

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ШАРЫПОВО
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Чебурашка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально – личностному направлению развития детей»

Проект

«Новый дом для пернатых».

Выполнили: Ханахмедова Р. М.
Бабий Л. Н.

Актуальность проекта

Проблема:

отсутствие домиков для птиц на территории детского сада.

Причина:

- Не сформировано общее представление у детей о жизни птиц нашего города;
- Отсутствие у дошкольников представления об особенностях изготовления и развешивания домиков (искусственных гнездовий) для птиц;
- Нет интереса у родителей воспитанников в оказании помощи птицам.



Тип проекта:

инициативный, краткосрочный.

Участники проекта:

дети подготовительной к школе группы
«Белоснежка».



Цель проекта:

Изготовление и развешивание домиков для птиц на территории детского сада, парках, дачных массивах посредством привлечения семей воспитанников.

Задачи:

- Расширить и систематизировать представления детей о жизни птиц нашего города;
- Ознакомить дошкольников с особенностями изготовления и развешивания домиков (искусственных гнездовий) для птиц;
- Вызвать интерес и желание у родителей в оказании помощи детям в изготовлении домиков (искусственных гнездовий) для птиц.



Планируемые результаты:

Оформление ментальной карты;
Изготовление книжек – малышек, коллажа,
лэпбука на тему: «Птицы нашего города»;
Проявление у детей желание помочь птицам;
Родители совместно с детьми изготовили и
развешали домики для птиц;
представлены фото и видеоматериалы о
проделанной работе.



Формы работы по реализации проекта.

Социализация.

Беседы:

«Жизнь перелетных птиц»

«Птицы наши помощники»

«Птицы нашего города»

«Как появляются птицы»

Д/И

«Назови птицу»,

«Чье гнездо?»

«Чего не хватает?»

- «Что за птица?»;

- «Раздели птиц на перелетных и зимующих»;

- «Лишняя картинка»;

- «Угадай по описанию»;

- «Составь картинку из частей».

Памятка "Как подкармливать птиц".



Формы работы по реализации проекта.

Познание

Рассматривание открыток с птицами

Просмотр документального фильма о птицах

Экскурсии по улицам города, в парк.

Беседы:

-о правилах подкормки птиц

-о сходстве и различие внешнего вида

Наблюдения:

-за полетом птиц

-за поведением птиц на земле

-за внешними изменениями

-за появлением птенцов

НОД:

1. «Птицы весной»

2. «Как узнать птицу».

3. «Составление описательного рассказа о птицах».

4. «Птицы – наши друзья»



Формы работы по реализации проекта. Чтение художественной литературы:

М.Пришвин. «Ребята и утята»

В.Бианки «Лесные домишки»

Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка».

Чтение сказки В. Даля «Ворона».

Стихи: Александрова А. «Скворцы»;

А.Яшин «Покормите птиц зимой»,

В. Берестов «Птицы»

Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».

Вечер загадок и отгадок «Почтальон Печкин спешит к нам в гости».



Формы работы по реализации проекта.

Работа с родителями

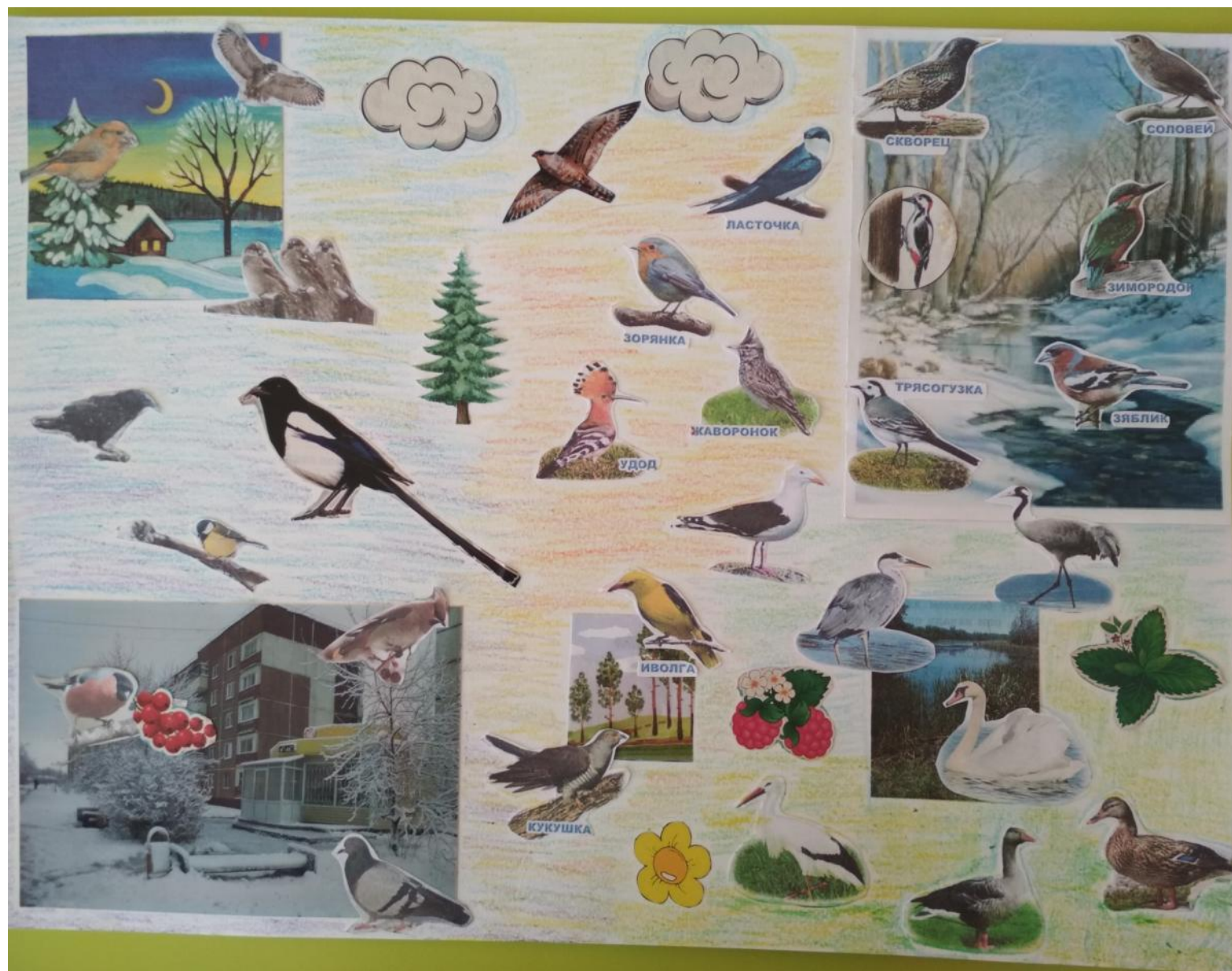
- подборка книг, журналов о птицах;
- консультации о заготовках корма для птиц,
- помощь в изготовлении скворечников и кормушек



Оформление лэпбука



Коллаж на тему «Птицы нашего города»



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.



«Пришла весна, прилетели
птицы»

Скворечник



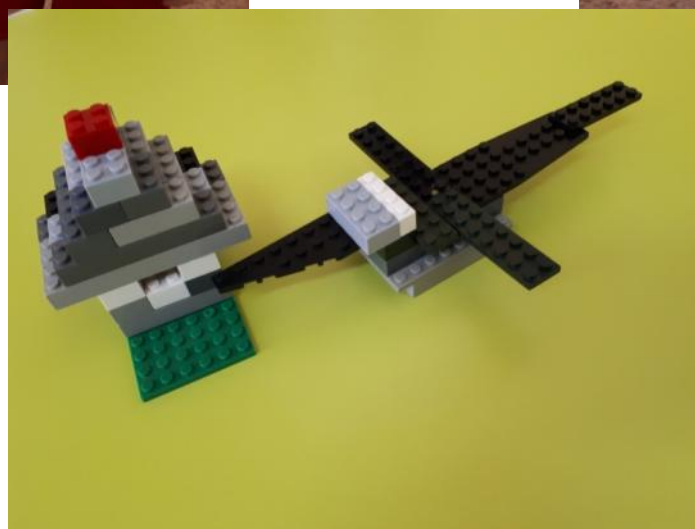
Выставка работ из бросового материала: "Чудо-птица".



Домик для птиц



Конструирование



Совместная деятельность родителей и детей "Домик для скворца".



Квест - игра



Развлечение для детей, родителей и педагогов "Новоселье птиц".

