

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ШАРЫПОВО  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «ЧЕБУРАШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

# Проект

## «Новый дом для пернатых».

Выполнили: Ханахмедова Р. М.  
Бабий Л. Н.

# Актуальность проекта

## Проблема:

отсутствие домиков для птиц на территории детского сада.

## Причина:

- Не сформировано общее представление у детей о жизни птиц нашего города;
- Отсутствие у дошкольников представления об особенностях изготовления и развешивания домиков (искусственных гнездовий) для птиц;
- Нет интереса у родителей воспитанников в оказании помощи птицам.



**Тип проекта:**

инициативный, краткосрочный.

**Участники проекта:**

дети подготовительной к школе группы  
«Белоснежка».



## **Цель проекта:**

Изготовление и развешивание домиков для птиц на территории детского сада, парках, дачных массивах посредством привлечения семей воспитанников.

## **Задачи:**

- Расширить и систематизировать представления детей о жизни птиц нашего города;
- Ознакомить дошкольников с особенностями изготовления и развешивания домиков (искусственных гнездовий) для птиц;
- Вызвать интерес и желание у родителей в оказании помощи детям в изготовлении домиков (искусственных гнездовий) для птиц.



# Планируемые результаты:

Оформление ментальной карты;  
Изготовление книжек – малышек, коллажа,  
лэпбука на тему: «Птицы нашего города»;  
Проявление у детей желание помочь птицам;  
Родители совместно с детьми изготовили и  
развешали домики для птиц;  
представлены фото и видеоматериалы о  
проделанной работе.



# Формы работы по реализации проекта.

## Социализация.

Беседы:

«Жизнь перелетных птиц»

«Птицы наши помощники»

«Птицы нашего города»

«Как появляются птицы»

Д/И

«Назови птицу»,

«Чье гнездо?»

«Чего не хватает?»

- «Что за птица?»;

- «Раздели птиц на перелетных и зимующих»;

- «Лишняя картинка»;

- «Угадай по описанию»;

- «Составь картинку из частей».

Памятка "Как подкармливать птиц".



## Формы работы по реализации проекта.

Познание

Рассматривание открыток с птицами

Просмотр документального фильма о птицах

Экскурсии по улицам города, в парк.

Беседы:

-о правилах подкормки птиц

-о сходстве и различии внешнего вида

Наблюдения:

-за полетом птиц

-за поведением птиц на земле

-за внешними изменениями

-за появлением птенцов

НОД:

1. «Птицы весной»

2. «Как узнать птицу».

3. «Составление описательного рассказа о птицах».

4. «Птицы – наши друзья»



## **Формы работы по реализации проекта. Чтение художественной литературы:**

М.Пришвин. «Ребята и утята»

В.Бианки «Лесные домишки»

Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка».

Чтение сказки В. Даля «Ворона».

Стихи: Александрова А. «Скворцы»;

А.Яшин «Покормите птиц зимой»,

В. Берестов «Птицы»

Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».

Вечер загадок и отгадок «Почтальон Печкин спешит к нам в гости».





# **Формы работы по реализации проекта.**

## **Работа с родителями**

- подборка книг, журналов о птицах;
- консультации о заготовках корма для птиц,
- помощь в изготовлении скворечников и кормушек





# Оформление лэпбука





# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.



«Пришла весна, прилетели  
птицы»

Скворечник



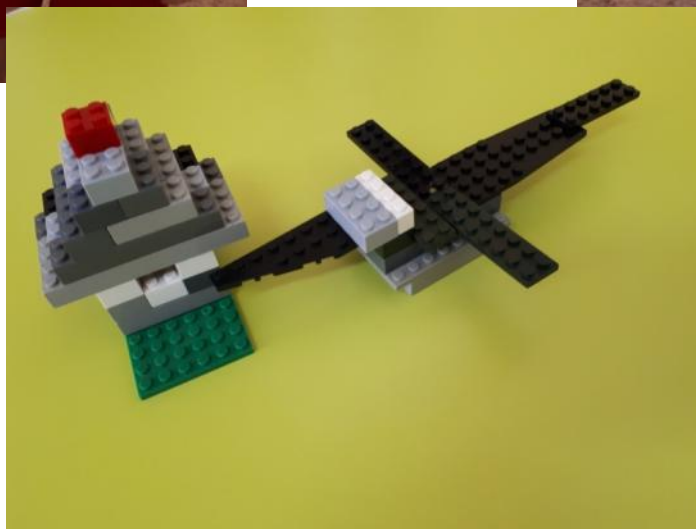
# Выставка работ из бросового материала: "Чудо-птица".



## Домик для птиц



# Конструирование





# Совместная деятельность родителей и детей "Домик для скворца".



# Квест - игра



# Развлечение для детей, родителей и педагогов "Новоселье птиц".

