
- \* Планы в рамках проекта

## **2 этап. Основной**

- \* Разработка конспектов мероприятий
- \* Апробация проекта

## **3 этап. Заключительный**

- \* Анализ и обобщение проделанной работы
- \* Презентация «Развитие сотрудничества семьи и детского сада»
- \* Фотосессия сотрудничества ДОО с родителями и детьми. Публикации в

# Методы

**Наглядные методы** (памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»); презентация «История возникновения часов»; стенд «Дорожная безопасность»; беседа «ждем Новый год»; выставка игрушек «Новогодний хоровод»; памятка «Как хорошо иметь семью»; фотоколлаж «Моя семья»; рисунки детей «Габудлла Тукай»; эмблемы, дипломы, альбом «Домашние и дикие животные»

**Практические методы** ( проведение занятия, дидактическая игра «Улица города» ; анкетирование «Нужен ли режим дня дошкольнику», «Знаете ли вы ПДД»; организация мини-музея «Часовое время»; моделирование «Новогодняя игрушка»; выступление клоуна, чтение стихотворений, изготовление поделок для именинников, творческая работа с родителями «Рисование ладошками»; пантомима «Как я дома помогаю»; театрализация отрывка из сказки Г.Тукая, поход с родителями в библиотеку, брейн-ринг «Здоровому все здорово»; фотовыставка «Поход»; изготовление песочных построек.

# Участники проекта

Дети

Педагоги

Родители

Музыкальный руководитель

**Оборудования:**

Ноутбук

Проектор

Экран

Аудиозаписи

Проигрыватель

Канцелярские товары



# Проект

№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
Сентябрь	«Значение режима дня в жизни ребенка и взрослого»	Информировать родителей о значимости влияния режима дня на здоровье и развитие ребенка.	1. Анкетирование «Нужен ли режим дня дошкольнику?» (Приложение 1) 2. Круглый стол «Режим дня ребенка дома и в детском саду» 3. Памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» (Приложение 2)	1. Формирование представлений родителей о режиме дня ребенка. 2. Осознание родителями важности режима дня в жизни ребенка. 3. Практическое применение в жизни ребенка и родителей режима дня.



№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
О К Т Я Б Р Ь	Путешествие в музей часов	Закреплять знания детей и родителей о различных видах часов, о принципе их работы и роли в жизни человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «История возникновения часов» (Приложение 3)</li> <li>2. Организация мини-музея «Часовое время»</li> <li>3. Проведение занятия во время творческой встречи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений родителей и детей об истории возникновения часов.</li> <li>2. Развитие у них исследовательского интереса и творческого воображения.</li> <li>3. Совершенствование чувства времени и умения регулировать свою деятельность во времени.</li> </ol>



№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
Н о я б р ь	Правила дорожные- знать положено!	Активизироват ь знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улице.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета для родителей «Знаете ли вы правила дорожного движения». (Приложение 4)</li> <li>2. Дидактическая игра «Улица города.»</li> <li>3. Оформление стенда «Дорожная безопасность»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение у родителей компетентности в вопросах профилактики детского дорожного травматизма, а также знаний в вопросах безопасности.</li> <li>2. Закрепление знания детей о движении транспорта и пешеходов.</li> <li>3. Закладывание основ сотрудничества с детьми, педагогами и др. родителями.</li> </ol>



№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
Д е к а б р ь	Путешествие в страну новогодних игрушек	Вызвать у родителей положительный эмоциональный настрой на совместную творческую работу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное моделирование новогодней игрушки.</li> <li>2. Беседа «Ждем Новый год»</li> <li>3. Выставка игрушек «Новогодний хоровод»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление знаний об игрушках.</li> <li>2. Формирование у детей представлений об истории нового года.</li> <li>3. Развитие интереса к коллективному взаимодействию.</li> </ol>



№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
Я н в а р ь	День зимнего именинника.	Создать благоприятную атмосферу для совместного развлечения с родителями. Воспитать у детей и родителей внимание и доброту друг к другу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление клоуна.</li> <li>2. Прочтение стихотворений.</li> <li>3. Изготовление детьми подарков своими руками для именинников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение к позитивной социализации.</li> <li>2. Формирование доброжелательного отношения друг к другу.</li> <li>3. Вызвать желание изготовить подарки именинникам.</li> </ol>



№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
Ф е в р а л ь	Семейный клуб «Мамина школа»	<p>Формировать у родителей знания о половозрастных особенностях детей.</p> <p>Научить применять дифференцированный подход к девочкам и мальчикам.</p>	<p>Открытое занятие по социально-личностному развитию детей с учетом гендерного подхода в условиях современности.</p> <p>Совместная творческая работа детей, родителей и воспитателей по нетрадиционному методу рисования ладошками.</p>	<p>Формирование у родителей представлений о гендерном развитии детей.</p> <p>Осознание родителями важности дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам и применение его в практике.</p>



№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
М а р т	Изготовление совместно с родителями коллажа «Моя семья»	Формировать у детей и родителей ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для родителей «Как хорошо иметь семью». (Приложение 6)</li> <li>2. Пантомима «Как я дома помогаю».</li> <li>3. Оформление фотоколлажа «Моя семья».</li> </ol>	Проявление интереса к театрализации, к изобразительному и художественному творчеству.



№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
А п р е л ь	Национальный писатель Габдулла Тукай	Формировать любовь к татарскому фольклору. Вызвать интерес к созданию рисунков Габдуллы Тукая.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление рисунков по его произведениям.</li> <li>2. Театрализация отрывка из сказки Тукая.</li> <li>3. Организация похода с родителями в библиотеку с приглашением др.садов.</li> </ol>	Приобщение детей и родителей к творческой культуре национального поэта.





№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
М а й	Брейн-ринг «Здоровому все здорово!»	Формирование понятий значимости ЗОЖ родителей и детей в современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение родителями дом. задания «Визитная карточка».</li> <li>2. Изготовление с детьми эмблем и дипломов.</li> <li>3. Брейн-ринг с родителями воспитанников.</li> </ol>	Развитие представлений о ЗОЖ и коммуникативных навыков свободно и непринужденно общаться с др. родителями.



№	Тема	Цель	Упражнения	Ожидаемый результат
<b>Летне-оздоровительный период</b>	Совместные экскурсии на выставку народно-прикладного искусства.	Воспитание эстетического восприятия окружающего мира.	Поездка на выставку народно-прикладного искусства.	Проявление интереса у детей и родителей к народному промыслу.



<p>Поход в террариум</p>	<p>Воспитание у детей и родителей любви к животному миру и бережному отношению к братьям нашим меньшим.</p>	<p>Рассматривание и обсуждение с детьми альбома «Домашние и дикие животные». (Приложение 5)</p> <p>Организация фотовыставки по походам.</p>	<p>Обогащение опыта взаимодействия детей, родителей и воспитателей ДООУ.</p>
--------------------------	---	---	--



Конкурс на лучшую песочную постройку.

Укрепление детско-родительских отношений.

Организация конкурса среди родителей и детей двух групп на лучшую песочную постройку.  
Приобретение песочного набора в качестве поощрения победителей.

Эффективные партнерские отношения среди родителей групп.  
Проявление у родителей интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.



# Список литературы

1. Дергачева, О.М., Проблема взаимодействия детского сада и семьи / О.М. Дергачева, Г.И. Хозяинов // Юбилейный сборник научных трудов молодых ученых и студентов РГАФК. - М.: 1998. - с 26-30.
2. Клемантович И. Современная семья: структура, специфика, воспитательные возможности // Воспитание школьников.- 1998. - № 4.- с.2-5.
3. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку.- М.: Скрипторий, 2008г.
4. Азбука юного пешехода.- М.:Кедр, 2010г.
5. Г. И. Куценко, Ю.В. Новиков «Книга о здоровом образе жизни» М Профиздат 1987г.С. 256
6. Островская Л. Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников/ Л.Ф. Островская - М.: Просвещение, 1990. - 160с.
7. Дошкольное воспитание.- №3.- 2007г.

8. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина.-2008г.
9. Солодянкина О. В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй: Практическое пособие / О.В. Солодянкина - М.: АРКТИ, 2006. - 80 с.
10. Г. И. Куценко, Ю.В. Новиков «Книга о здоровом образе жизни» М Проф. издат.- 1987г. С. 256