

**Проект**  
**нравственно-патриотического**  
**воспитания дошкольников**

*«Я живу в России,  
я живу на Дону»*

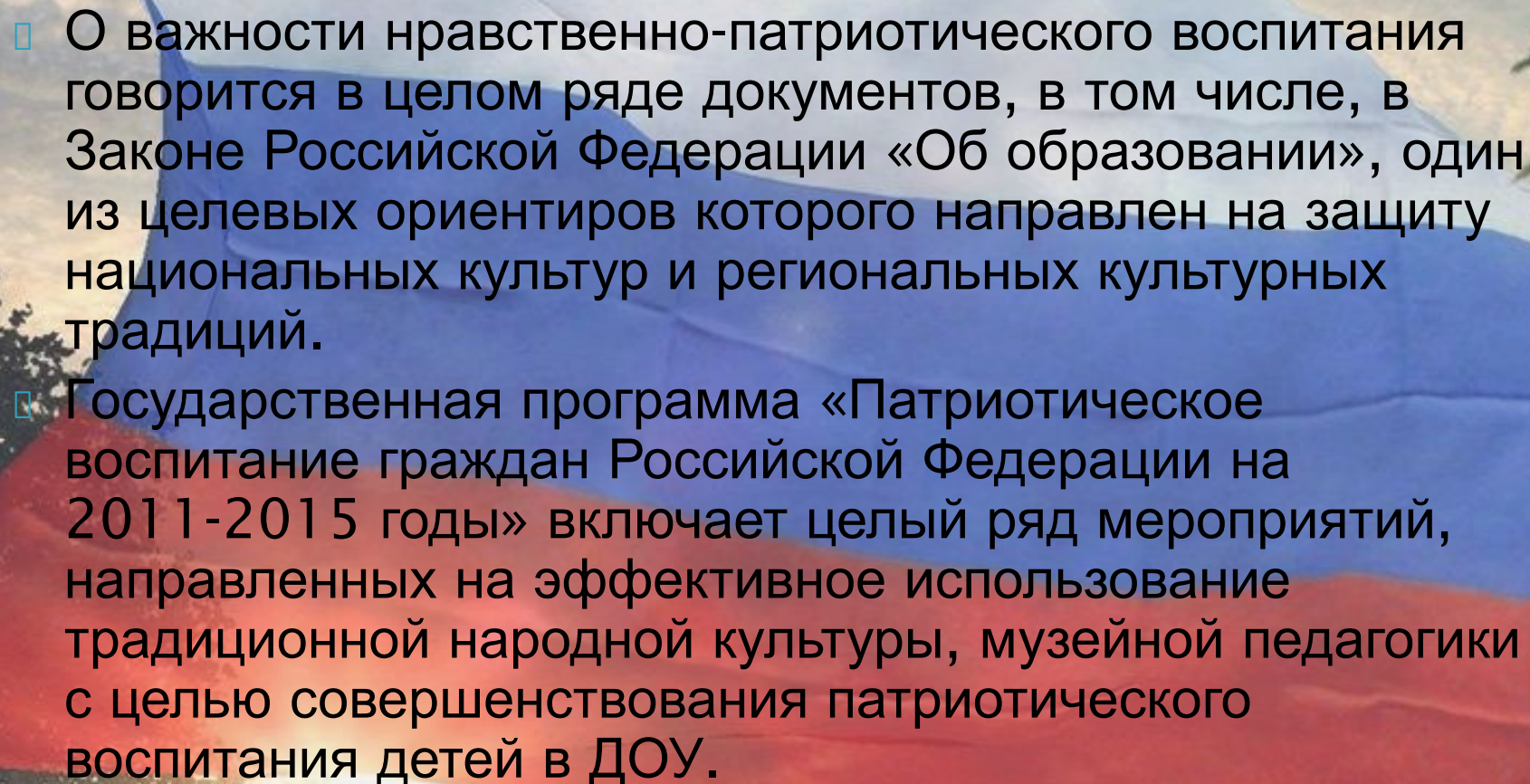
**МБДОУ д/с ОРВ «Солнышко»**  
**р.п.Усть-Донецкий**

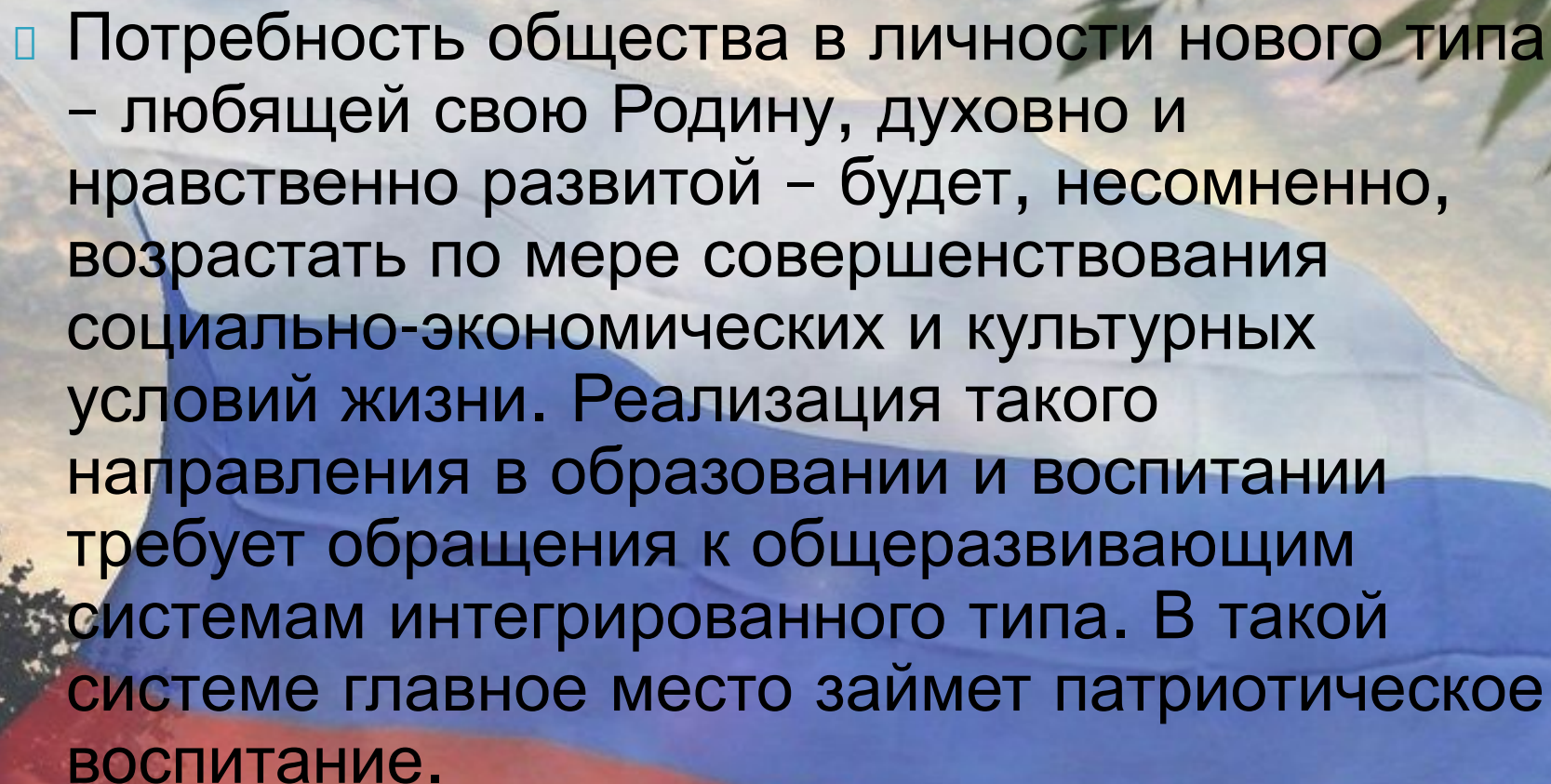
*Творческая группа : Клименкова Л.В. старший воспитатель, Губкина Е.В. воспитатель под. гр. Парий Г.С. воспитатель младшей группы*

Цель проекта: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.


Задачи:


- привитие детям чувства любви к России, к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям казаков.
- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
- Расширение представлений о России, как о родной стране, о Донском крае, поселке, в котором живем.
- Воспитание патриотизма, уважения культуре и истории России, донского казачества.

- 
- О важности нравственно-патриотического воспитания говорится в целом ряде документов, в том числе, в Законе Российской Федерации «Об образовании», один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.
  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» включает целый ряд мероприятий, направленных на эффективное использование традиционной народной культуры, музейной педагогики с целью совершенствования патриотического воспитания детей в ДОУ.



□ Потребность общества в личности нового типа – любящей свою Родину, духовно и нравственно развитой – будет, несомненно, возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Реализация такого направления в образовании и воспитании требует обращения к общеразвивающим системам интегрированного типа. В такой системе главное место займет патриотическое воспитание.

- 
- Система работы, которую мы предлагаем, строится на базе созданной нами благоприятной образовательно-воспитательной среды, способствующей разностороннему индивидуальному развитию и духовно-нравственному становлению личности ребенка, а также творческого сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых.
  - Тематическое планирование представляет собой единую систему взаимосвязанных тем, которые постепенно усложняются и при этом раскрывают многообразные связи предметно-практической деятельности человека с его историей и культурой, а также с миром природы.

- 
- Используемые методы погружения ребенка в национальный быт, мелодику речи, создают естественную среду для овладения историей, традициями, укладом жизни казаков и, таким образом, формируют любовь России в целом и к Донскому краю в частности.
  - Формирование патриотических чувств и духовности осуществляется в ходе непосредственно-образовательной деятельности, а также в свободной деятельности воспитателя с детьми, так как воспитание чувств – это процесс, который невозможно уложить в строгие рамки. Это ежедневное постоянное общение воспитателя с детьми, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине.

**В основу работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников положена учебно-воспитательная программа «Родничок» Титаренко Н.И., являющаяся частью Образовательной программы МБДОУ.**

- ▣ Целью** парциальной программы «Родничок» *состоит в создании условий, обеспечивающих становление опыта жизнедеятельности ребенка через освоение средств народной мудрости, целенаправленно включенных в образовательный процесс МБДОУ.*
- ▣ Основные задачи программы:**
- ▣** *Расширение представления ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту народов юга России.*
- ▣** *Введение ребенка в мир национальной и общенациональной культуры, оказание помощи в выборе и овладении личностно-значимой системой ценностных ориентаций.*
- ▣** *Обеспечение условий и форм освоения ребенком способов самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности в МБДОУ семье.*
- ▣** *Содействие становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.*

# ***Формы организации работы:***

- Индивидуальные и групповые беседы
- Чтение и обсуждение сказок, пословиц, поговорок
- Знакомство с традициями и обычаями народов донского края
- Экскурсии по родному поселку (освоение полученных представлений в самостоятельной деятельности и общении)
- Игры народов донского края
- Подготовка и проведение обрядовых и традиционных праздников (Масленица, Рождество и т.д.)
- Тематические экскурсии в мини-музей ДООУ «Казачья горница»



# Сроки и этапы реализации проекта

Проект рассчитан на 2 года – старшая и подготовительная группы.

1 этап – теоретический

Определение степени осведомленности воспитанников и их родителей по данной теме (анкеты, опросы, диагностика).  
Изучение литературы и подбор интернет-ресурсов по теме, составление тематического планирования, подбор дидактических пособий.

2 этап – практический

Реализация мероприятий, отраженных в тематическом планировании.

3 этап – диагностический

Диагностика воспитанников по теме, наблюдения за свободной деятельностью детей, анкетирование родителей.

4 этап – заключительный

Оформление итогов в виде презентации.

# Наглядные пособия и литература по теме



# Дидактические игры



# Традиционные и обрядовые праздники



# Спортивные праздники с использованием русских народных и казачьих игр



# Празднование Дня России



День государственного флага

# Выступление на фестивале детского творчества «Вместе весело шагать»



**Взаимодействие с духовно-нравственным объединением  
«Истоки» и  
посещение Свято-Ильинского Храма**





# Посещение ЦСО с праздничными концертами



# Мини-музей «Казачья горница»



# Казачий курень на участке подготовительной группы



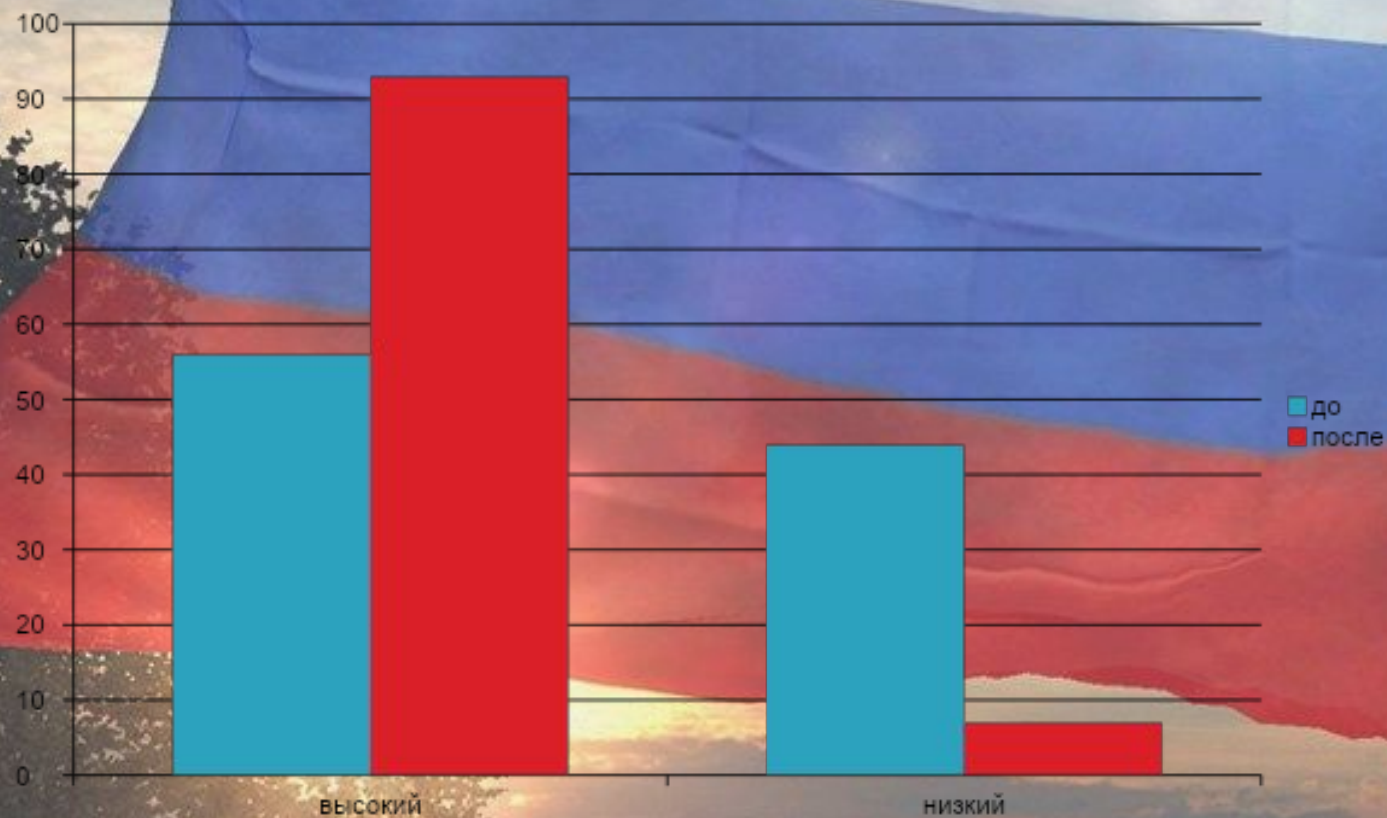


**Поделки к Рождественским и Пасхальным праздникам,  
выполненные воспитанниками совместно с родителями**



**Проведение в ДОУ праздника «Как молодого казака на службу провожали» старшая и**

# Уровень сформированности представлений по культуре, быту казаков истории Донского края.



# Литература:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханаева.  
Программа 2002г. Санкт-Петербург.

В.И. Кузнецов «История донского края». Опыт 1971.  
Ростов-на-Дону

О.А. Ботякова «Солнечный круг» Детский народный календарь 2004г. Санкт-Петербург.

В.С. Левченко «Знай свой край. С чего начинается Родина». Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ Л.А. Кондрыкинской

«Любить труд на родной земле» Н.Н. Кокорева, Л.К. Бондаренко

# **Спасибо за внимание!**

Презентацию подготовила  
старший воспитатель  
МБДОУ д/с ОРВ «Солнышко»  
Клименкова Людмила Владимировна